

모든 아동이 행복한 도시 조성을 위한



# 수원시 아동친화도 조사

일시 : 2016. 11. 30.(수)

장소 : 수원시청 상황실



# 목 차

---

1. 서론	-----	3 Page
2. 수원시 아동친화도시 관련 현황	-----	7 Page
3. 수원시 아동친화도 조사 분석	-----	31 Page
4. 수원시 아동친화도시 정책방향	-----	84 Page



---

# 1. 서론

- ① 연구개요
- ② 연구의 배경 및 목적
- ③ 연구체계



## ① 연구개요

### 과업명

- 모든 아동이 행복한 도시 조성을 위한 수원시 아동친화도 조사

### 과업의 목적

- 아동의 성장환경 및 생활환경을 개선하기 위한 기초자료로 활용
- 아동친화도시 인증 획득을 위한 정책 반영에 활용
- 아동의 의견을 반영하여 행복하고 살기 좋은 도시 조성

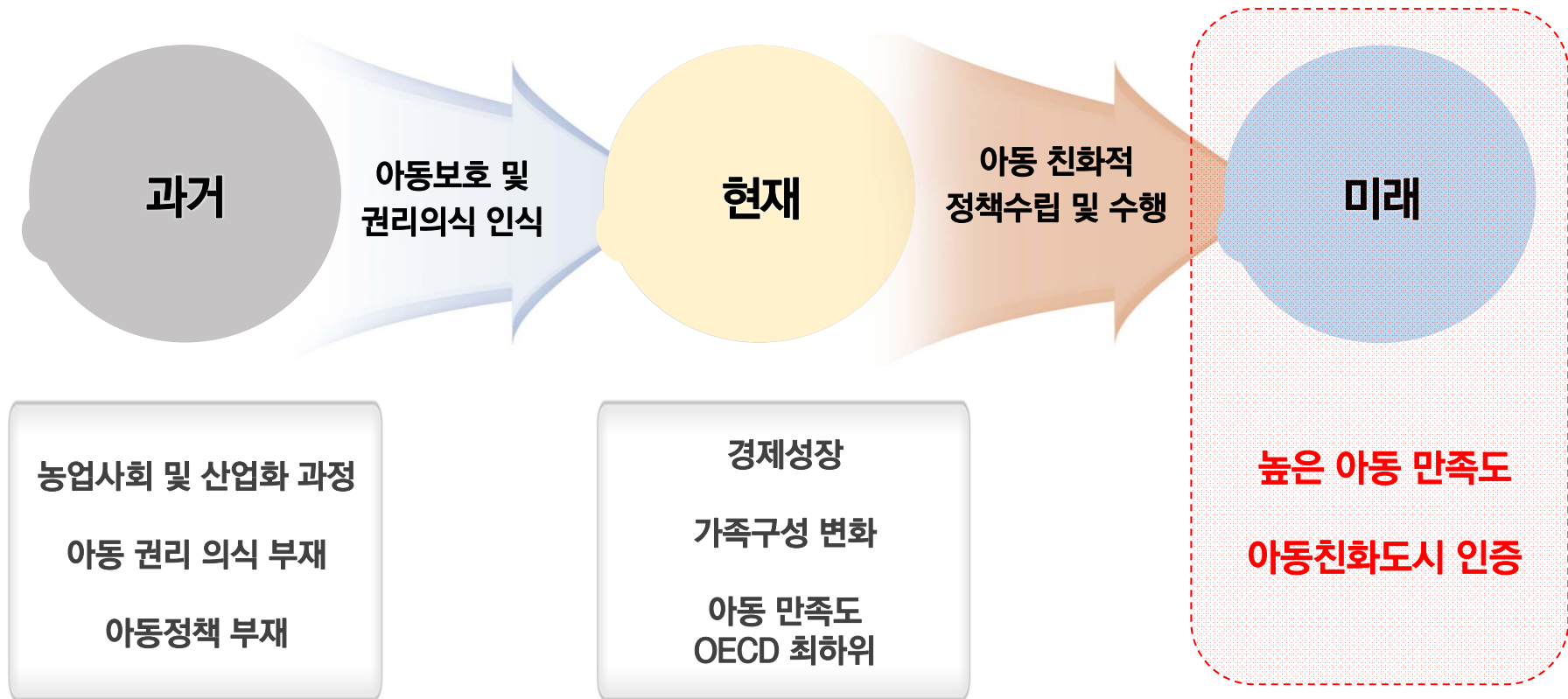
### 연구범위

- 공간적 범위 : 수원시 전체
- 시간적 범위 : 2016년 현재 기준
- 내용적 범위 : 아동친화도시의 이해, 아동친화도시 사례 및 친화도 평가, 현황 및 친화도 조사 분석

### 과업기간

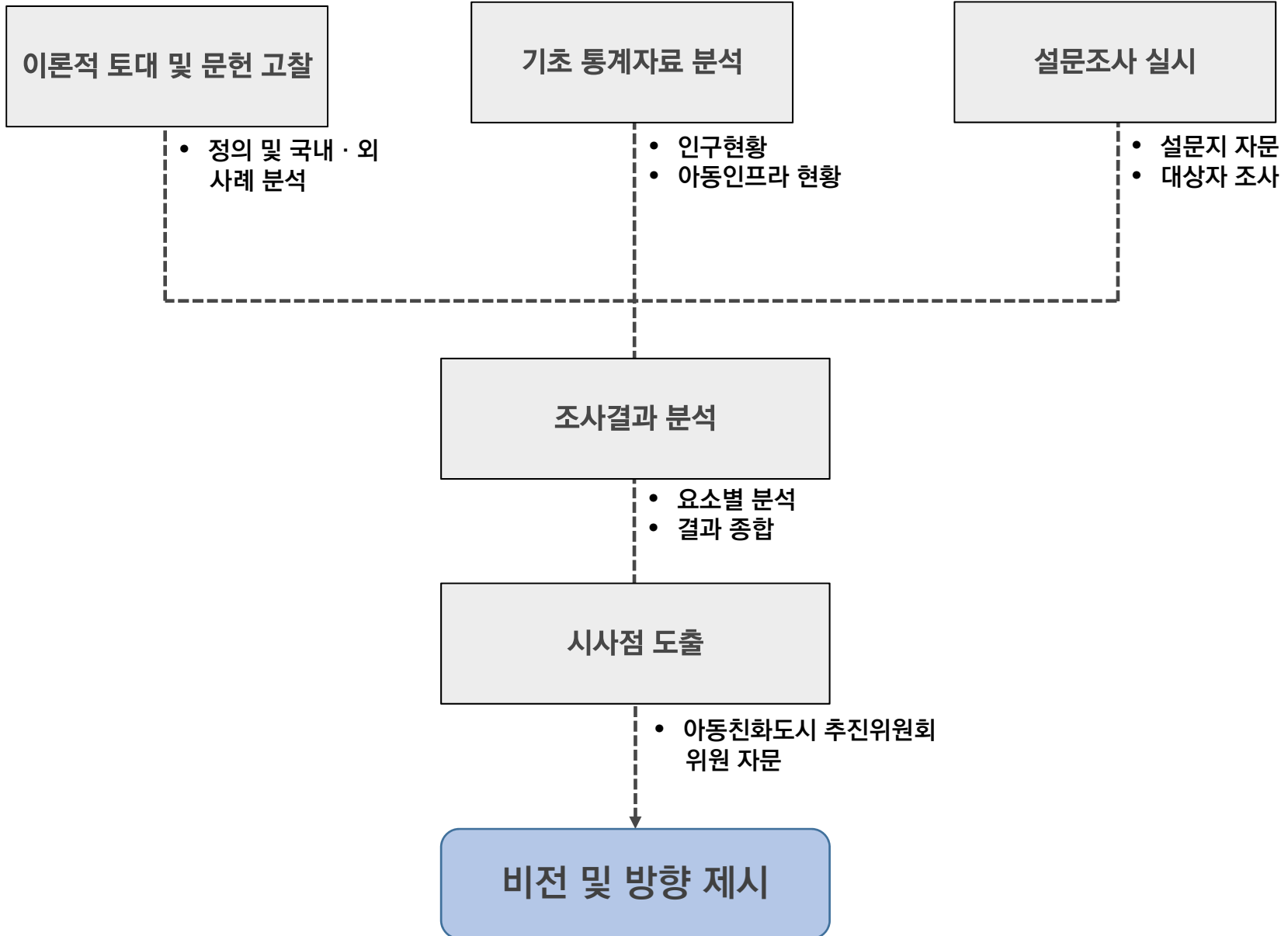
- 2016년 8월 ~ 2016년 11월(4개월)

## ② 연구의 필요성 및 목적



시발점으로서 아동에 대한 세부적인  
친화도 조사 필요

### ③ 연구 체계





---

## 2. 수원시 아동친화도시 관련 현황

- ① 아동 관련 제도
- ② 아동친화도시의 의의 및 조성 원칙
- ③ 아동친화도시 국내·외 사례 분석
- ④ 수원시 아동 환경 및 정책 현황
- ⑤ 시사점



# ① 아동 관련 제도

## 아동의 법률적 정의

- 우리나라의 아동 및 청소년 관련 법률적 정의는 호칭 및 연령의 범위가 다르게 규정
- 우리나라의 아동 및 청소년 관련 법제도의 중심은 아동 및 청소년이 아니라, 이들과 무관한 사회적 목표들에 있기 때문(예 : 범죄방지, 낙태규제, 임금노동시장의 안전 등)

법률명	구분	연령범위
UN 아동권리협약	아동	18세 미만의 자
아동복지법	아동	18세 미만의 자
청소년기본법	청소년	9세 이상 24세 미만의 자
민법	미성년자	성년은 19세부터
형법	형사 미성년자	14세 되지 아니한 자

※ 자료 : 국회 법률지식정보시스템 자료; 조용남(2015) 재인용.

- 아동의 정의는 현행 「아동복지법」 제3조에 의해 “아동” 은 18세 미만인 사람, 「청소년기본법」 제3조에 의해 “청소년” 이란 9세 이상 24세 이하인 사람으로 규정한 점에 근거
- ▶ 본 연구에서는 「아동복지법」 과 「청소년기본법」 에 의한 근거와 「민법」 및 「형법」 , 사회적 통념, UN의 규정, 교육과정 등을 고려하여 **아동의 기준을 18세 이하**로 함





# ① 아동 관련 제도

## 아동 정책 주요사항

- 우리나라의 아동 관련 정책은 1985년 ‘청소년문제 개선 종합대책’ 을 시작으로, 1993년부터 5년 단위로 수립된 ‘청소년정책 기본계획(현재 제5차 계획 시행중)’, 2015년부터 수립된 ‘아동정책 기본계획(현재 제1차 계획 시행중)’ 을 중심으로 발전

### 청소년 정책 기본계획

#### 정책 기조 · 과제

- 청소년의 다양한 역량강화
- 청소년 참여 및 권리증진
- 청소년 복지 및 자립지원
- 청소년 친화적 환경조성
- 청소년정책 추진체계 강화

#### 주요 정책

- 청소년 역량증진 및 참여 활성화
- 맞춤형 서비스 강화
- 청소년정책 추진기반 강화

※ 제 5차 기본계획 주요 내용(2013).

### 아동 정책 기본계획

#### 정책 기조 · 과제

- 아동권리 실현기반 조성
- 가정의 양육역량 강화
- 아동친화적 지역사회 조성
- 민간과의 협력 강화
- 아동정책 지원 인프라 강화

#### 주요 정책

- 아동기 역량강화 및 참여권 보장
- 발달주기별 건강관리체계 내실화
- 생활공간 안전 확보
- 보호 · 지원이 필요한 아동에 대한 종합대책 마련

※ 제 1차 기본계획 주요 내용(2015).

- 기존 아동 관련 정책은 일부 부처에서 시행된 영유아 제외, 아동 중심의 청소년 정책이 중점
- 그러나 영유아를 포함한 종합적 아동 대책 필요성이 증대되면서, 2015년 아동정책기본계획 수립



# ① 아동 관련 제도

## 아동의 권리(1)

- 1989년 UN 총회에서는 만장일치로 아동권리협약(UN Convention on the Right of the child, CRC) 채택

### UN 아동권리협약

아동 삶의 질을 논의하는데 요구되는 규범적 틀을 제공하며, 협약의 내용은 아동의 기본 권리로 생존권, 보호권, 발달권, 참여권 등의 4대 기본권을 설정

4대 기본권	내용
생존권	생명을 유지하기 위하여 영양가 있는 음식, 깨끗한 공기와 물을 섭취하여, 안락한 주거지에서 적절한 생활수준을 누리고, 최상의 건강을 지키기 위하여 의료혜택을 받을 권리
보호권	각종 위험과 차별대우와 착취, 학대와 방임, 가족과의 인위적인 분리, 형법의 폐습으로부터 보호받을 권리
발달권	신체적, 정서적, 도덕적, 사회적 성장에 필요한 정규교육을 포함한 모든 종류의 교육을 받고 놀이, 여가, 정보, 문화 활동 등을 누릴 권리
참여권	자신의 의사를 표현할 자유와 자기 생활에 영향을 주는 일에 대하여 참여하고 말할 수 있는 권리

※ 자료 : UNICEF자료; 박세경(2016) 재인용.



## ① 아동 관련 제도

### 아동의 권리(2)

- 우리나라의 보건복지부는 2016년 5월 2일 UN 아동권리협약의 주요원칙을 충실하게 이행하기 위해 아동권리헌장 제정

#### 아동권리헌장

1. 아동은 생명을 존중받아야 하며 부모와 가족의 보살핌을 받을 권리가 있다.
2. 아동은 모든 형태의 학대와 방임, 폭력과 착취로부터 보호받을 권리가 있다.
3. 아동은 출신, 성별, 언어, 인종, 종교, 사회·경제적 배경, 학력, 연령, 장애 등의 이유로 차별받지 않을 권리가 있다.
4. 아동은 개인적인 생활이 부당하게 공개되지 않고 보호받을 권리가 있다.
5. 아동은 신체적·정신적·사회적으로 건강하게 성장하고 발달하는 데 필요한 기본적인 영양, 주거, 의료 등을 지원받을 권리가 있다.
6. 아동은 자신이 살아가는 데 필요한 지식과 정보를 알 권리가 있다.
7. 아동은 자유롭게 상상하고 도전하며 창의적으로 활동하고 자신의 능력과 소질에 따라 교육받을 권리가 있다.
8. 아동은 휴식과 여가를 누리며 다양한 놀이와 오락, 문화·예술 활동에 자유롭게 즐겁게 참여할 권리가 있다.
9. 아동은 자신의 생각이나 느낌을 자유롭게 표현할 수 있으며, 자신에게 영향을 주는 결정에 대해 의견을 말하고 이를 존중받을 권리가 있다.

※ 자료 : 보건복지부홈페이지([www.mohw.go.kr](http://www.mohw.go.kr)).

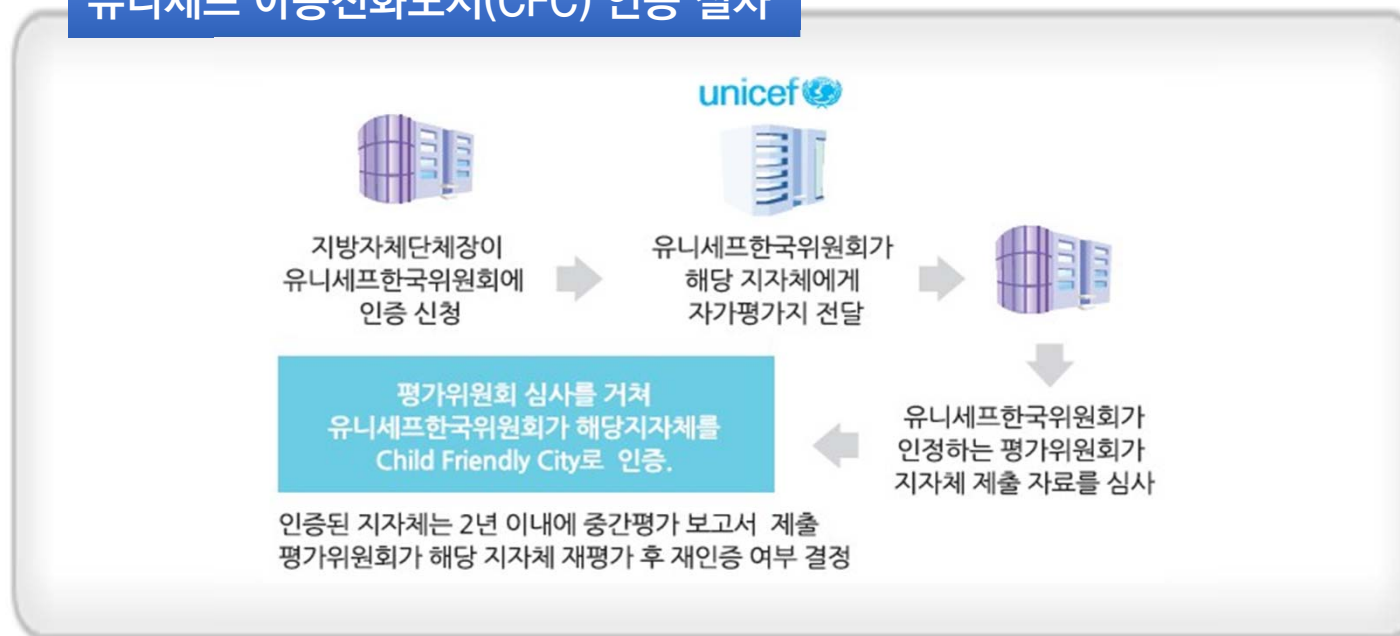


## ② 아동친화도시의 의의 및 조성 원칙

### 아동친화도시의 개념(1)

- 아동친화도시(Child Friendly Cities)는 지역사회가 UN 아동권리협약을 준수하여 불평등과 차별을 없애고 모든 아동의 권리를 온전히 보장하며, 아동의 이견을 지방자치단체의 의사결정과정에 반영하여 아동의 권리를 고려하는 지역사회

### 유니세프 아동친화도시(CFC) 인증 절차



※ 자료 : 유니세프 한국위원회.



## ② 아동친화도시의 의의 및 조성 원칙

### 아동친화도시의 추진배경

- 유니세프는 2025년, 전 세계 개발도상국가 아동의 약 60%에 해당하는 10억 명 이상의 아동은 도시에 살게 될 것이고, 그 중 절반은 빈곤 속에서 살게 될 것이며, 25년간 도시빈민가 아동은 두 배로 증가될 것으로 예측
- UN은 유니세프를 중심으로 청소년의 권리를 보호하고 청소년의 긍정적 성장 및 발달을 도모하기 위해 아동친화도시 운동 추진
- 우리나라는 청소년의 낮은 행복수준, 사회적 양극화 심화, 경쟁이 심화된 사회 등의 문제의식에서 아동친화도시 시작

### OECD 주요국 청소년 행복지수



※ 자료 : 2016 제8차 어린이·청소년 행복지수 국제비교 연구보고서.



## ② 아동친화도시의 의의 및 조성 원칙

### 아동친화도시의 목표

- 아동친화도시의 아동은 의사결정, 표현, 참여, 존중 및 차별금지 등과 관련된 권리를 행사할 수 있도록 목표를 설정

#### 아동친화도시 목표

1. 지역사회의 중요한 의사 결정에 영향력을 행사합니다.
2. 자유롭게 친구들을 만나서 즐겁게 놀입니다.
3. 아동과 관련된 지역사회 일에 의견도 맘껏 표현합니다.
4. 숲과 공원 같은 녹색공간을 쉽게 만날 수 있습니다.
5. 가정과 지역사회의 일에 앞장서는 멋진 활동가입니다.
6. 맑은 공기를 마시며, 깨끗한 환경에서 삽니다.
7. 의료와 교육서비스를 누리는 것은 기본입니다.
8. 문화행사나 사회행사에 참여할 수 있습니다.
9. 어딜 가나 깨끗한 물을 마시고, 위생적인 화장실을 이용할 수 있습니다.
10. 국적이나 인종, 성별이 다르거나 소득수준이 낮다고 차별받지 않습니다.
11. 착취와 폭력, 학대로부터 안전하게 보호받습니다.
12. 장애를 가진 아동도 똑같이 존중받습니다.
13. 거리를 다닐 때 안전하다고 느낍니다.

※ 자료 : 유니세프 한국위원회.



## ② 아동친화도시의 의의 및 조성 원칙

### 아동친화도시의 원칙

- 아동친화도시 조성을 위해서는 아동의 참여와 관련 법 마련, 전담기구 및 예산확보, 정책수립 등 원칙이 필수

원칙	원칙별 주요 내용
1. 아동의 참여	아동과 관련된 일을 시행할 때 아동의 의견을 듣고 고려해야 합니다.
2. 아동 친화적인 법체계	모든 아동의 권리를 증진하고 보호하는 조례와 규정이 있어야 합니다.
3. 아동권리 전략	UN 아동권리협약의 원칙에 따라 아동권리 전략을 개발해야 합니다.
4. 아동권리 전담기구	아동의 의견을 우선적으로 고려하는 상설기구를 마련해야 합니다.
5. 아동영향평가	정책과 조례, 규정 등이 아동에게 미치는 영향을 평가하는 체계적 과정을 마련해야 합니다.
6. 아동 관련 예산 확보	아동을 위해 적절한 예산을 확보하고, 아동 관련 예산이 잘 쓰이는지 분석해야 합니다.
7. 정기적인 아동실태보고	아동의 권리실태를 지속적으로 모니터링하고 관련 자료를 수집해야 합니다.
8. 아동 권리 홍보	아동권리에 대해 모든 주민에게 널리 알려야 합니다.
9. 아동을 위한 독립적 대변인	아동권리 증진을 위해 일하는 비정부기구들을 지원하고, 아동권리 옴부즈맨이나 어린이 청 소년위원과 같은 독립적 인권기구를 개발해야 합니다.
10. 아동 안전을 위한 조치	아동이 안전하고 오염되지 않은 환경에서 자랄 수 있도록 정책을 개발하고 시행해야 합니다.

※ 자료 : 유니세프 한국위원회.

### ③ 아동친화도시의 국내·외 사례 분석



#### 국내 아동친화도시 사례(1) - 서울시 성북구

구분	내용
추진배경	<p>아동에 대한 높은 정책수요와 우리나라 아동의 주관적 행복감이 낮은 점에 근거하여 아동친화도시 추진</p> <p>2011년 어린이친화도시 조성을 위한 3년 장기계획 수립</p> <p>2012년 유니세프와 어린이친화도시 조성 관련 MOU 체결</p> <p>2013년 유니세프 아동친화도시 인증 받음</p>
운영기준	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 모든 아동은 동등한 권리를 누려야 하며</li> <li>2. 아동에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때는 아동의 이익을 최우선적으로 고려하여야 한다.</li> <li>3. 아동은 교육·여가·문화생활 등 다양한 분야에서 보호와 지원을 받아야 하며</li> <li>4. 아동은 독립된 인격체로서 존중되어야 하며, 그 잠재능력이 능동적으로 발휘되도록 보장되어야 한다.</li> </ol>
핵심사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 아동영향평가 및 아동권리모니터링 체계 수립</li> <li>◦ 보육 관련 교육체계 구축 및 부모 커뮤니티 활성화, 국공립어린이집 확충</li> <li>◦ 아동청소년센터 운영, 민관돌봄네트워크 확대</li> <li>◦ 자기주도학습지원센터 허브역할 강화</li> <li>◦ 친환경급식 확대 및 만족도 향상</li> <li>◦ 청소년지원센터 설립, 다양한 체험 활동, 동아리활동 지원, 어린이·청소년 의회 운영</li> <li>◦ 친환경 체험텃밭 운영, 어린이가 함께 디자인하는 마을만들기, 놀이터만들기, 통학로개선</li> </ul>



### ③ 아동친화도시의 국내·외 사례 분석



#### 국내 아동친화도시 사례(2) - 전북 완주군

구분	내용
추진배경	농어촌지역 아동의 4대 권리를 보장하기 위해 아동친화도시 조성 2014년 유니세프와 어린이친화도시 조성 관련 MOU 체결 2016년 유니세프 아동친화도시 인증 받음
운영기준	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 모든 아동·청소년은 동등한 권리를 누려야 하며</li> <li>2. 아동·청소년에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때는 아동·청소년의 이익을 최우선적으로 고려하여야 한다.</li> <li>3. 아동·청소년은 보육, 교육, 문화, 복지, 여가(놀이) 등 다양한 분야에서 보호와 지원을 받아야 하며</li> <li>4. 아동·청소년은 독립된 인격체로서 존중되어야 하며, 그 잠재능력이 능동적으로 발휘되도록 보장되어야 한다.</li> <li>5. 아동·청소년은 스스로의 의견을 자유롭게 표현하고 존중받음으로서 성숙한 군민으로 성장 할 수 있도록 배려되어야 하며</li> <li>6. 아동·청소년이 학대, 위협으로부터 안전한 생활이 보장되고 건강하게 성장할 수 있는 환경을 조성하여야 한다.</li> </ol>
핵심사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 아동 안전을 위해 통학 택시 운영</li> <li>◦ 군 우수 농산물을 식재료로 한 로컬푸드 급식 제공</li> <li>◦ 아동청소년위원회 도입</li> <li>◦ 공립 지역아동센터 및 방과 후 놀이터 구축 시 아동의 의견 반영</li> </ul>

### ③ 아동친화도시의 국내·외 사례 분석



#### 국내 아동친화도시 사례(3) - 부산시 금정구

구분	내용
추진배경	민선6기 공약사항과 2030 금정 VISION 중장기 발전계획에 아동친화도시 조성 표방 2012년 유니세프와 어린이친화도시 조성 관련 MOU 체결 2015년 어린이친화도시 조성을 위한 계획 수립 및 조례 제정 2016년 유니세프 아동친화도시 인증 받음
운영기준	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 모든 아동은 동등한 권리를 누려야 하며</li> <li>2. 아동에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때는 아동의 이익을 최우선적으로 고려하여야 한다.</li> <li>3. 아동은 독립된 인격체로서 존중되어야 하며, 건강하고 올바른 성장을 위한 생계, 교육, 의료, 여가·문화 생활, 복지 등 다양한 분야에서 보호와 지원을 받아야 하며</li> <li>4. 아동에게 영향을 미치는 모든 문제에 있어서 아동은 자신의 의사를 자유롭게 표현할 권리를 가진다.</li> </ol>
핵심사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 아동실태조사(아동친화도 조사)를 실시하였으며, 이에 대한 결과를 구정에 반영할 예정</li> </ul>

### ③ 아동친화도시의 국내·외 사례 분석



#### 국내 아동친화도시 사례(4) - 전북 군산시

구분	내용
추진배경	<p>어린이의 행복이 보장되는 지역이 되어야 한다는 공통인식에서 어린이행복도시 추진</p> <p>2015년 유니세프와 어린이친화도시 조성 관련 MOU 체결</p> <p>2016년 유니세프 아동친화도시 인증 받음</p>
운영기준	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 모든 어린이는 동등한 권리를 누려야 하며</li> <li>2. 어린이에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때는 어린이의 이익을 최우선적으로 고려하여야 한다.</li> <li>3. 어린이는 교육·여가·문화생활 등 다양한 분야에서 보호와 지원을 받아야 하며</li> <li>4. 어린이는 독립된 인격체로서 존중되어야 하며, 그 잠재능력이 능동적으로 발휘되도록 보장되어야 한다.</li> <li>5. 어린이는 스스로의 의견을 자유롭게 표현하고 존중받음으로서 성숙한 군민으로 성장 할 수 있도록 배려되어야 한다.</li> <li>6. 어린이가 폭력, 위협으로부터 안전한 생활이 보장되고 건강하게 성장할 수 있는 환경을 조성하여야 한다.</li> </ol>
핵심사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 어린이 행복 만족도 조사, 지역사회 아동 친화도 평가, 경찰서·소방서·교육지원청 등 관계기관 협업시스템을 각각 구축</li> <li>◦ 어린이행복도시추진위원회 출범</li> <li>◦ 아동학대 예방사업과 어린이·청소년 의회 구성 및 운영</li> <li>◦ 청소년 포럼 및 100인 원탁회의 개최</li> <li>◦ 어린이 홈페이지 운영</li> </ul>

※ 현재 우리나라 아동친화도시 인증 받은 지역 4곳, 인증 준비중인 지자체 38곳



### ③ 아동친화도시의 국내·외 사례 분석

#### 해외 아동친화도시 사례

##### 영국 런던시

- 아동·청소년은 자신들의 생활 모든 영역에서 의사결정 과정에 체계적으로 참여
- 아동·청소년 전략이 수립되는 과정에서 아동과 청소년의 적극적인 참여
- 런던아동청소년인권위원회 발족

##### 일본 가와사키

- 2000년 12월 시의회에서 조례 제정 시 많은 시민과 어린이의 의견 반영
- 어린이가 자유로운 발상으로, 놀고 배우며 계속 만들어 나가는 거처를 지향하며 “어린이 드림파크” 추진

##### 독일 하나우시

- 아동에게 안전한 환경이 무엇보다 보장되어야 함을 강조
- 주요활동은 가족을 위한 지역공동체, 학교와 그 외 기관과의 네트워크, 아동권리를 위한 모델학교 간의 네트워크, 예방사업 등

##### 프랑스 솔레시

- 목표는 “아이들의 행복”
- 아동의 의견을 반영한 공원을 조성하여 아동 권리 공원 운영
- 장애와 비장애 아동을 동시에 수용하는 시설 운영

#### 시사점

해외사례의 주된 공통적 특징 : 아동친화도시를 구성함에 있어 아동의 권리향상을 위한 **아동의 참여**



## ④ 수원시 아동 환경 및 정책 현황

### 아동인구현황(1) - 전국 대비 아동 인구점유율

- 수원시 아동 인구 점유율은 2015년 21.2%로 2000년 대비 9.9%p 감소하였지만, 전국 19.1%, 경기도 20.9% 대비 여전히 전체 인구 대비 아동 인구의 점유율 높음

지역	연령그룹	2000	2005	2010	2015	2000 대비 2015 증감
전국	아동	27.2%	24.4%	22.0%	19.1%	-8.1%p
	청년	19.5%	17.1%	15.2%	14.4%	-5.1%p
	장년	27.3%	27.1%	25.5%	23.7%	-3.5%p
	중년	19.1%	22.7%	26.5%	29.9%	10.8%p
	노인	6.9%	8.7%	10.7%	12.9%	6.0%p
경기도	아동	29.7%	26.8%	24.1%	20.9%	-8.8%p
	청년	17.8%	16.1%	14.9%	14.5%	-3.3%p
	장년	30.8%	30.1%	27.8%	25.4%	-5.4%p
	중년	16.1%	20.1%	24.7%	28.9%	12.8%p
	노인	5.6%	6.9%	8.5%	10.3%	4.7%p
수원시	아동	31.1%	28.2%	24.8%	21.2%	-9.9%p
	청년	19.0%	17.5%	16.7%	16.6%	-2.4%p
	장년	31.5%	30.9%	28.3%	26.4%	-5.1%p
	중년	14.2%	18.1%	23.4%	27.7%	13.5%p
	노인	4.2%	5.3%	6.8%	8.2%	4.0%p

※ 자료 : 통계청 시군구/성/연령(1세)별 주민등록 연앙인구 활용 집계(2016.9 조회).

※ 주 : 아동 만 0세~18세, 청년 만 19세~29세, 장년 만 30세~44세, 중년 만 45세~64세, 노인 만 65세 이상



## ④ 수원시 아동 환경 및 정책 현황

### 아동인구현황(2) - 구별 아동 인구점유율

- 권선구의 아동 인구 점유율은 2015년 20.4%로 2000년 대비 10.5%p 감소, 장안구가 2015년 20.8%로 2000년 대비 9.4%p 감소, 팔달구가 2015년 17.1%로 2000년 대비 15.1%p 감소, 영통구는 2015년 24.7%로 2005년 대비 7.3%p 감소

(단위 : 명)

지역	연령그룹	2000	2005	2010	2015	2000 대비 2015 증감
권선구	아동	30.8%	28.6%	24.3%	20.4%	-10.5%p
	청년	18.8%	17.1%	17.1%	16.5%	-2.3%p
	장년	31.1%	30.6%	27.8%	26.6%	-4.5%p
	중년	15.0%	18.5%	24.1%	28.4%	13.4%p
	노인	4.3%	5.2%	6.7%	8.1%	3.9%p
장안구	아동	30.2%	28.2%	24.9%	20.8%	-9.4%p
	청년	18.7%	16.2%	16.2%	16.6%	-2.1%p
	장년	31.0%	30.9%	27.3%	24.2%	-6.8%p
	중년	15.4%	18.7%	23.9%	28.9%	13.5%p
	노인	4.7%	6.0%	7.7%	9.4%	4.7%p
팔달구	아동	32.2%	23.5%	20.6%	17.1%	-15.1%p
	청년	19.5%	20.5%	17.6%	16.3%	-3.2%p
	장년	32.5%	28.0%	26.9%	25.0%	-7.5%p
	중년	12.2%	21.5%	26.2%	30.3%	18.1%p
	노인	3.6%	6.3%	8.6%	11.3%	7.7%p
영통구	아동		32.0%	28.7%	24.7%	-7.3%p
	청년		16.6%	16.0%	16.8%	0.2%p
	장년		33.8%	31.3%	29.1%	-4.8%p
	중년		14.0%	19.6%	24.2%	10.2%p
	노인		3.6%	4.4%	5.3%	1.6%p

※ 자료 : 통계청 시군구/성/연령(1세)별 주민등록 연앙인구 활용 집계(2016.9. 조회).



## ④ 수원시 아동 환경 및 정책 현황

### 아동인구현황(3) - 전국 대비 아동 인구수

- 수원시의 아동 인구는(0세~만18세) 2000년 대비 2015년까지 40,932명이 감소하여, 연평균(연평균 복합성장률) 1.0%씩 감소

(단위 : 명)

지역	연령그룹	2000	2005	2010	2015	2000 대비 2015 증감
전국	아동	12,950,610	11,862,253	10,979,932	9,739,769	-3,210,841
	청년	9,255,815	8,334,286	7,596,099	7,334,280	-1,921,535
	장년	12,958,688	13,197,709	12,728,333	12,088,302	-870,386
	중년	9,100,946	11,064,058	13,227,267	15,236,840	6,135,894
	노인	3,268,058	4,224,735	5,348,182	6,552,528	3,284,470
	계	47,534,117	48,683,040	49,879,812	50,951,719	3,417,602
경기도	아동	2,698,587	2,831,384	2,789,239	2,578,355	-120,232
	청년	1,615,143	1,705,386	1,719,874	1,790,567	175,424
	장년	2,793,761	3,187,273	3,211,860	3,129,885	336,124
	중년	1,463,177	2,123,294	2,860,513	3,568,707	2,105,531
	노인	506,170	732,732	987,052	1,269,976	763,806
	계	9,076,837	10,580,068	11,568,537	12,337,489	3,260,653
수원시	아동	288,777	293,333	265,351	247,845	-40,932
	청년	176,614	181,732	178,473	194,165	17,551
	장년	292,991	321,070	303,421	309,222	16,231
	중년	131,790	188,685	250,414	323,882	192,093
	노인	38,863	54,889	72,819	95,968	57,105
	계	929,055	1,039,708	1,070,478	1,171,081	242,026

※ 자료 : 통계청 시군구/성/연령(1세)별 주민등록 연앙인구 활용 집계(2016.9 조회).



## ④ 수원시 아동 환경 및 정책 현황

### 아동인구현황(4) - 구별 아동 인구수

- 권선구는 2000년 대비 2015년까지 연평균 2.2% 감소, 장안구는 연평균 2.6% 감소, 팔달구는 연평균 7.0% 감소, 반면 영통구는 동일기간 연평균 0.5% 증가

(단위 : 명)

지역	연령그룹	2000	2005	2010	2015	2000 대비 2015 증감
권선구	<b>아동</b>	<b>97,088</b>	<b>83,487</b>	<b>73,864</b>	<b>69,975</b>	<b>-27,113</b>
	청년	59,178	50,080	51,942	56,619	-2,559
	장년	97,936	89,300	84,588	91,202	-6,735
	중년	47,072	54,014	73,390	97,457	50,385
	노인	13,481	15,183	20,275	27,918	14,437
장안구	<b>아동</b>	<b>91,527</b>	<b>80,147</b>	<b>72,487</b>	<b>62,098</b>	<b>-29,429</b>
	청년	56,637	46,036	47,058	49,484	-7,153
	장년	93,789	87,728	79,389	72,053	-21,736
	중년	46,779	53,153	69,462	86,149	39,370
	노인	14,259	16,910	22,515	28,146	13,888
팔달구	<b>아동</b>	<b>100,162</b>	<b>51,716</b>	<b>44,630</b>	<b>33,950</b>	<b>-66,212</b>
	청년	60,800	45,128	38,141	32,359	-28,441
	장년	101,267	61,506	58,273	49,604	-51,663
	중년	37,940	47,321	56,832	60,085	22,146
	노인	11,124	13,939	18,691	22,463	11,340
영통구	<b>아동</b>		<b>77,984</b>	<b>74,370</b>	<b>81,822</b>	<b>3,838</b>
	청년		40,488	41,332	55,703	15,215
	장년		82,537	81,172	96,363	13,827
	중년		34,198	50,730	80,192	45,994
	노인		8,857	11,339	17,442	8,585

※ 자료 : 통계청 시군구/성/연령(1세)별 주민등록 연앙인구 활용 집계(2016.9 조회).





## ④ 수원시 아동 환경 및 정책 현황

### 아동교육기관현황(1) - 학교 교육기관 현황

- 의무교육을 담당하는 국공립 초등학교와 중학교의 비율은 각각 98.0%와 89.3%인 반면, 국공립 유치원 46.6%, 국공립 고등학교 69.8%로, 의무교육을 제외한 부문의 사립 기관 의존도 높음

(단위 : 개소, 명)

구분	학교 수			학급 수	학생	학급당 학생 수	학교당 학생 수
	국공립	사립	계				
유치원	89(46.6%)	102(53.4%)	191	908	20,400	22.5	106.8
(장안구)	20	28	48	254	5,828	22.9	121.4
(권선구)	32	31	63	255	5,655	22.2	89.8
(팔달구)	13	11	24	81	1,707	21.1	71.1
(영통구)	24	32	56	318	7,210	22.7	128.8
초등학교	96(98.0%)	2(2.0%)	98	2,641	69,880	26.5	713.1
(장안구)	22	-	22	632	16,946	26.8	770.3
(권선구)	33	-	33	776	19,872	25.6	602.2
(팔달구)	16	-	16	357	8,926	25.0	557.9
(영통구)	27	2	29	876	24,136	27.6	893.9
중학교	50(89.3%)	6(10.7%)	56	1,317	40,322	30.6	720.0
(장안구)	13	-	13	332	9,728	29.3	748.3
(권선구)	13	1	14	305	9,324	30.6	666.0
(팔달구)	5	4	9	210	6,393	30.4	710.3
(영통구)	19	1	20	470	14,877	31.7	743.9
고등학교	30(69.8%)	13(30.2%)	43	1,506	47,613	31.6	1,107.3
(장안구)	9	3	12	398	12,449	31.3	1,037.4
(권선구)	6	2	8	243	7,459	30.7	932.4
(팔달구)	3	8	11	443	14,375	32.4	1,306.8
(영통구)	12	-	12	422	13,330	31.6	1,110.8

※ 자료 : 경기도교육청(2015). 경기교육통계.



## ④ 수원시 아동 환경 및 정책 현황

### 아동교육기관현황(2) - 학교 외 시설 현황

- 수원시 내 학교 외 설치되어 운영 중인 아동보호 및 교육시설에는 크게 ,
- A. 보육과 양육이 목적의 아동복지시설인 아동양육시설과 공동생활가정
- B. 방과 후 아동 보호 목적의 지역아동센터
- C. 그 외 청소년 대상의 문화시설과 상담시설로 구분

(단위 : 개소)

대상	유형	개소	비고
아동	아동양육시설	4	각 구별 1개소 운영 중
	공동생활가정	8	장안구 2개소, 권선구 3개소 팔달구 1개소, 비공개 2개소
	지역아동센터시설(2016.10.1.기준)	59	장안구 16개소, 권선구 27개소 팔달구 11개소, 영통구 5개소
청소년	문화센터 및 문화의 집	3	문화센터 1개소, 문화의 집 2개소
	수련관	2	-
	상담센터	5	지역별 문화의 집 및 수련관 내 소재
	진로상담기관	1	청소년 희망등대센터
	다문화 가정 청소년 지원시설	1	수원시글로벌청소년드림센터
	쉼터	1	남자쉼터 1개소, 여자쉼터 1개소

※ 자료 : 수원시 내부자료.



## ④ 수원시 아동 환경 및 정책 현황

### 아동교육기관현황(3) - 기타 아동 및 청소년 관련 시설 현황

#### [도서관 및 문화시설]

(단위 : 개)

구분	도서관 수		문화시설 수				
	도서관수	좌석수	공공공연장	민간공연장	영화관	미술관	박물관
현황	21	10,375	8	2	7	2	5

※ 자료 : 제55회 수원기본통계(2014년 기준).

#### [공원수 및 면적]

(단위 : 개소, 천㎡)

구분	어린이공원		근린공원		수변공원		기타공원	
	개소	면적(천㎡)	개소	면적(천㎡)	개소	면적(천㎡)	개소	면적(천㎡)
현황	195개	493	65개	7,174	22개	357	41개	387

※ 자료 : 제55회 수원기본통계(2014년 기준).



## ④ 수원시 아동 환경 및 정책 현황

---

### 아동 정책 현황(1) - 수원시 아동친화도시 조성에 관한 조례

---

- 2016년 2월 「수원시 아동친화도시 조성에 관한 조례」 제정
- 아동의 권리가 존중되고 아동이 행복한 삶을 누릴 수 있도록 수원시를 아동친화도시로 조성하기 위하여 필요한 사항 규정

### 아동 정책 현황(2) - 수원시 청소년참여위원회 운영 조례

---

- 1997년 5월 26일 「수원시 청소년참여위원회 운영 조례」 제정
- 2016년 4월 「수원시 청소년참여위원회」 위원 위촉
- 청소년 정책 수립시 수요자인 청소년이 주체적으로 참여토록 함으로서, 청소년 시책의 실효성 제고 및 권익 증진 도모
- 정기회의 외 실태조사와 캠페인 활동 진행 중

## ④ 수원시 아동 환경 및 정책 현황



### 아동 정책 현황(3) - 아동친화 사업 현황

- 「2016년 수원시정업무계획」에 따른 사업 중 만 18세 미만(전연령 사업포함) 대상 사업 집계
- UN 아동권리협약에 따른 4대 아동권리인 생존권, 보호권, 발달권, 참여권의 영역으로 사업 구분

(단위 : 개, 천원, %)

4대 아동권리	사업 수(개)	예산(천원)	아동 4대 권리 총 예산 대비 비율	전체 예산 대비 비율
생존권	51	100,617,484	27.5%	4.4%
보호권	123	49,153,526	13.5%	2.2%
발달권	84	212,544,788	58.2%	9.4%
참여권	55	3,065,916	0.8%	0.1%
계	313	365,381,714	100%	16.1%

※ 주 : 2016년 수원시 전체예산 2,267,213백만원.



## ⑤ 시사점

분석 요약	시사점
<ul style="list-style-type: none"><li>• 인구수가 감소하고 있는 반면, 아동 인구의 점유율은 전국과 경기도 평균 대비 높은 수준</li><li>• 수원시 구별 아동 인구수와 점유율의 차이<ul style="list-style-type: none"><li>- 영통구: 4개 구 중 아동 인구수 가장 많음</li><li>- 팔달구: 4개 구 중 아동 인구수 가장 적음</li></ul></li><li>• 고등학교의 경우 절대적인 학급과 학교 수 부족</li><li>• 학교 외 아동보호 및 교육시설은 주로 결손가정, 또는 저소득층 아동을 지원하는 아동보육시설과 지역아동센터가 있으며, 지역 아동센터는 주로 지역적 성격에 따라 분포</li><li>• 어린이공원의 수는 많지만, 총 면적이 매우 적어 소규모의 어린이 공원 중심으로 분포</li><li>• 수원시 아동 관련 사업은 총 313개, 예산은 3,653억원 규모<ul style="list-style-type: none"><li>- 아동 4개 기본 권리 중 참여권 영역의 사업 추진 부족</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4개 구별 환경과 특수성을 반영한 정책수립 고려</li><li>• 인구예측을 통한 공립 고등학교 추가 설립 고려</li><li>• 지역별 아동 관련 시설에 대한 점검 필요</li><li>• 시설설립 시 아동의 정책적 체감을 높이고, 실질적인 시설 이용 확대를 위해서 아동의 의견 반영</li><li>• 아동의 참여를 제고할 수 위한 환경구축 필요</li></ul>



---

## 3. 수원시 아동친화도 조사 분석

- ① 조사개요
- ② 설문조사 구성내용
- ③ 분석결과
- ④ 시사점



## ① 조사개요

### 조사 내용

- 아동친화도시의 이해, 아동친화도시 조성 사례 및 아동친화도 평가

### 조사 대상

- 수원시 소재 초등학생(300명), 중학생(300명), 고등학생(300명)
  - 미취학 자녀 학부모(300명), 어린이 부모(100명), 청소년 부모(100명)
  - 아동관계자(각급 학교 교사 등) 및 아동권의 옹호자(100명)
- 총 1,500명(표본)

### 조사 기간

- 2016년 9월~10월

### 조사 방법

- 수원시 4개 구별 무작위 추출 학교(어린이집 및 유치원 포함) 학생 및 교사 대상 직접 설문조사 실시
- 수원시 4개 구별 무작위 추출 학부모 대상 이메일을 통한 웹 설문조사 실시

### 분석 방법

- 설문 문항에 대해 “가끔 그렇다” 와 “매우 그렇다” 의 긍정 응답에 대한 추출 제시





## ② 설문조사 구성내용

### 설문지 구성 및 절차

#### 설문지 구성 절차

1. 기존 실태조사를 실시한 지방자치단체 설문지 분석
2. 보건복지부 아동종합실태조사 설문지 분석
3. 전문가 자문 및 아동친화도시 담당자 면담
4. 유니세프 설문지 분석 -----> 가장적합(의견수렴)

- 설문 구성은 총 7개의 영역으로 구분되며, 문항 수는 응답자의 특성에 따라 달리 구성

질문 영역	문항 수					
	초등학생	중·고등 학생	미취학 아동 학부모	초등학생 학부모	중·고등학생 학부모	아동관계자
놀이와 여가	6	6	7	6	6	7
참여와 시민권	5	6	4	6	6	6
안전과 보호	7	7	5	14	15	18
보건과 사회서비스(건강과 위생)	4	4	11	9	9	12
교육환경	18	20	17	21	23	23
가정환경	0	0	9	9	9	9
나의 사생활	11	16	0	0	0	0



### ③ 분석결과

#### 전체 응답자 특성

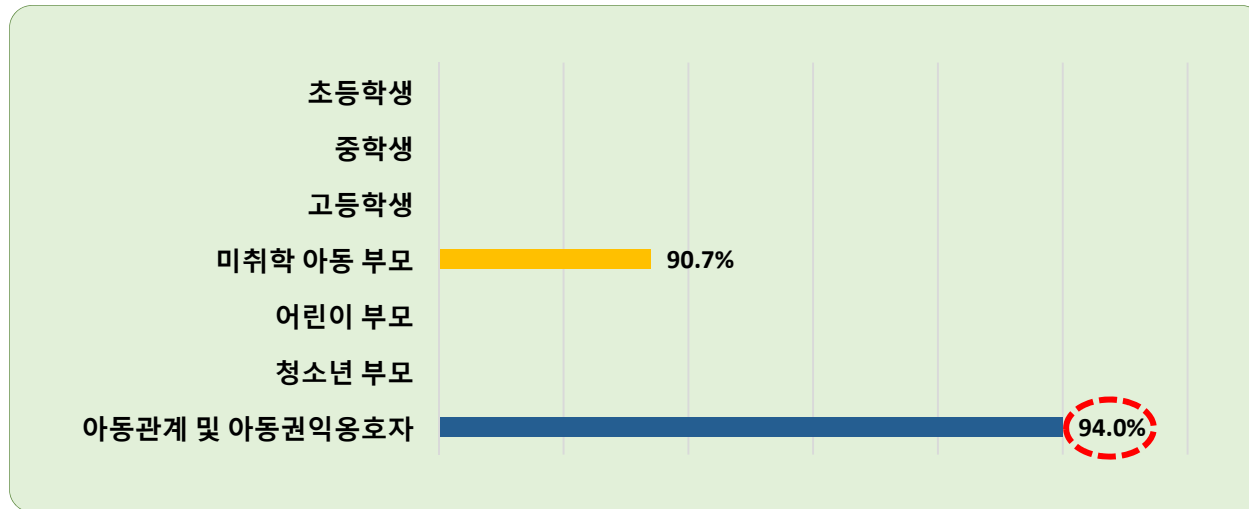
구 분		응답자 수(명)	응답 비율(%)
전체		1,542	100.0
응답자	초등학생	325	21.1
	중학생	321	20.8
	고등학생	296	19.2
	미취학 아동 부모	300	19.5
	어린이 부모	100	6.5
	청소년 부모	100	6.5
	아동관계자 및 아동권익옹호자	100	6.5
	유형별 응답자	아동(초+중+고 학생)	942
	부모(미취학+초+중+고)	500	32.4
	아동관계자 및 아동권익옹호자	100	6.5
지역	권선구	344	22.3
	영통구	531	34.4
	장안구	408	26.5
	팔달구	259	16.8
성별	(아동) 남성	481	31.2
	(아동) 여성	461	29.9
	(부모) 남성	211	13.7
	(부모) 여성	289	18.7
	(아동관계자) 남성	11	0.7
	(아동관계자) 여성	89	5.8

구 분		응답자 수(명)	응답 비율(%)
연령대	10대	942	61.1
	20대	13	0.8
	30대	277	18.0
	40대	276	17.9
	50대 이상	34	2.2
가정경제 수준 (아동/부모)	상	459	31.8
	중	836	58.0
	하	147	10.2
학교성적 수준 (아동)	상	331	35.1
	중	436	46.3
	하	175	18.6
총 교직경력 (아동관계자)	5년 미만	13	13.0
	5년~10년 미만	26	26.0
	10년~15년 미만	24	24.0
	15년~20년 미만	17	17.0
	20년 이상	20	20.0

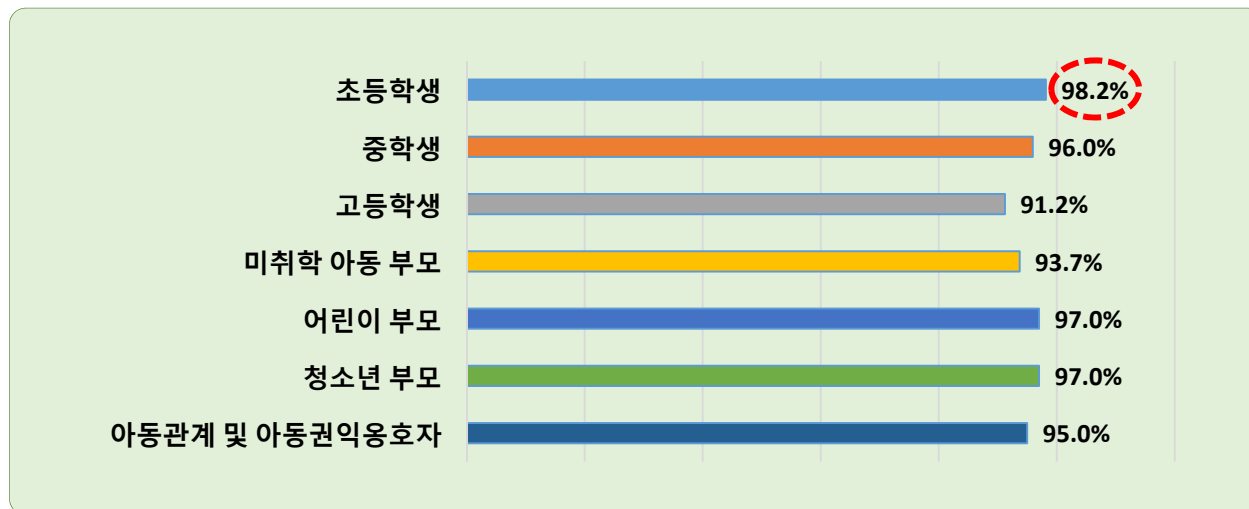


### ③ 분석결과 - 놀이와 여가

[아동이 집 밖에 안전하게 놀 수 있는 장소가 있다]



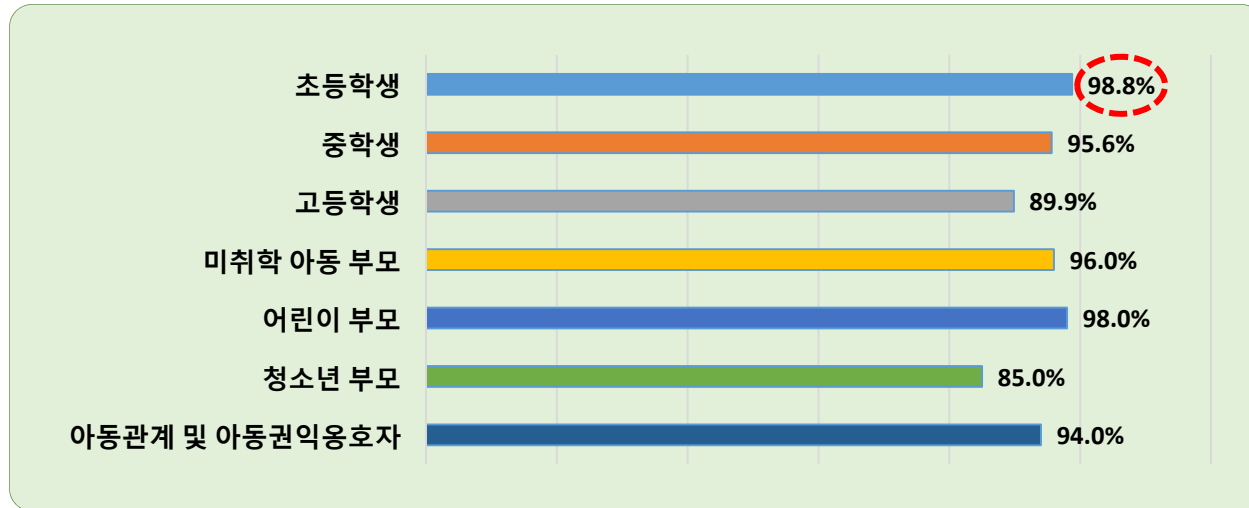
[아동이 지역 내에 운동하고 놀 수 있는 장소가 있다]



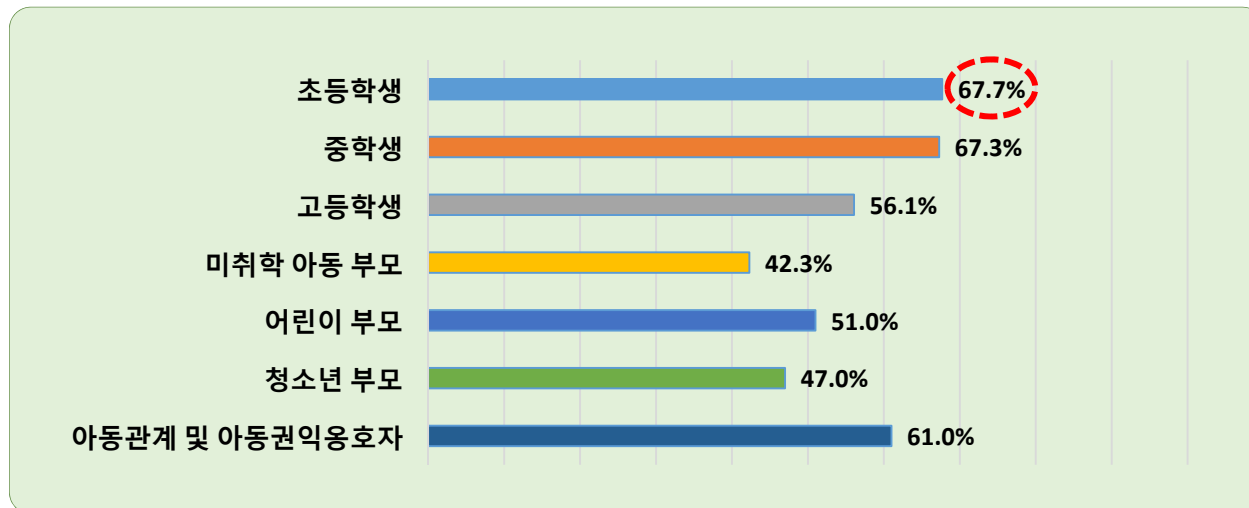


### ③ 분석결과 - 놀이와 여가

[아동은 지역 내에서 쉬거나 놀 수 있는 시간이 있다]



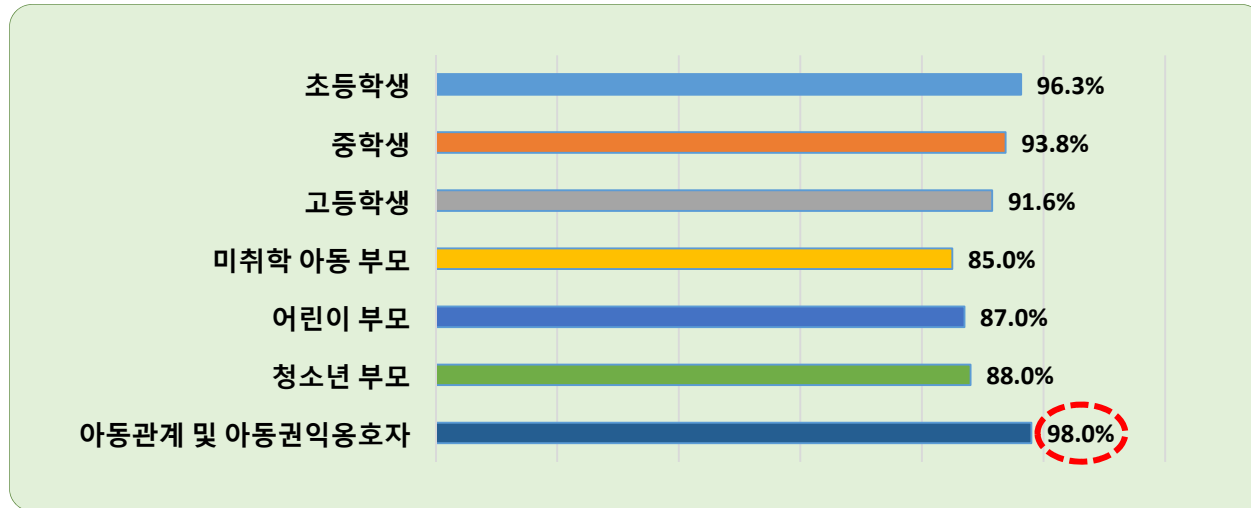
[지역 내 놀이터는 장애를 가진 어린이도 이용할 수 있다]



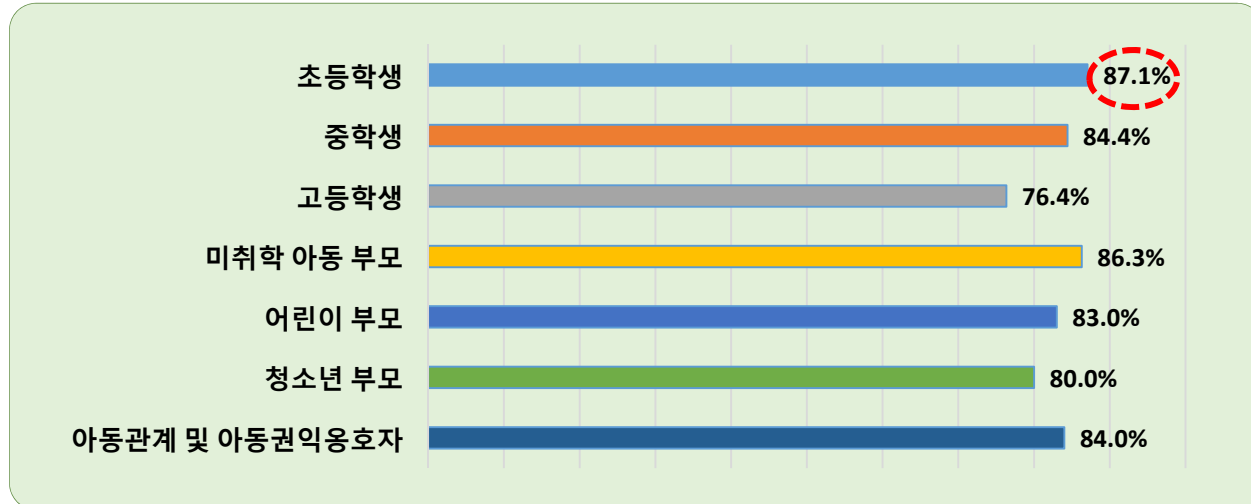


### ③ 분석결과 - 놀이와 여가

[지역 내에 숲과 나무 등의 자연환경이 잘 가꿔져 있다]



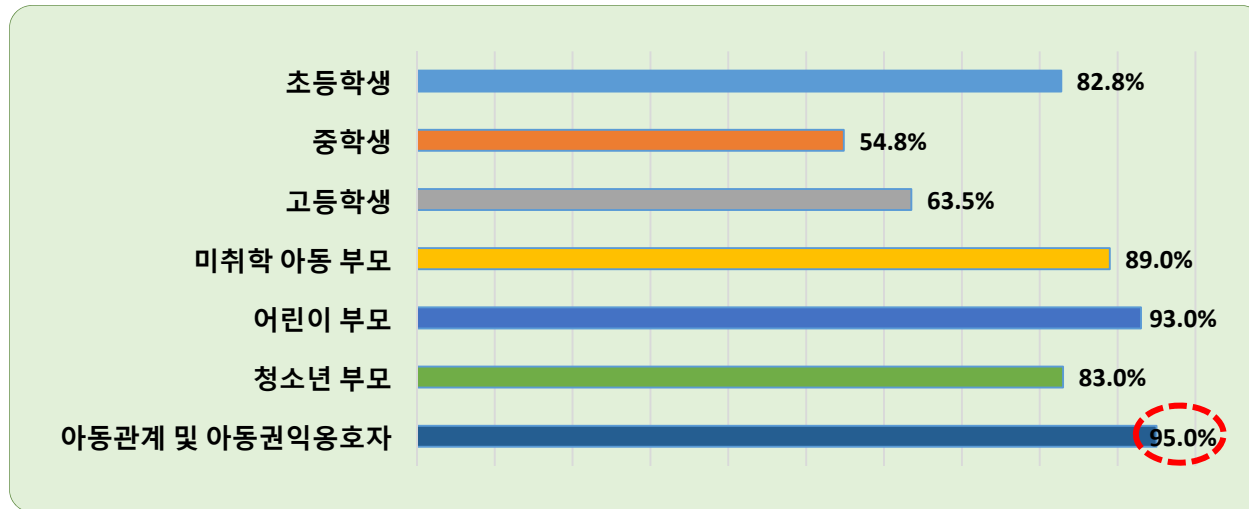
[아동이 사는 곳에서 다양한 종교와 문화이벤트 또는 축제 등에 참여하거나 구경할 수 있다]



### ③ 분석결과 - 놀이와 여가



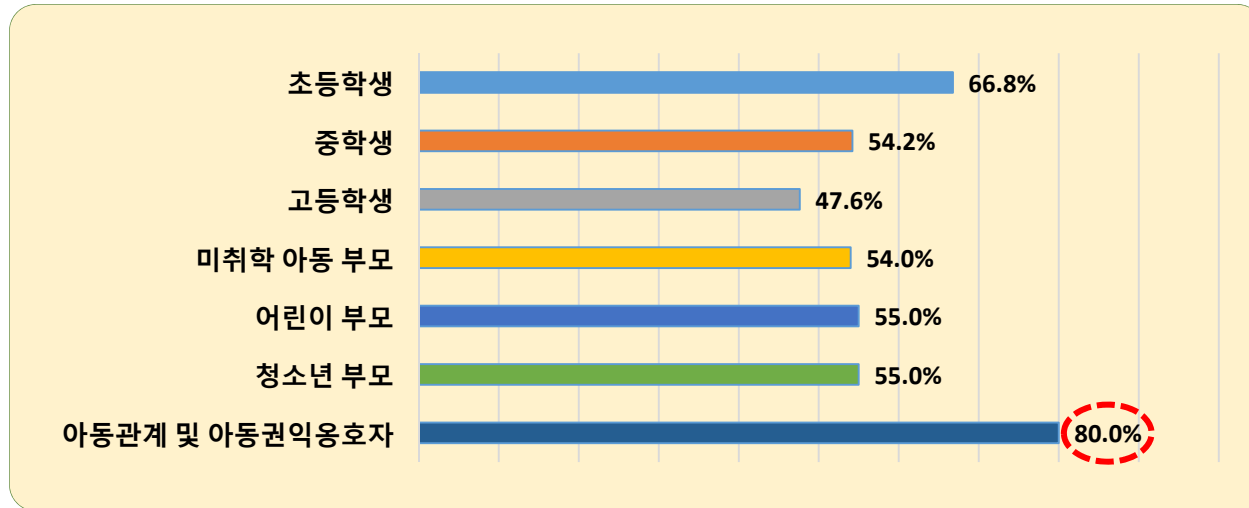
[어린이집/유치원/학교수업 이외의 프로그램, 단체, 또는 활동에 참여할 수 있다]



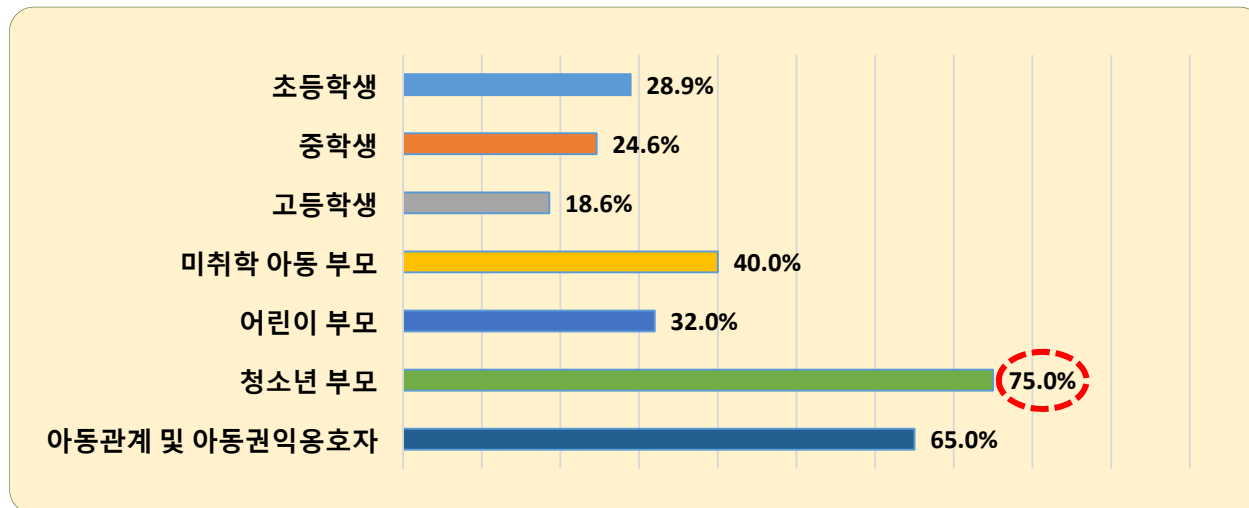
### ③ 분석결과 - 참여와 시민권



[지역사회를 변화시키는 일에 기여하고 있다]



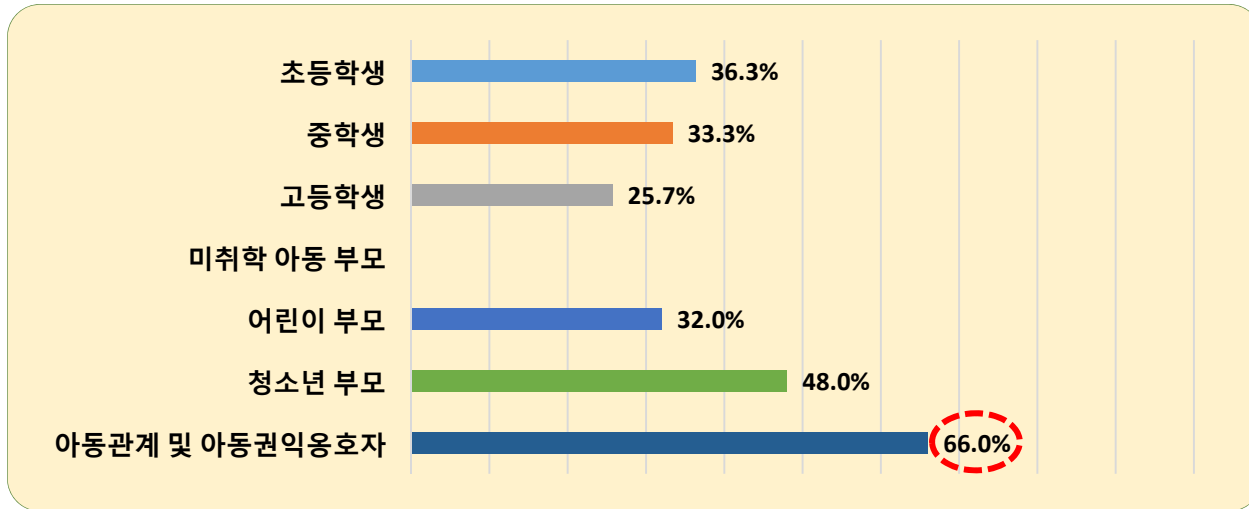
[지역 내 의사결정 또는 기획에 참여하고 있다]



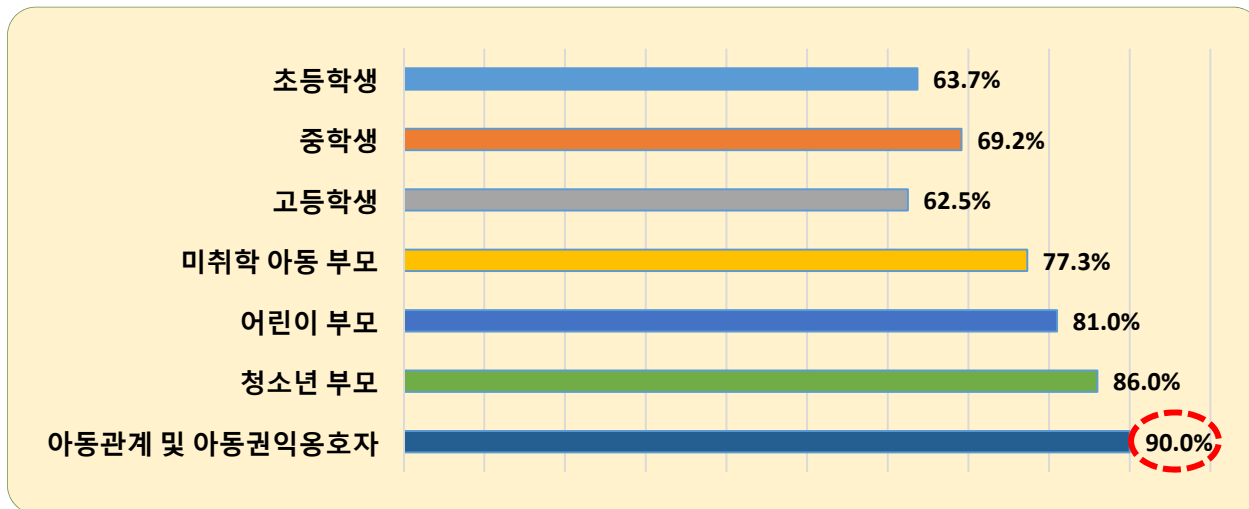
### ③ 분석결과 - 참여와 시민권



[정부는 아동과 부모의 생활 및 지역에 대한 의견을 참조한다]



[TV나 라디오를 통해 아동의 권리에 대해 들어본 적이 있다]

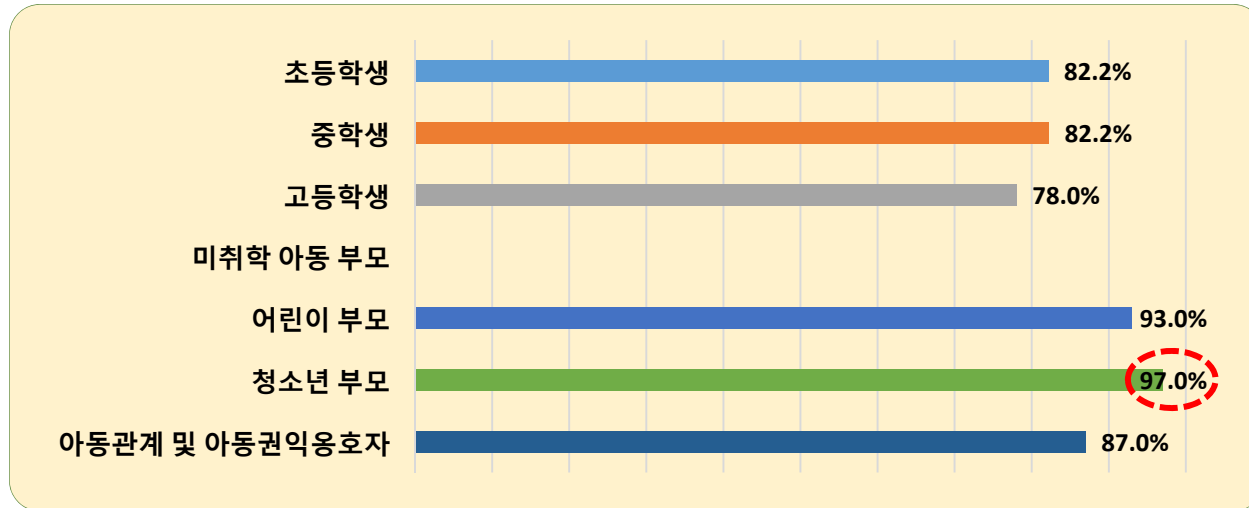




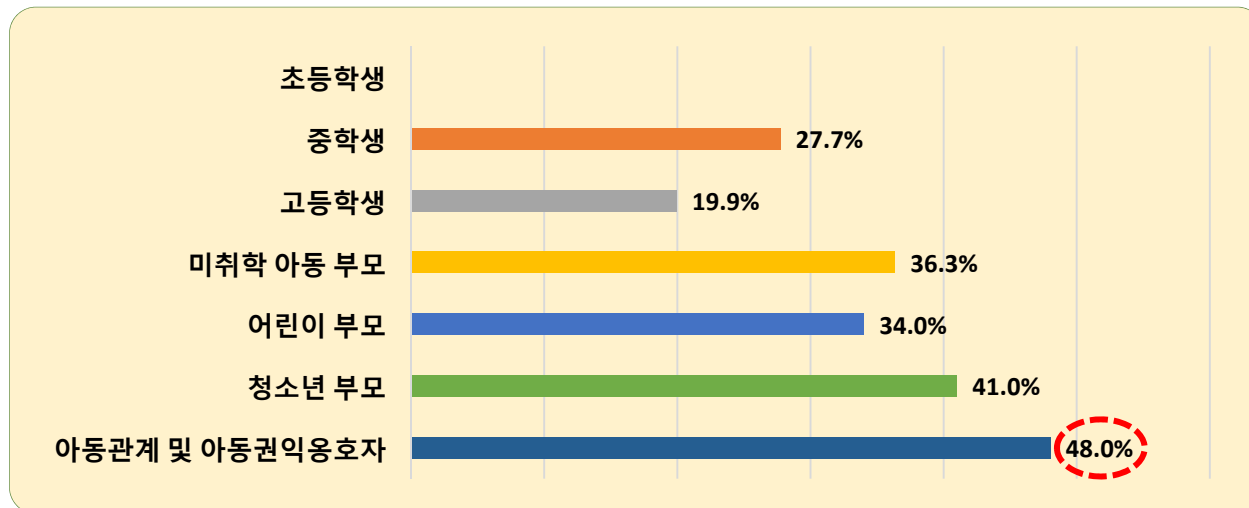
### ③ 분석결과 - 참여와 시민권



[인터넷에 접속할 수 있으며 지역사회 밖에서 일어나는 일들에 대해 공감한다]



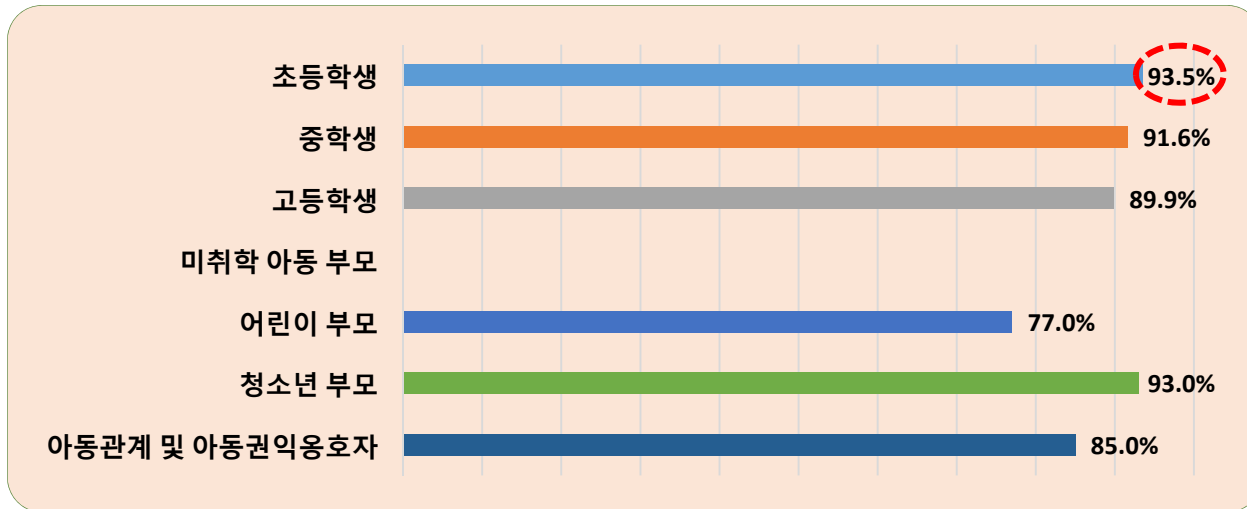
[아동을 위한 서비스나 프로그램의 예산에 대한 나의 의견을 전달한다]



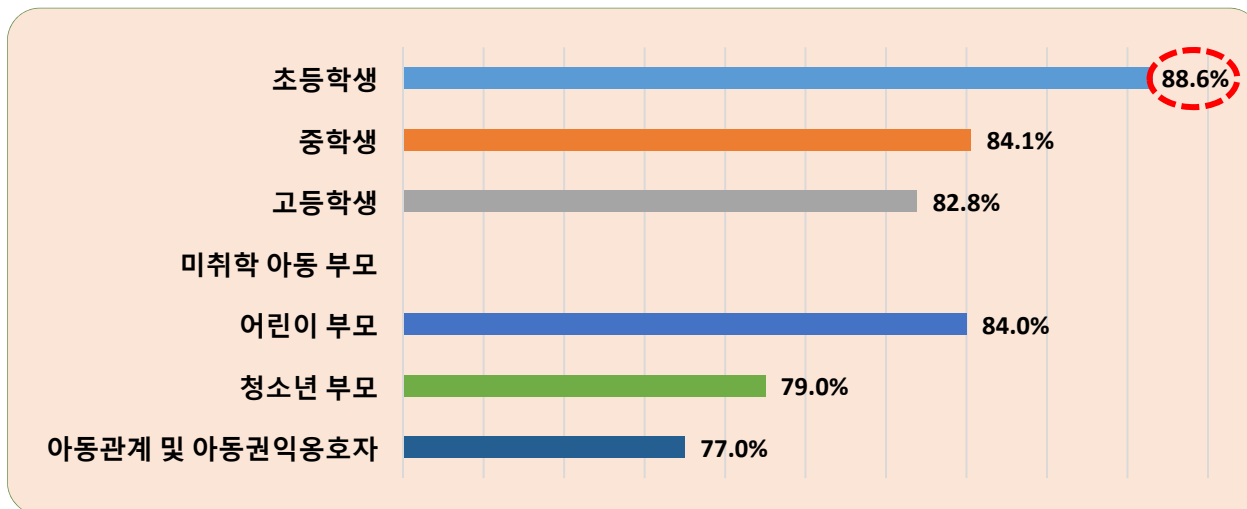
### ③ 분석결과 - 안전과 보호



[아동은 버스나 지하철 등의 대중교통 수단을 이용할 때 안전하다고 느낀다]



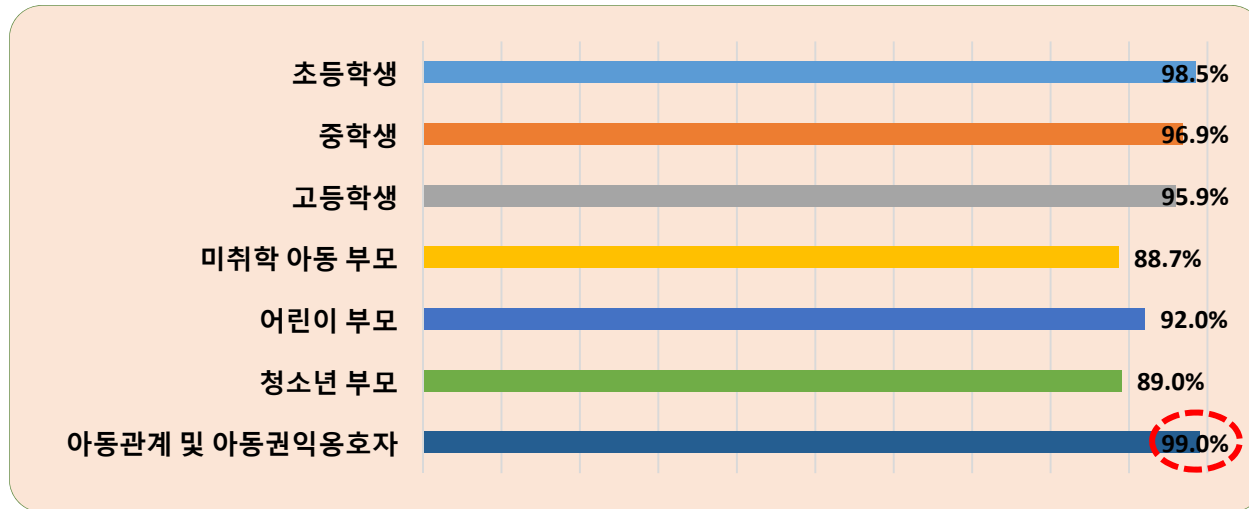
[아동이 사는 동네는 걷거나 자전거를 타고 다니기에 안전한 환경이다]



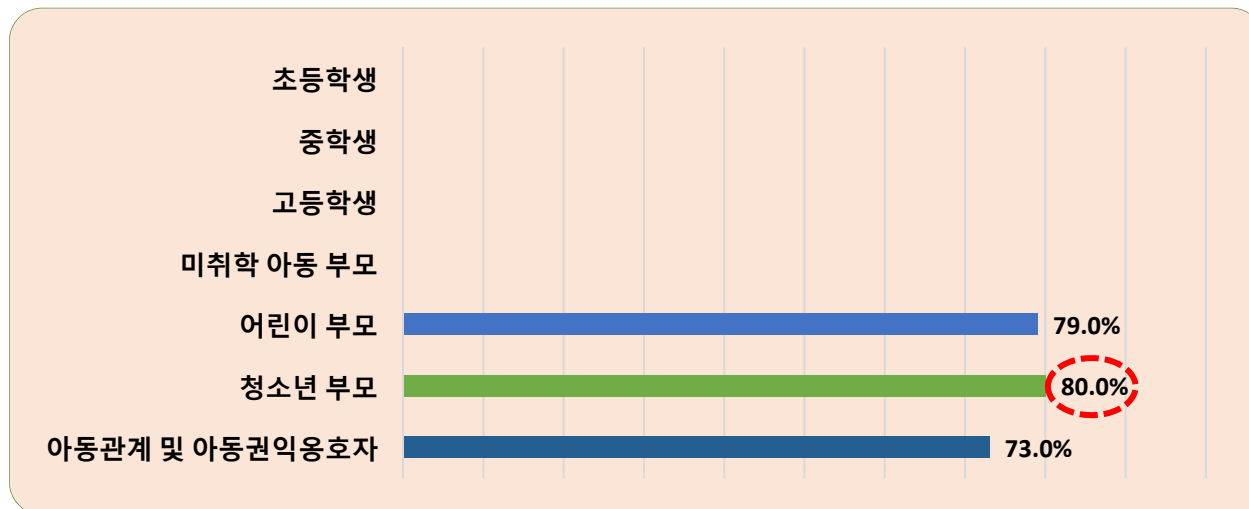
### ③ 분석결과 - 안전과 보호



[아동은 위험을 느낄 때, 누구에게 알리고 도움을 청해야 하는지 안다]



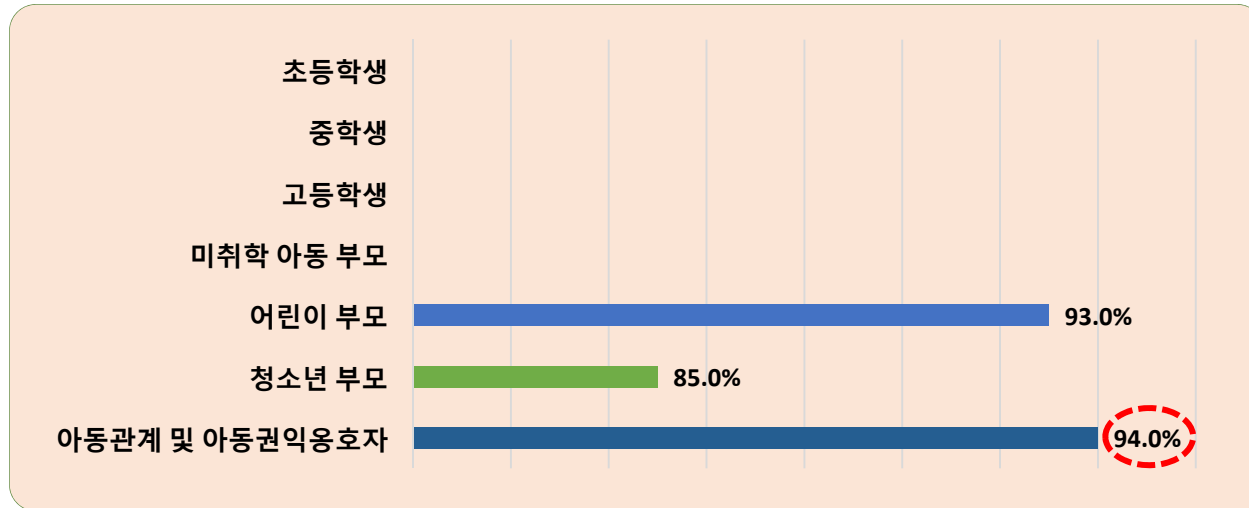
[다른 아동으로부터 괴롭힘을 당할까 봐 걱정하지 않는다]



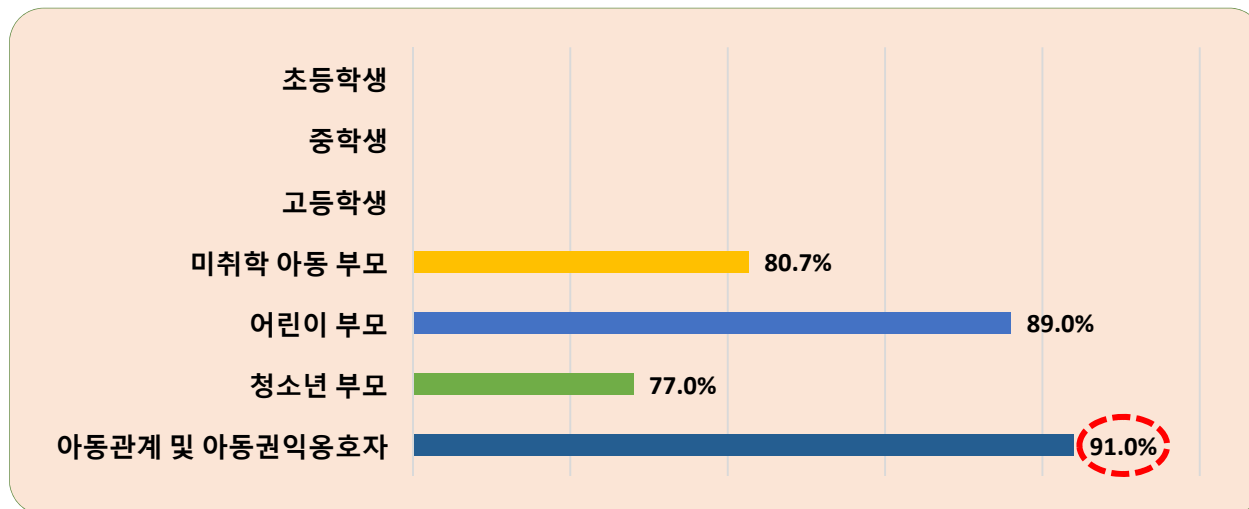


### ③ 분석결과 - 안전과 보호

[아동은 지역 내에서 마약으로부터 안전하다]



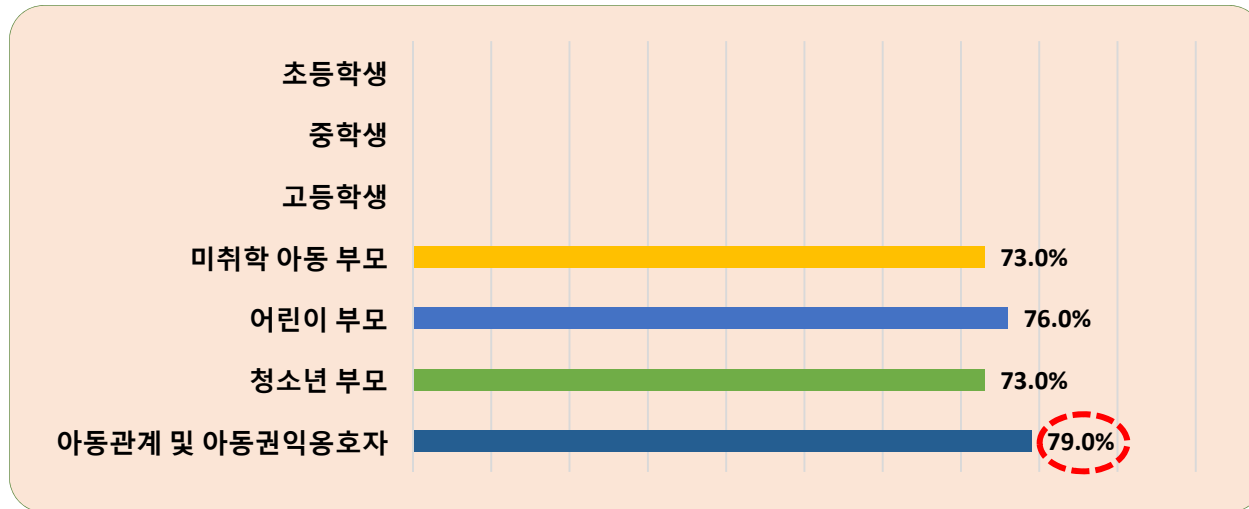
[아동은 조직폭력 단체로부터 안전하다]



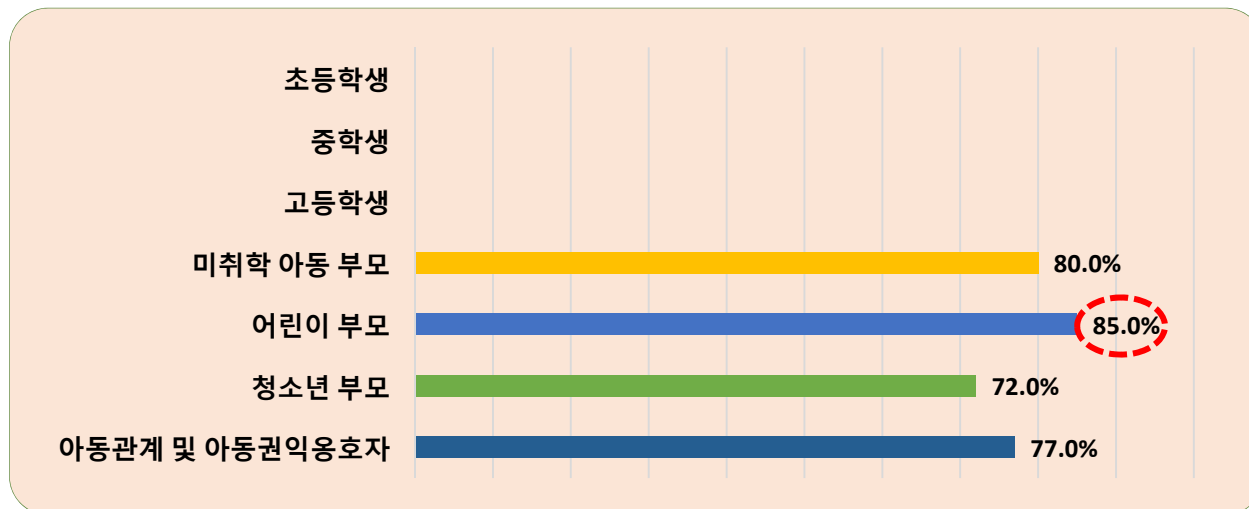
### ③ 분석결과 - 안전과 보호



[아동은 낯선 사람의 납치로부터 안전하다]



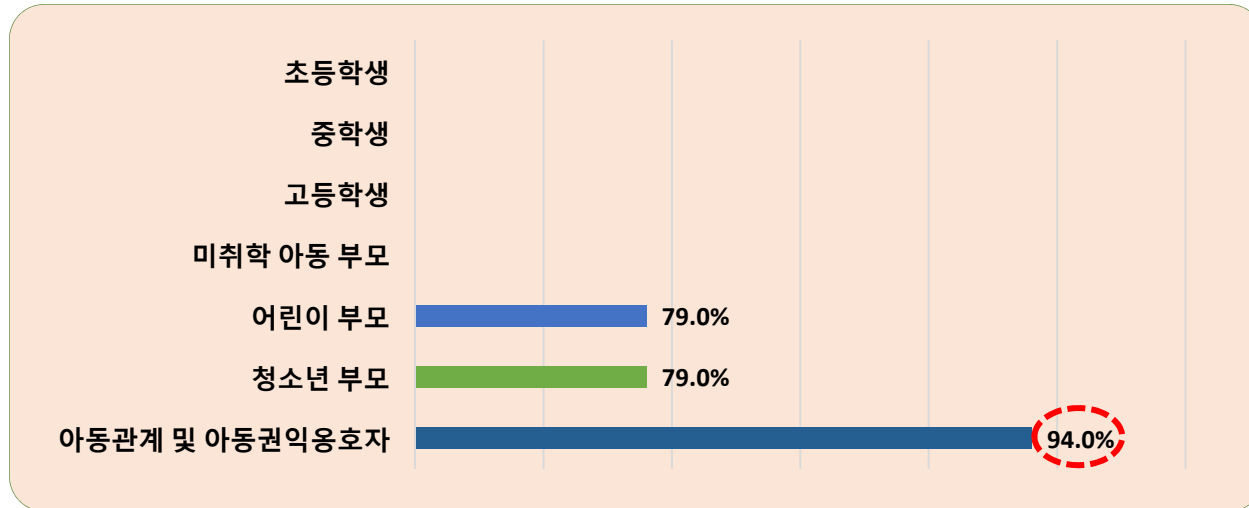
[아동은 폭력으로부터 안전하다고 느낀다]



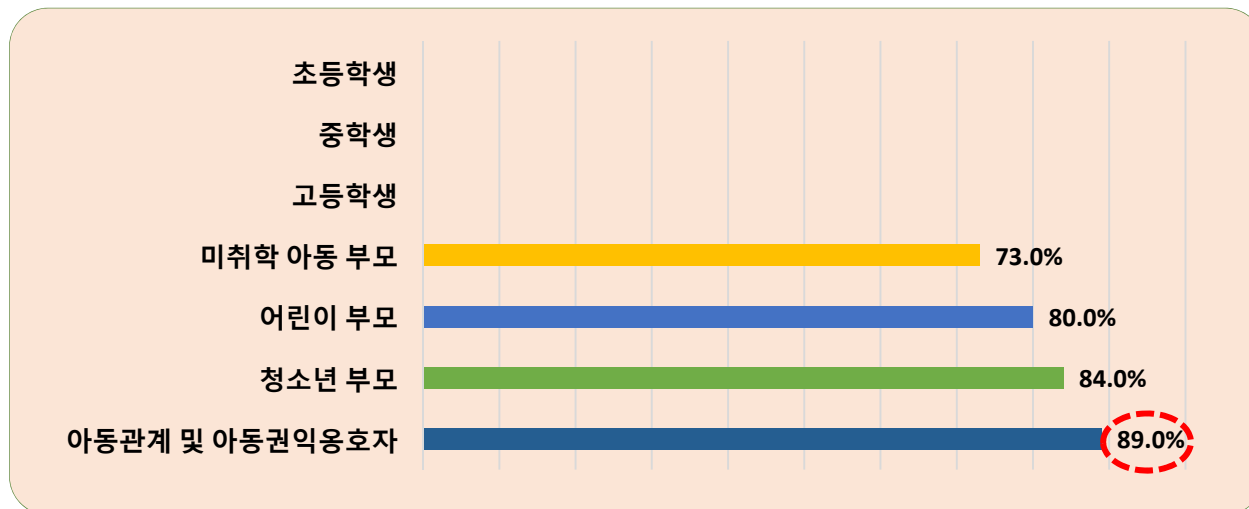
### ③ 분석결과 - 안전과 보호



[가족 이외에 학대나 폭력에 대하여 편하게 도움을 요청할 수 있는 어른이 있다]



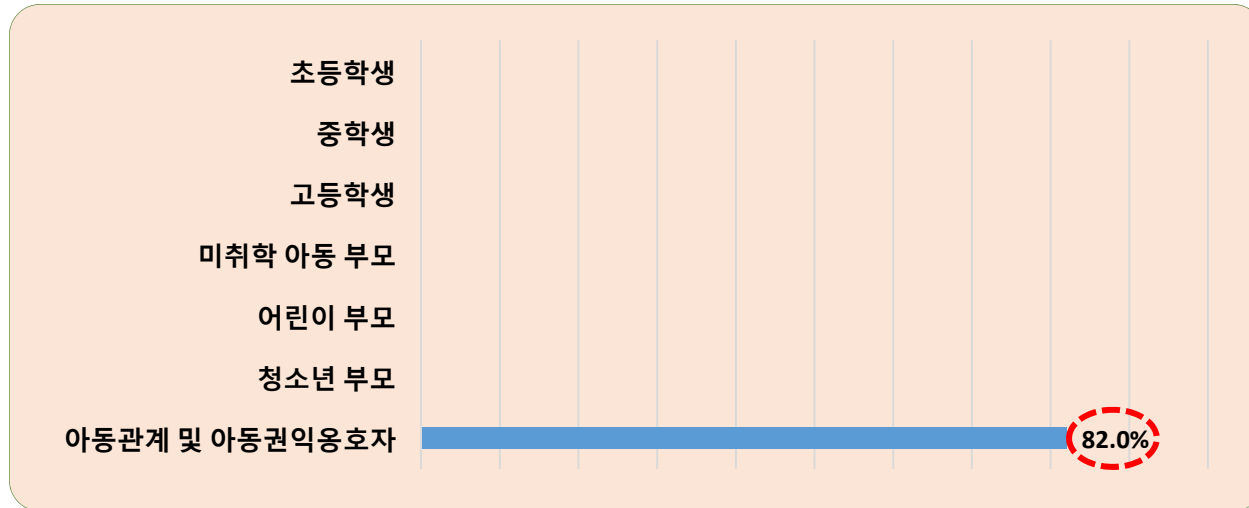
[지역 내 아동들은 피부색, 종교, 국적, 문화권, 장애여부와 관계없이 존중받는다]



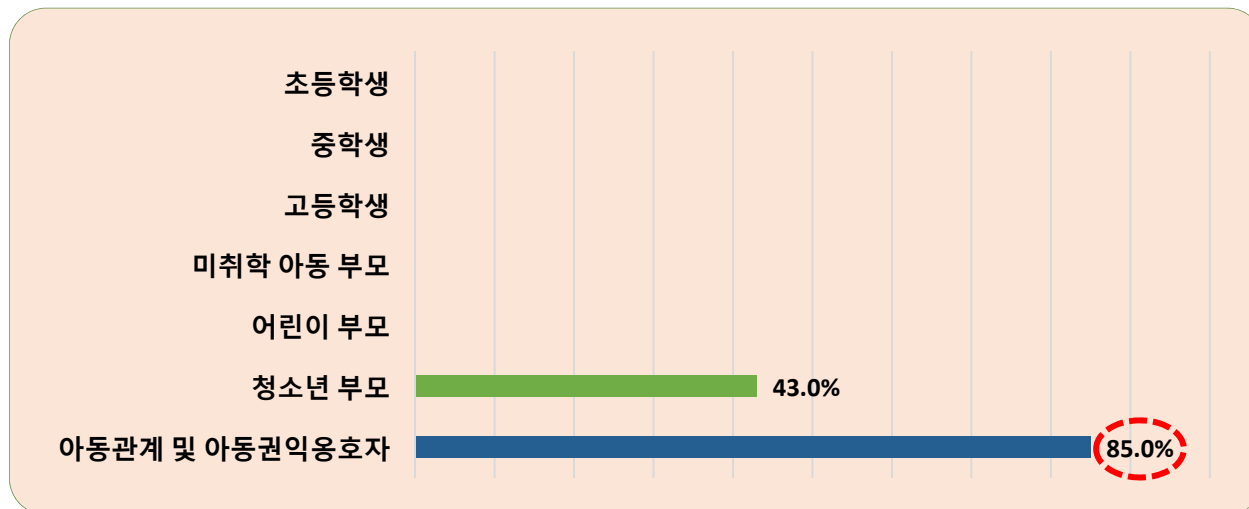


### ③ 분석결과 - 안전과 보호

[가족으로부터 떨어져 있는 아동들을 수용할 수 있는 대체보호시설이 있다]



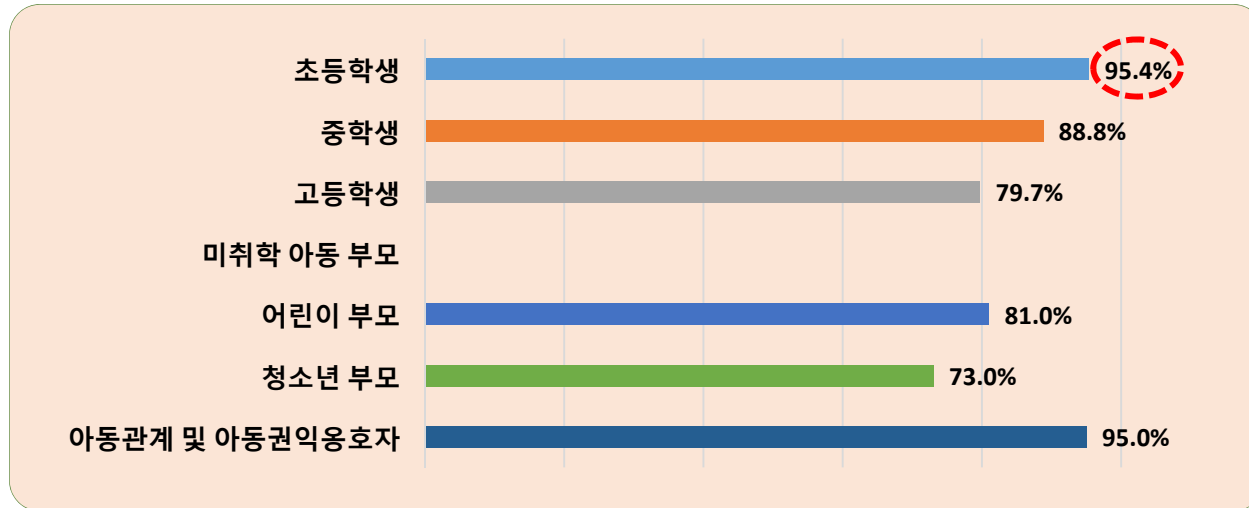
[아동이 법적인 문제에 처했을 경우, 어른과는 구별되는 사법제도를 통해 진행된다]



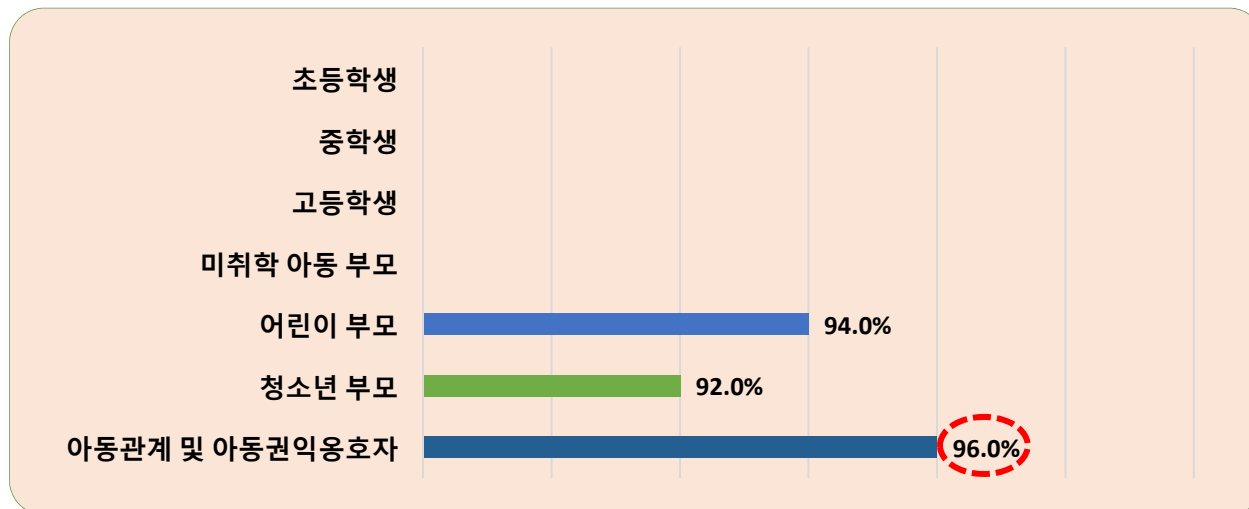
### ③ 분석결과 - 안전과 보호



[만약 지역에 위험이 닥칠 경우 아동들은 어떻게 행동해야 하는지 알고 있다]



[아동이 하는 일은 학교에 가는 것을 방해하지 않는다]

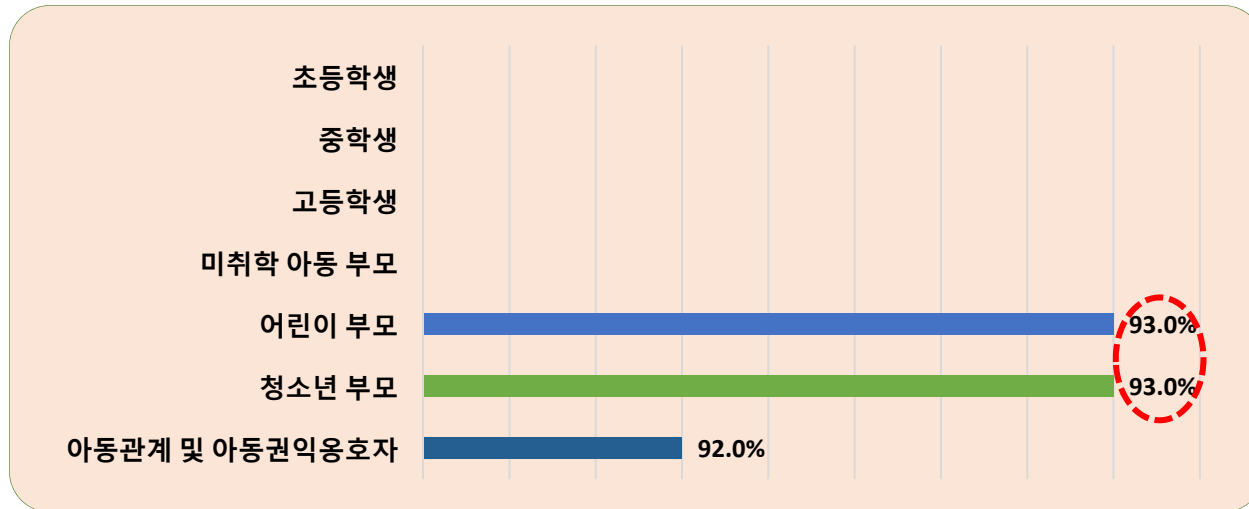




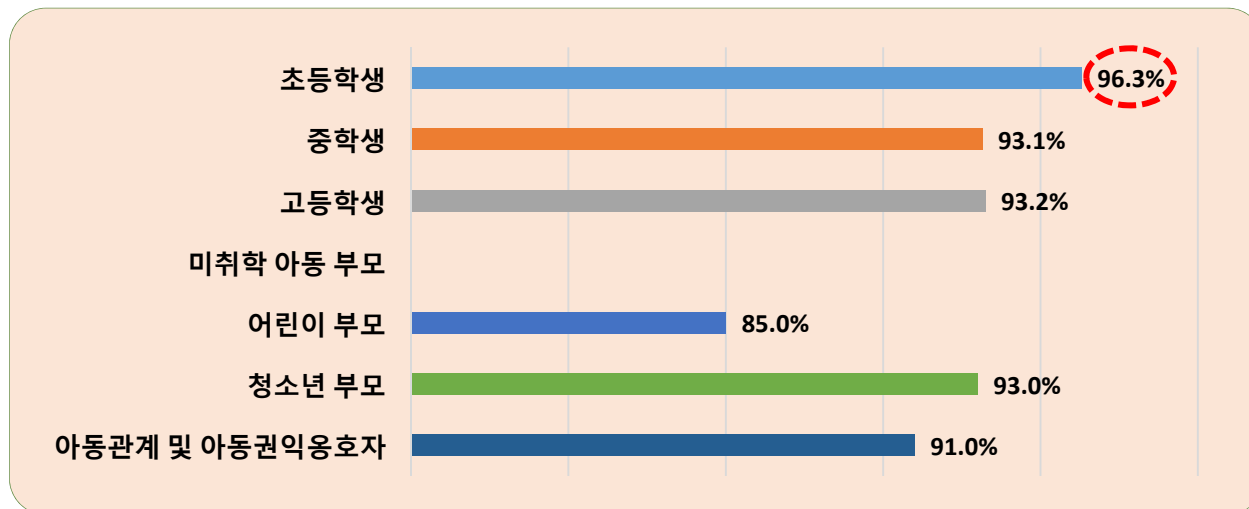
### ③ 분석결과 - 안전과 보호



[아동이 수행하는 일은 건강이나 안전에 있어서 위험하지 않다]



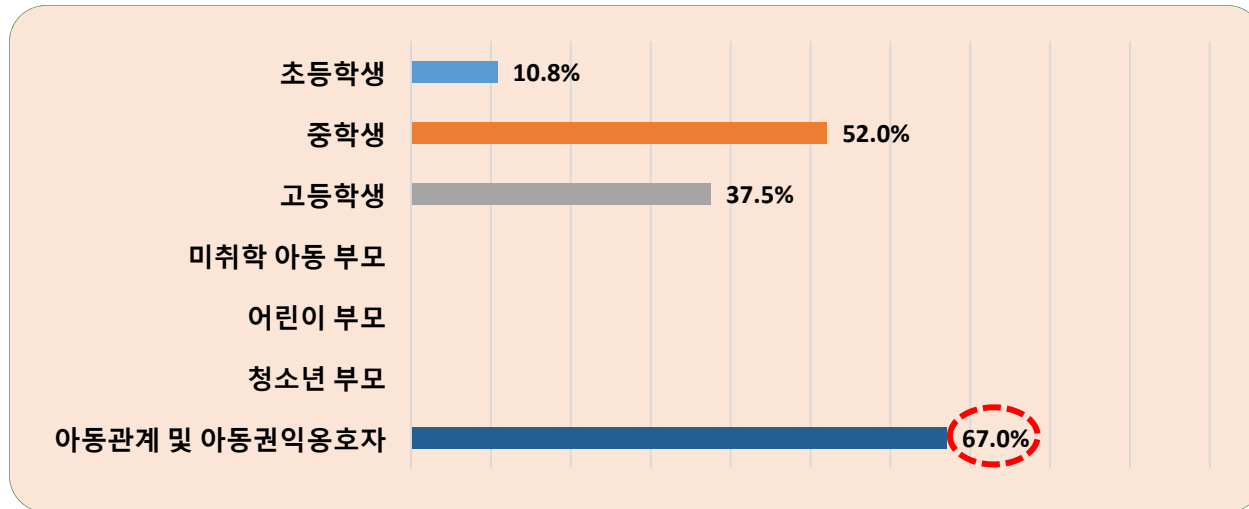
[아동들은 인터넷 사용의 위험에 대해서 알고 있다]



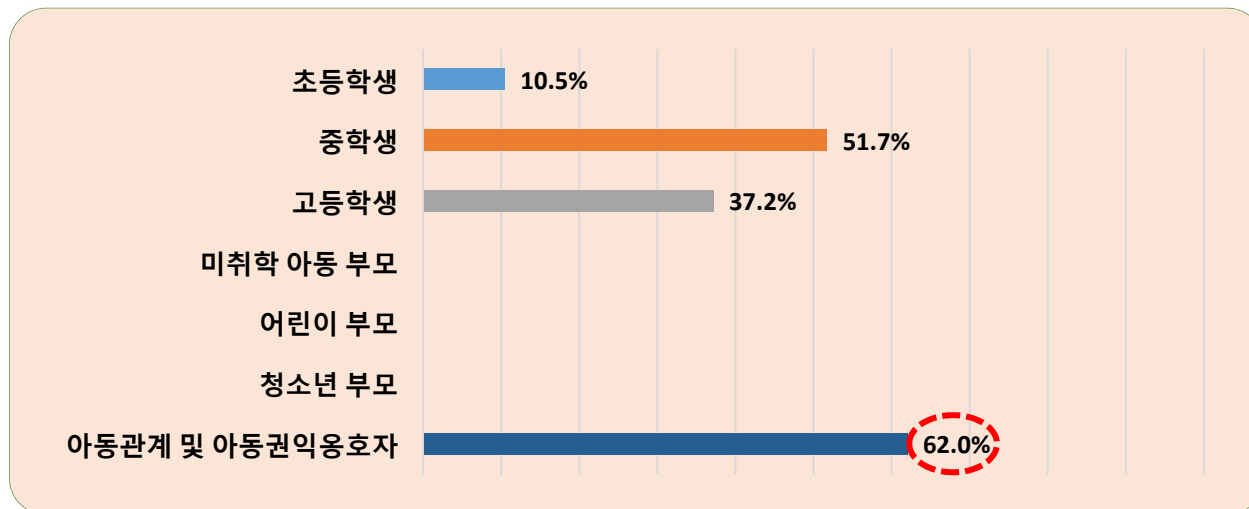


### ③ 분석결과 - 안전과 보호

[학교에 갈 수 없는 아동을 위한 대체교육시설이 있다]



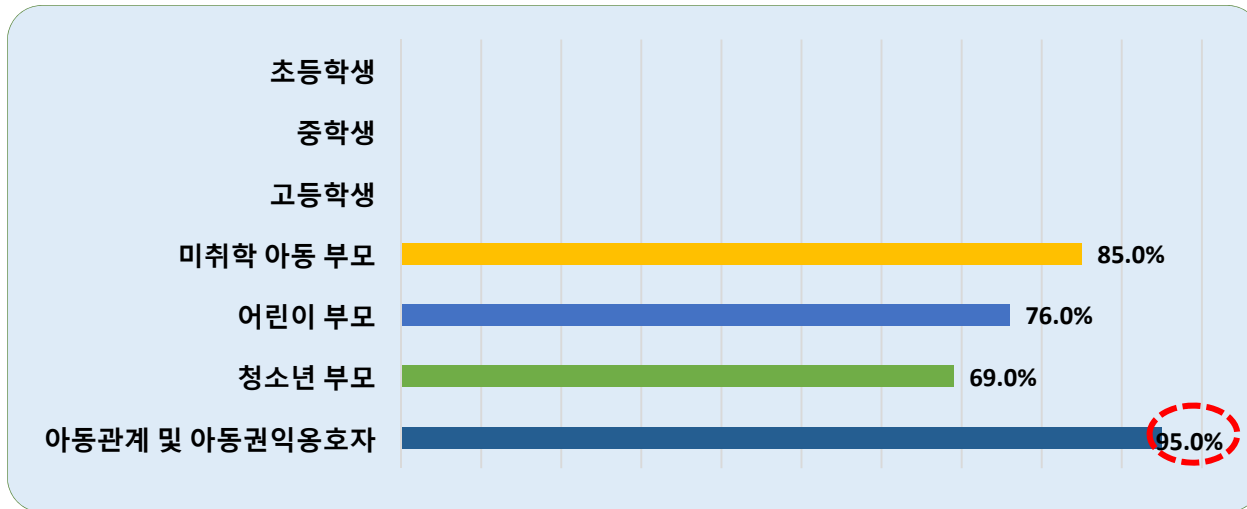
[집에서 지내지 않는 아동들이 숙식과 샤워시설 등을 제공받을 수 있는 시설이 있다]



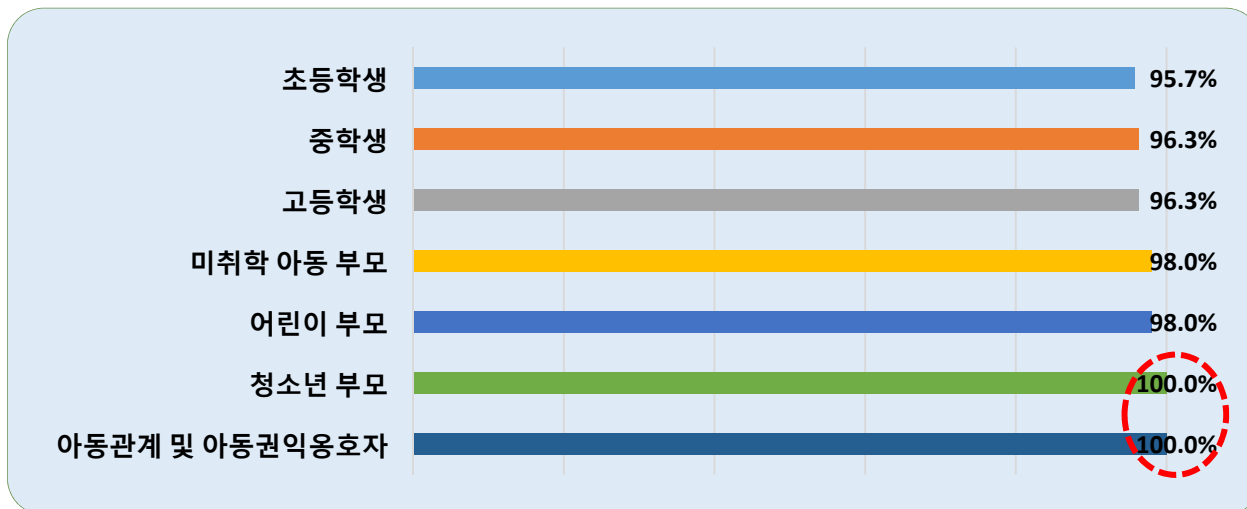
### ③ 분석결과 - 보건과 사회서비스(건강과 위생)



[부모들이 자녀의 건강과 발달에 대해 조언을 들을 수 있는 기관이 있다]



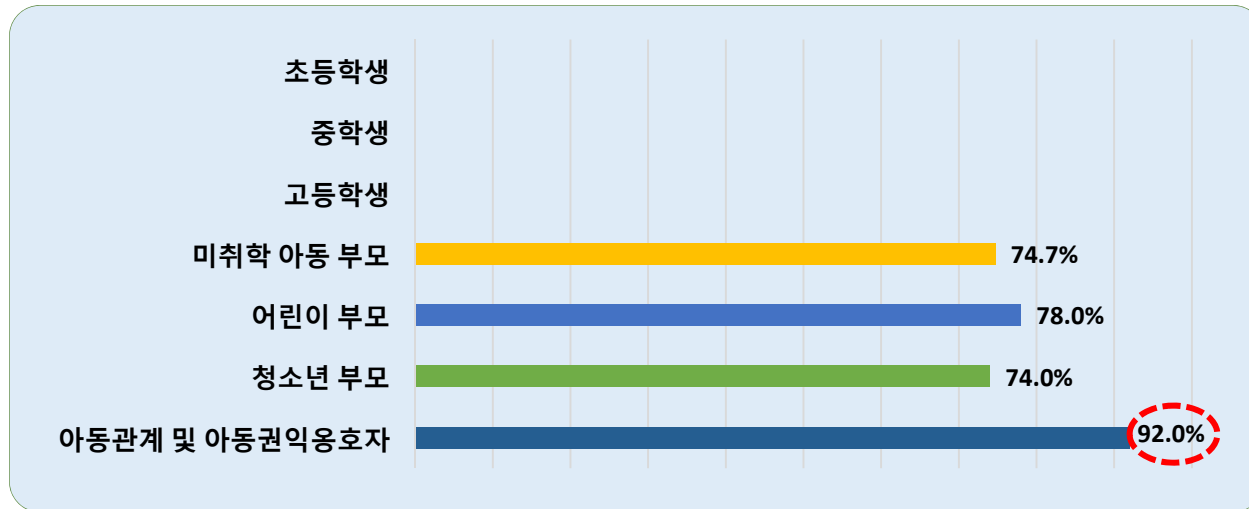
[지역 내에 검진이나 아플 때 진료를 받을 수 있는 병원이 있다]



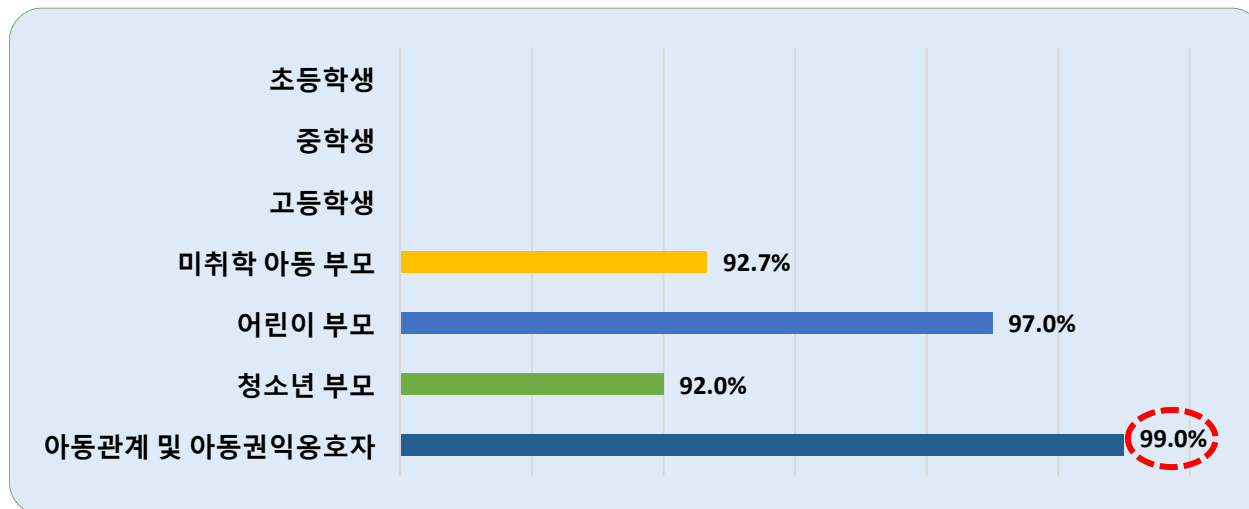
### ③ 분석결과 - 보건과 사회서비스(건강과 위생)



[부모와 아동을 위한 심리치료 서비스에 대해 알고 있다]



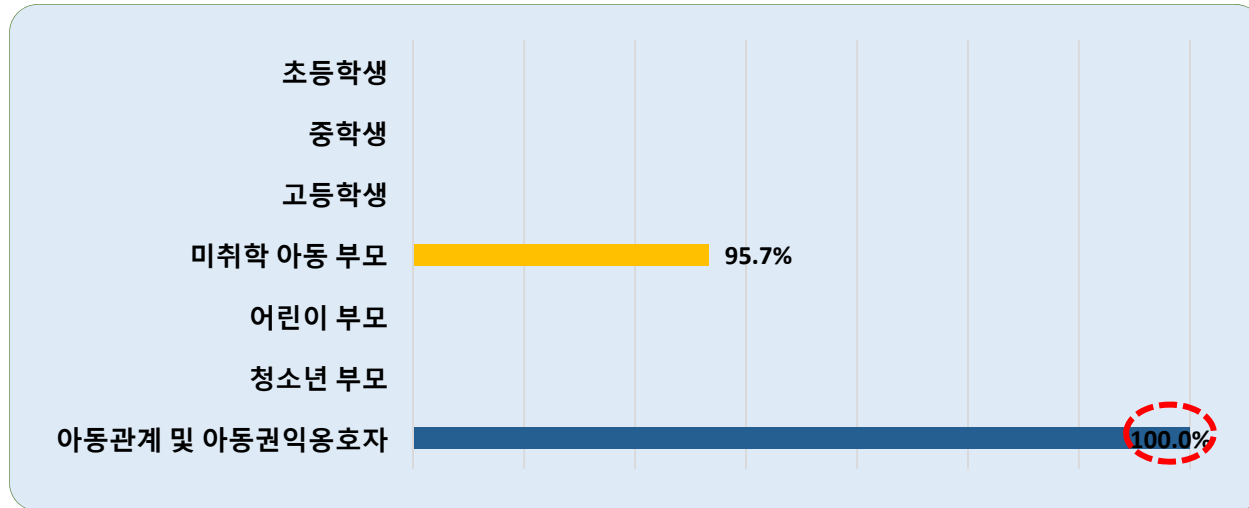
[아동이 크게 다쳤을 때, 부모들이 아동을 데리고 갈 수 있는 응급치료 기관이 근처에 있다]



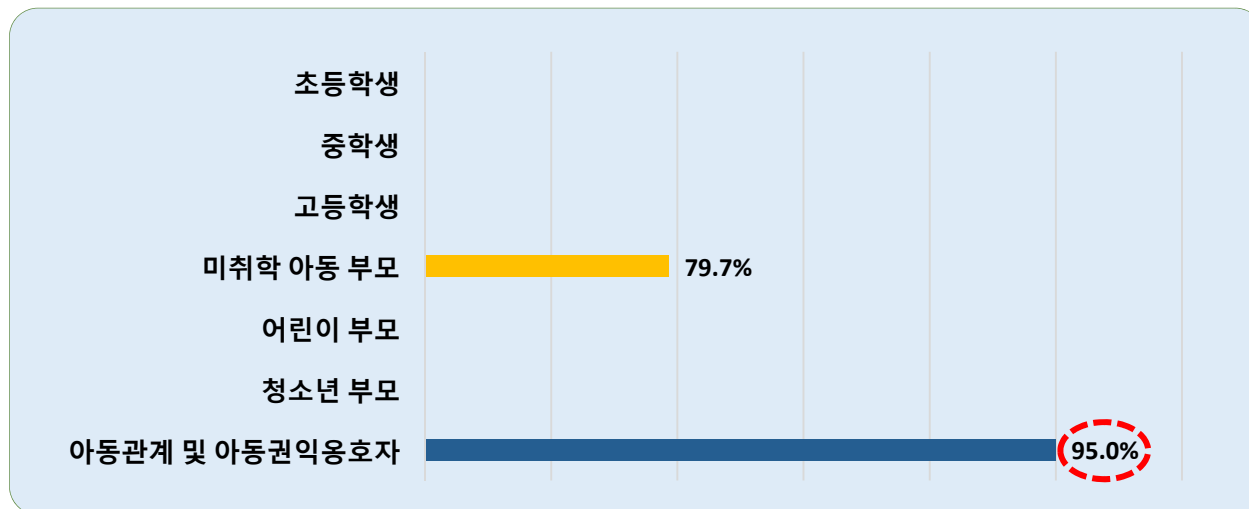


### ③ 분석결과 - 보건과 사회서비스(건강과 위생)

[아동들은 모두 출생 등록 절차를 거친다]



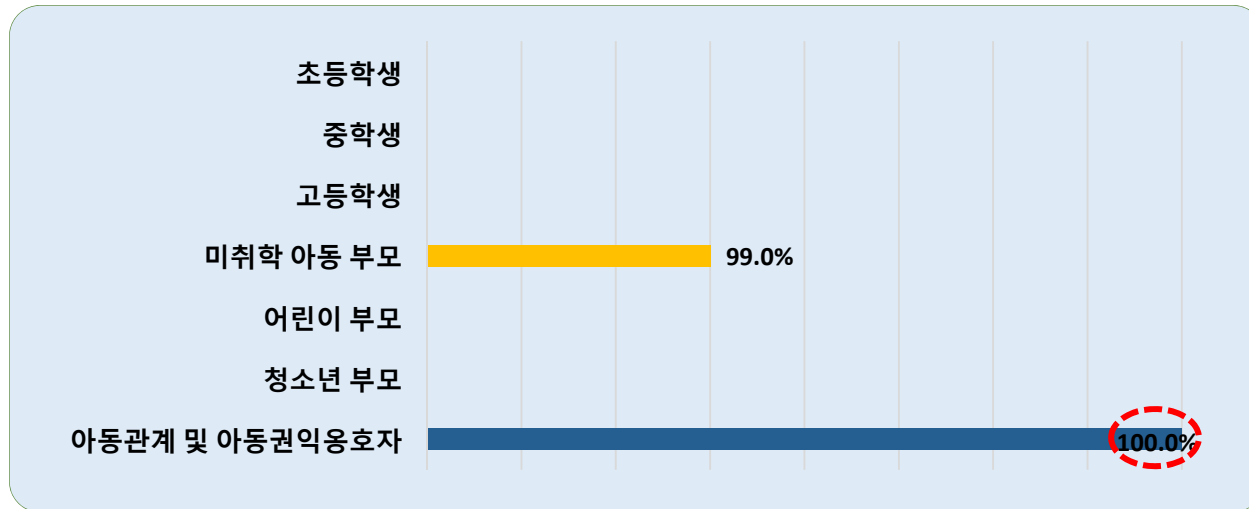
[보호가 필요한 아동을 받아줄 수 있는 사람이나 시설이 있다]



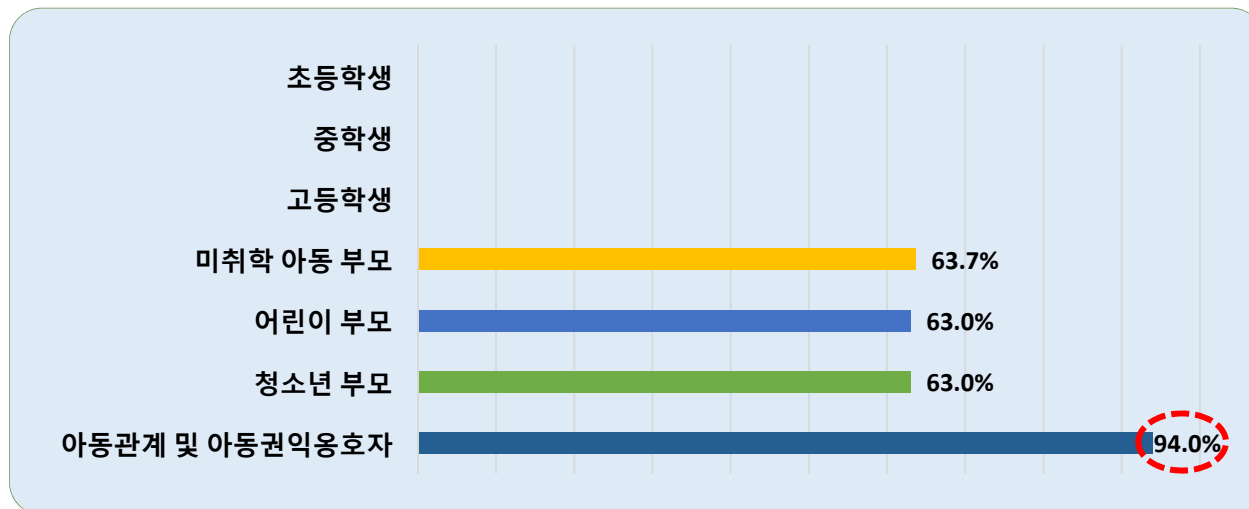


### ③ 분석결과 - 보건과 사회서비스(건강과 위생)

[아동들은 필요한 모든 예방접종을 받는다]



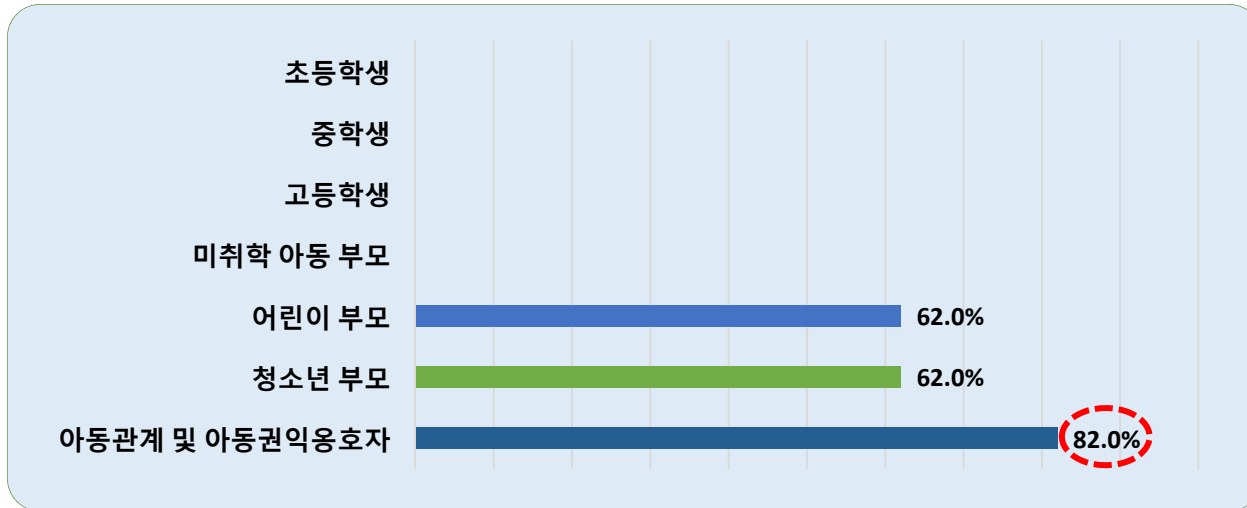
[빈곤층 가족에게 식량을 지원하는 기관이 있다]



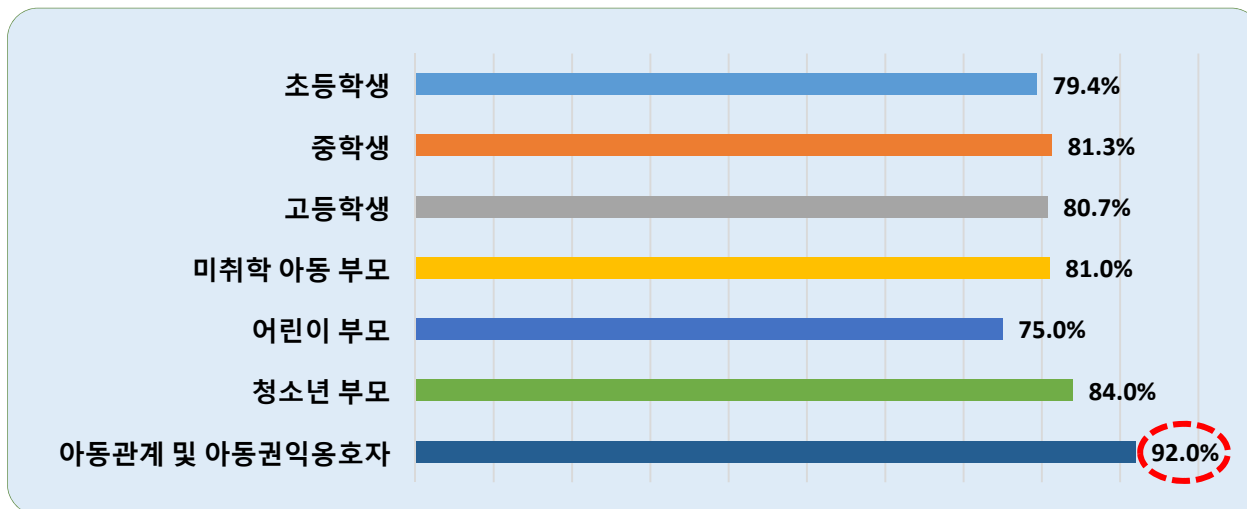
### ③ 분석결과 - 보건과 사회서비스(건강과 위생)



[필요한 경우, 전문가로부터 에이즈와 안전한 성관계에 관한 지도/지원을 받을 수 있다]



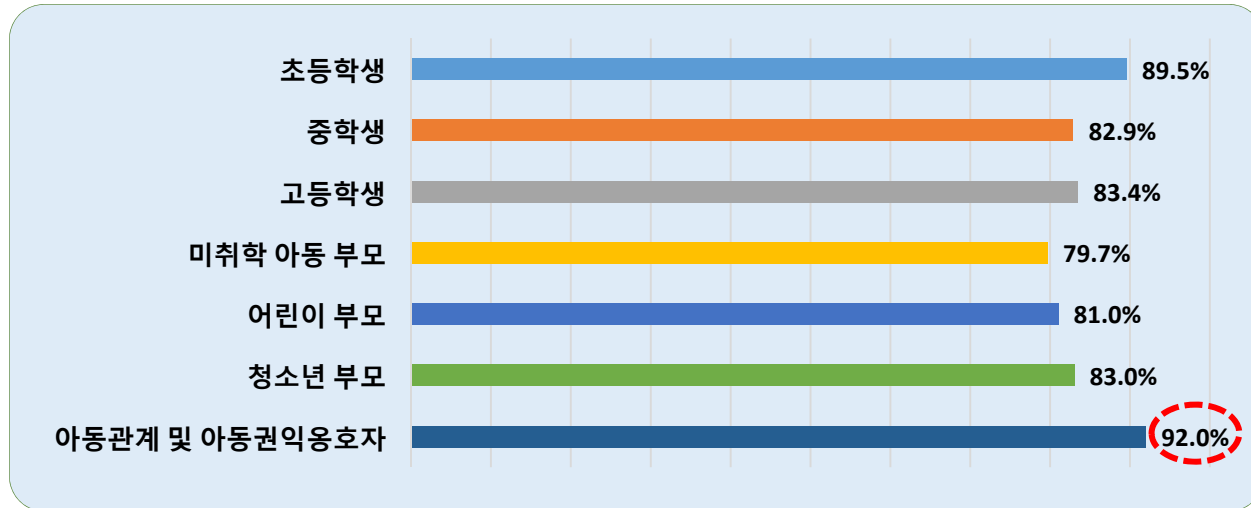
[쉽고 안전하게 이용할 수 있는 공중화장실이 있다]



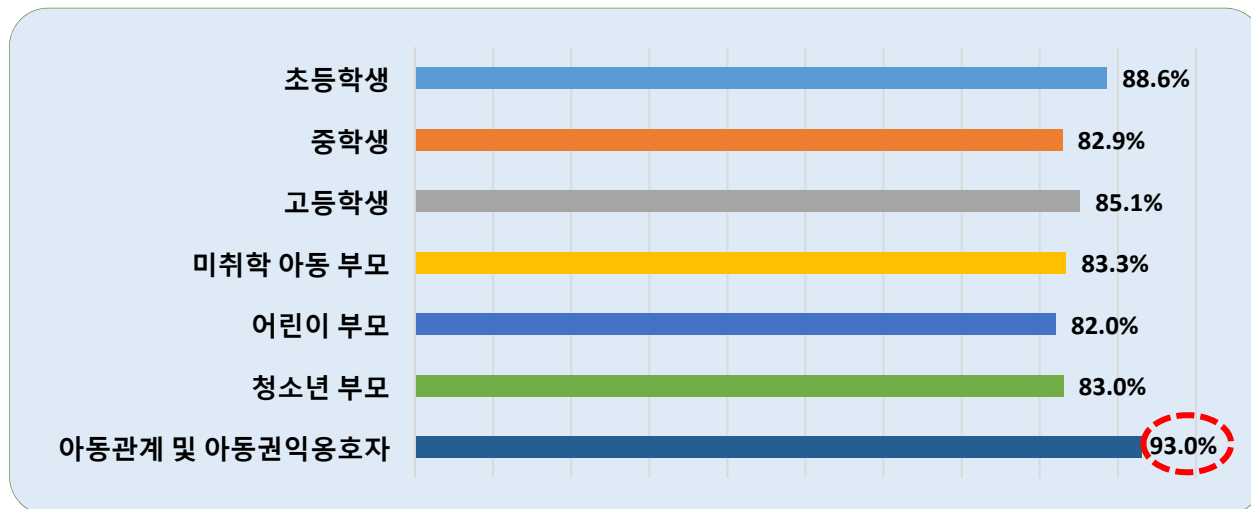


### ③ 분석결과 - 보건과 사회서비스(건강과 위생)

[지역 내에 쓰레기 및 오수에 대한 문제가 없다]



[지역 내에는 매연이나 악취가 없으며 공기가 깨끗하다]

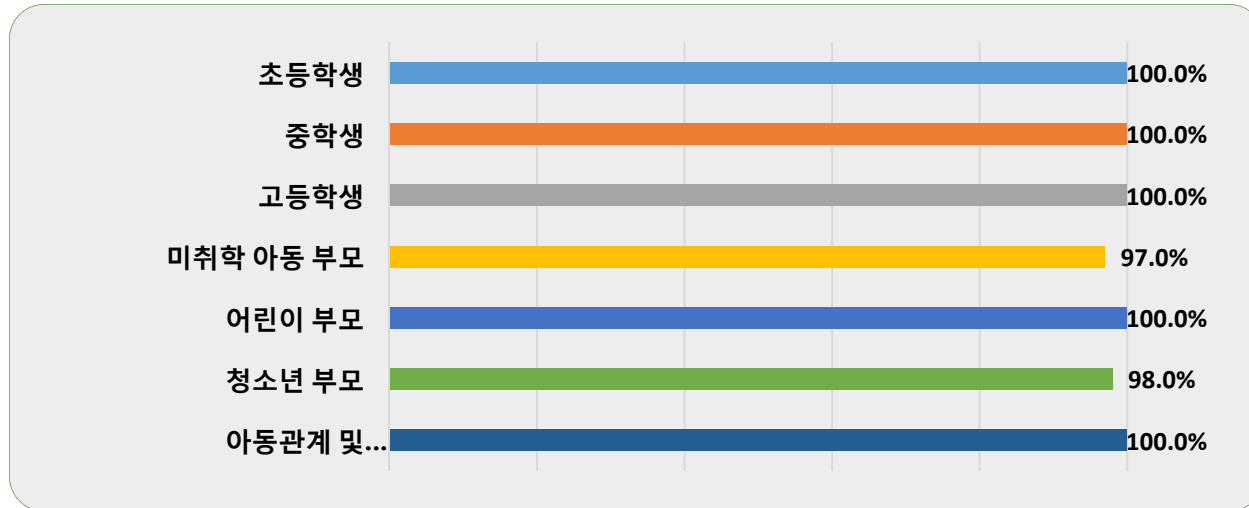




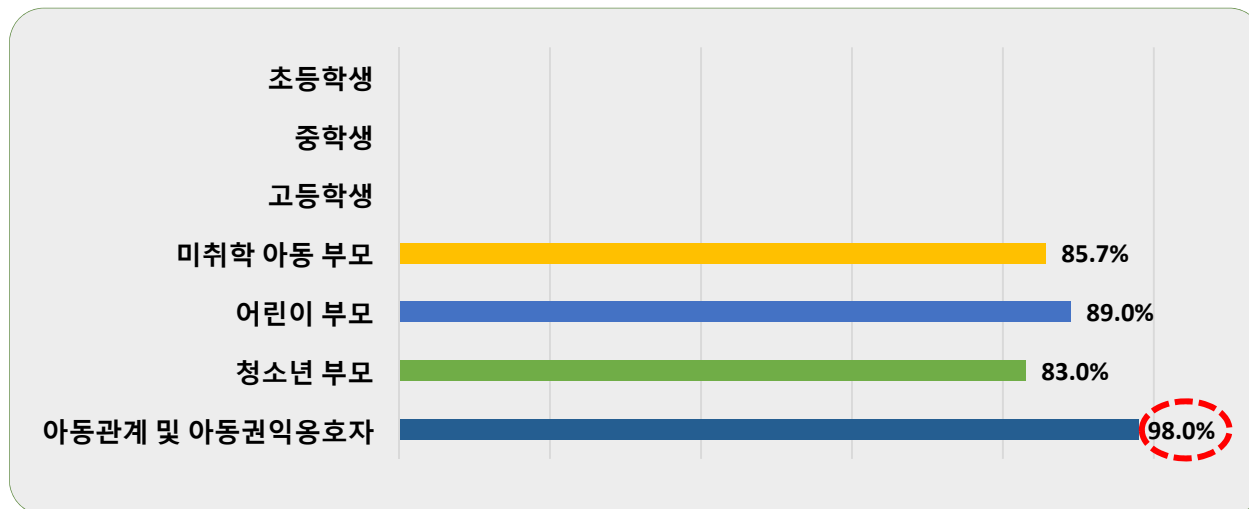
### ③ 분석결과 - 교육환경



[아동들은 학교에 다닌다]



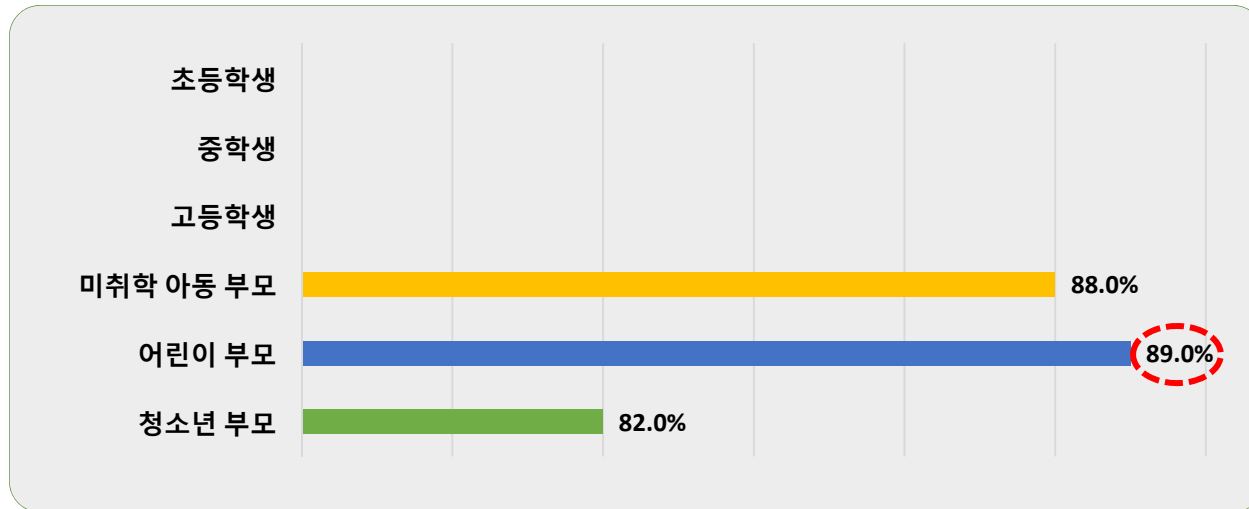
[집 근처에 경제적인 교육시설이 있다]



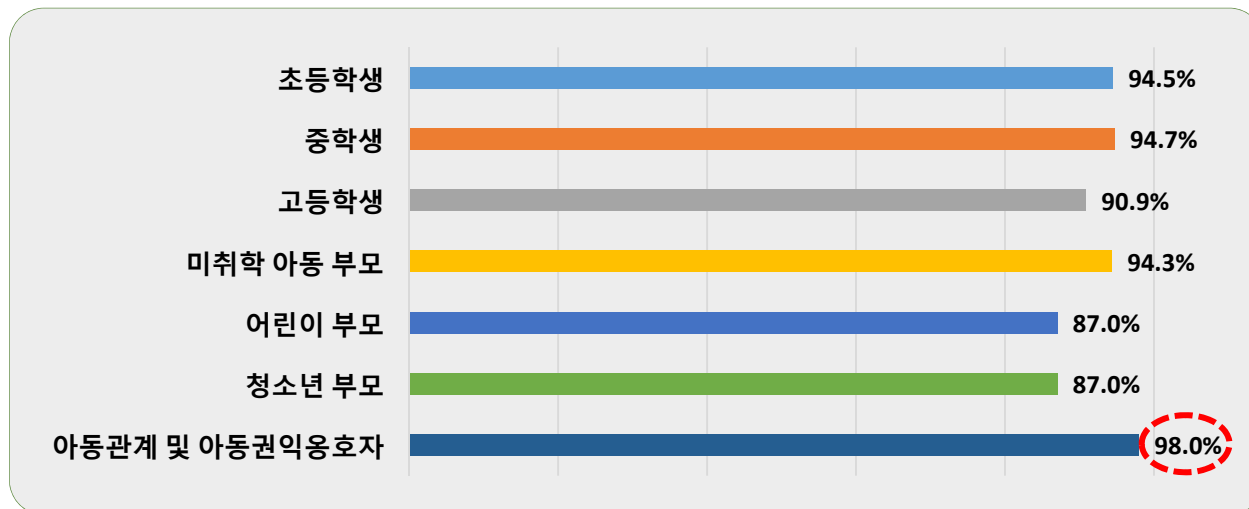
### ③ 분석결과 - 교육환경



[교육시설 운영시간은 우리 가족에게 편리하다]



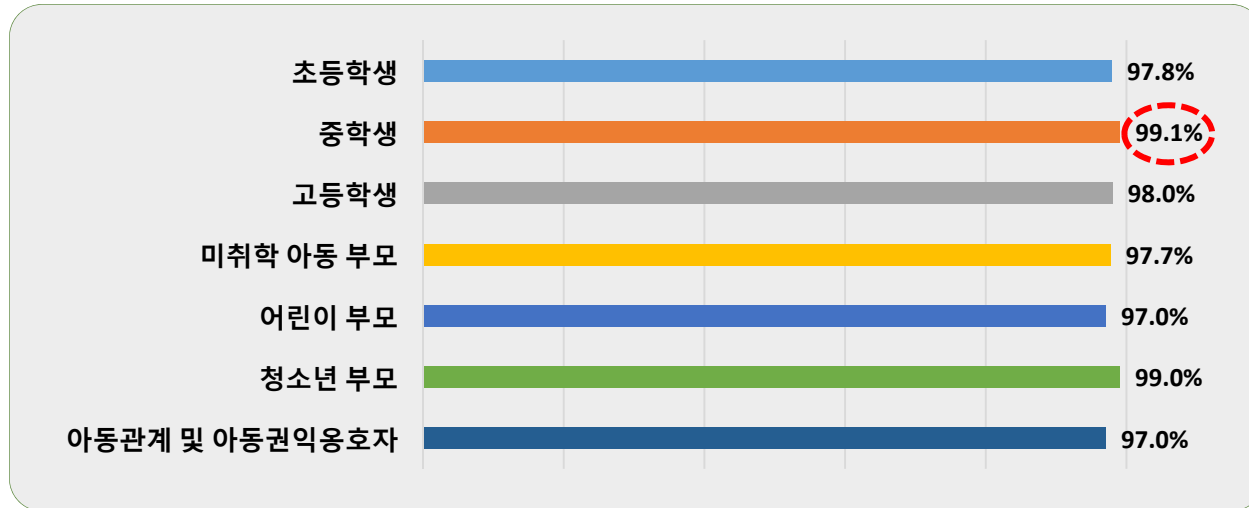
[학교에서 남녀차별은 없다]



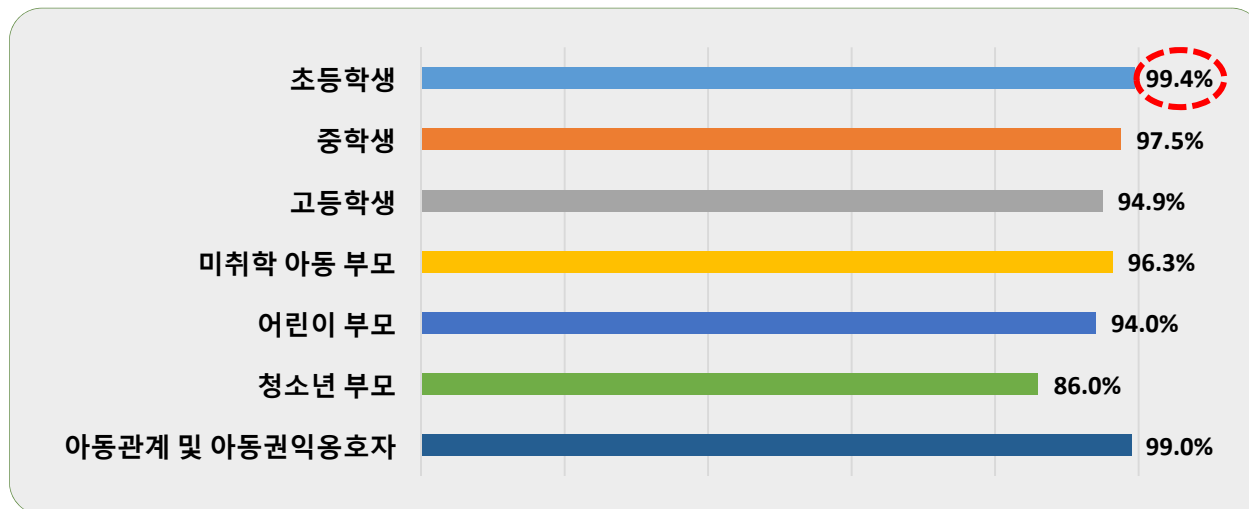
### ③ 분석결과 - 교육환경



[아동들은 적절한 가격 수준의 학용품과 책을 가지고 있다]



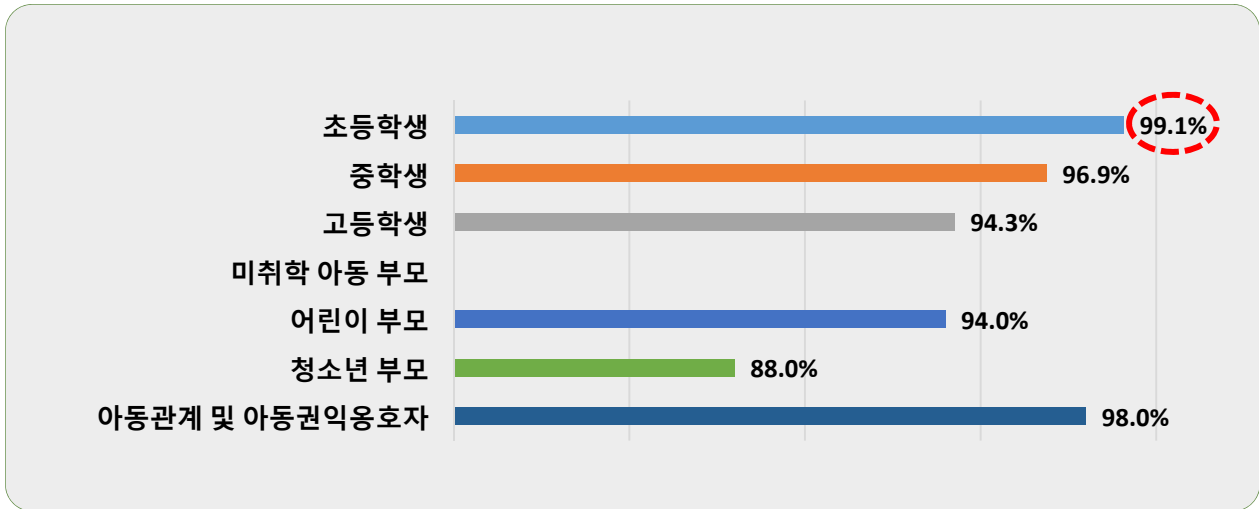
[아동의 요구가 있을 때, 교사는 충분한 관심을 보여준다]



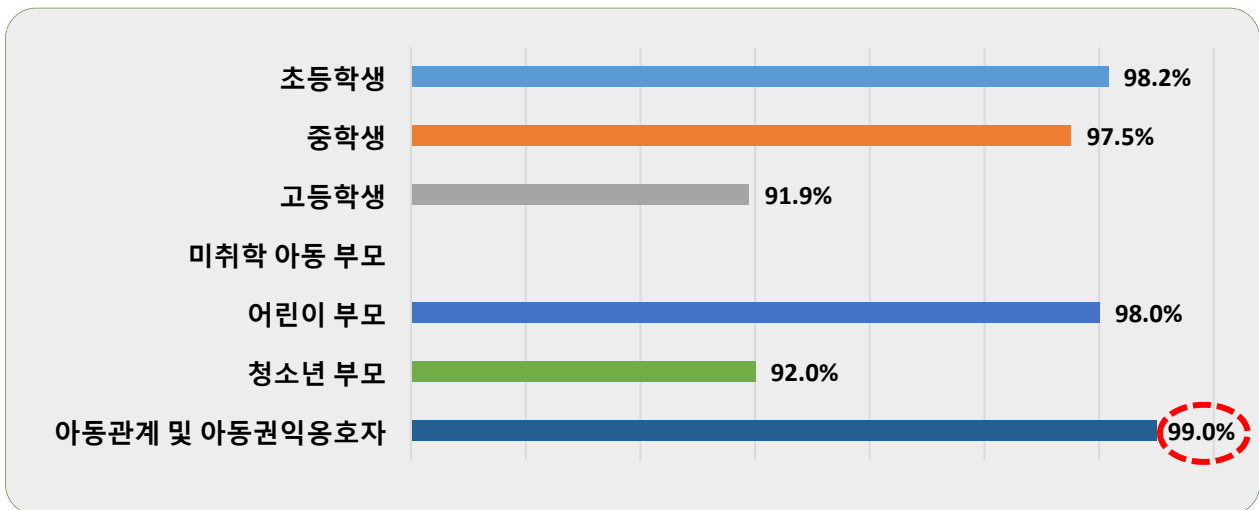
### ③ 분석결과 - 교육환경



[학교에서 건강한 삶의 방식(건강과 위생)에 대해 배운다]



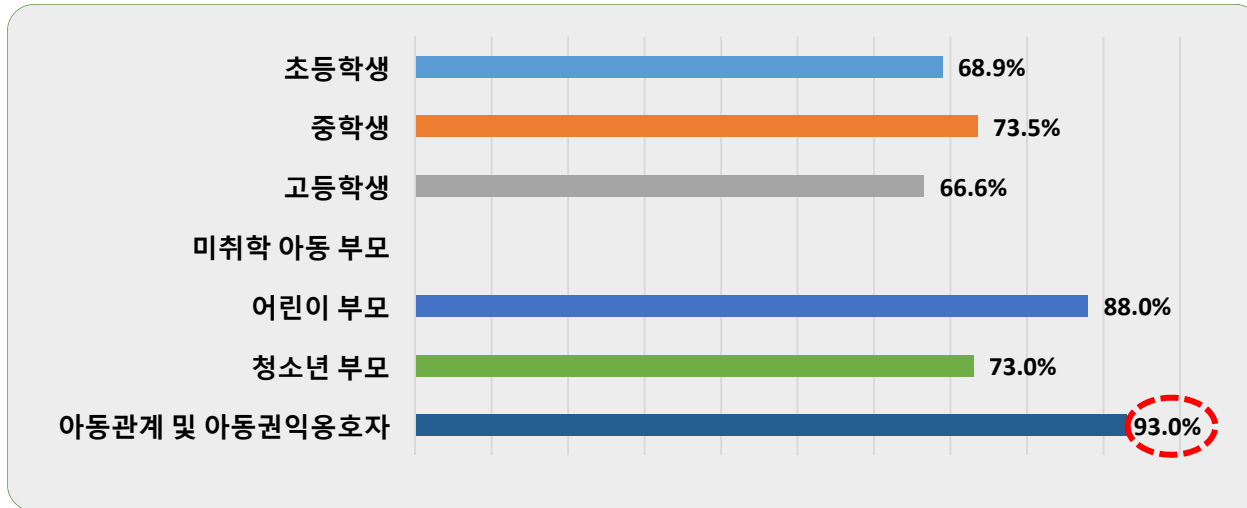
[학교에서 환경을 보호하는 방법에 대해 배운다]



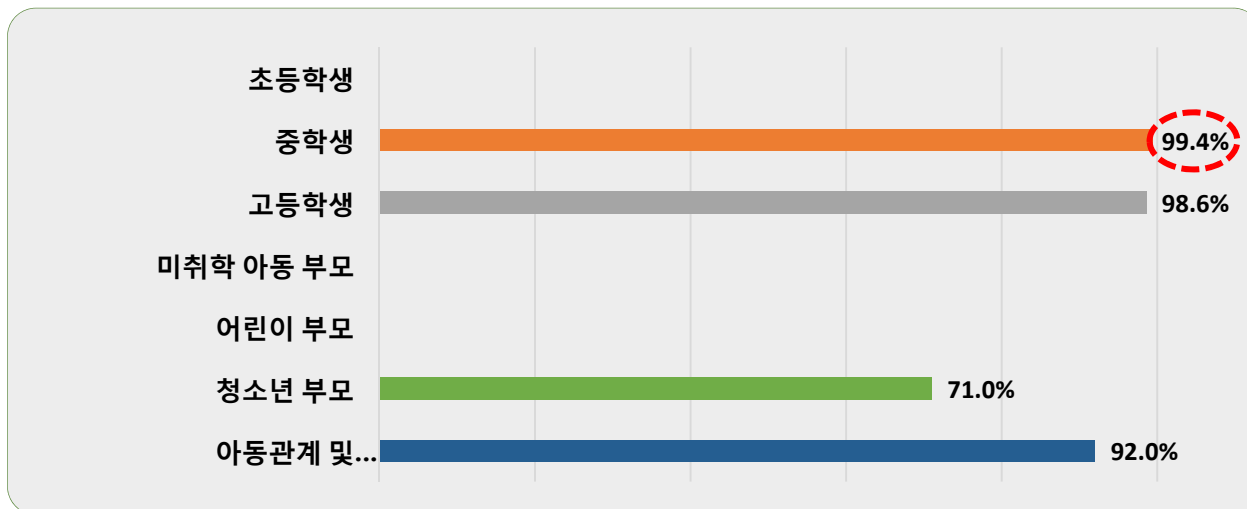
### ③ 분석결과 - 교육환경



[학교에서 아동의 권리와 유엔아동권리협약에 대해 배운다]



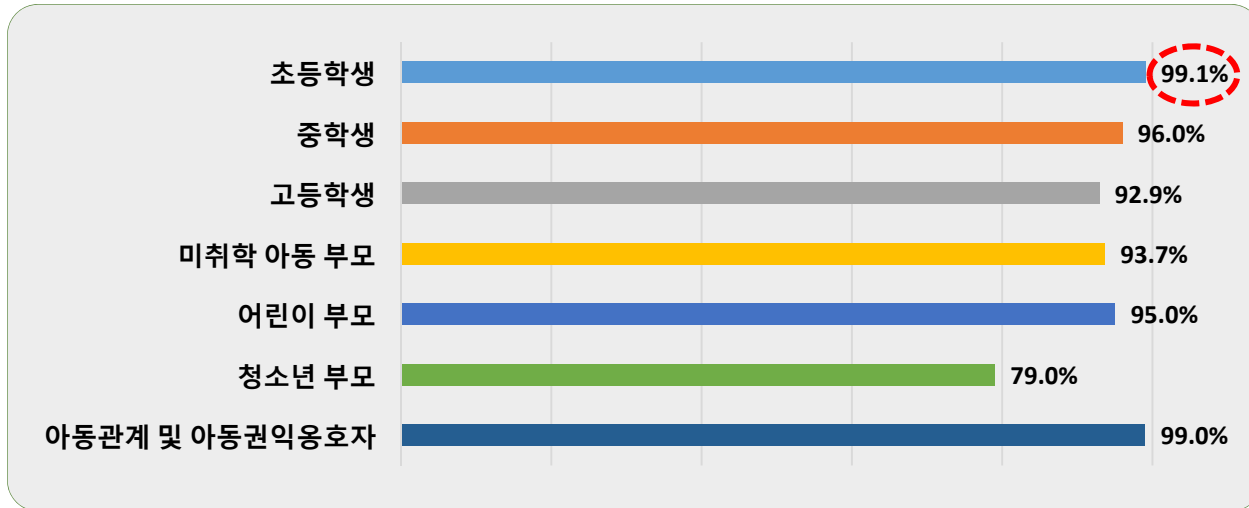
[학교에서 안전한 성관계에 대하여 배운다]



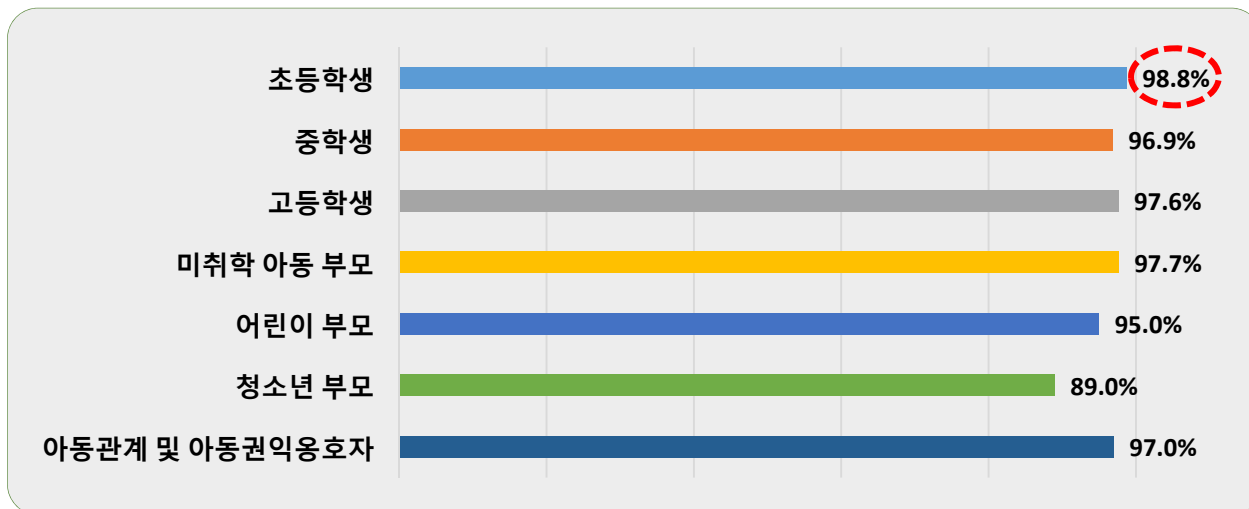
### ③ 분석결과 - 교육환경



[학교에서 교사는 아동의 의견을 경청한다]



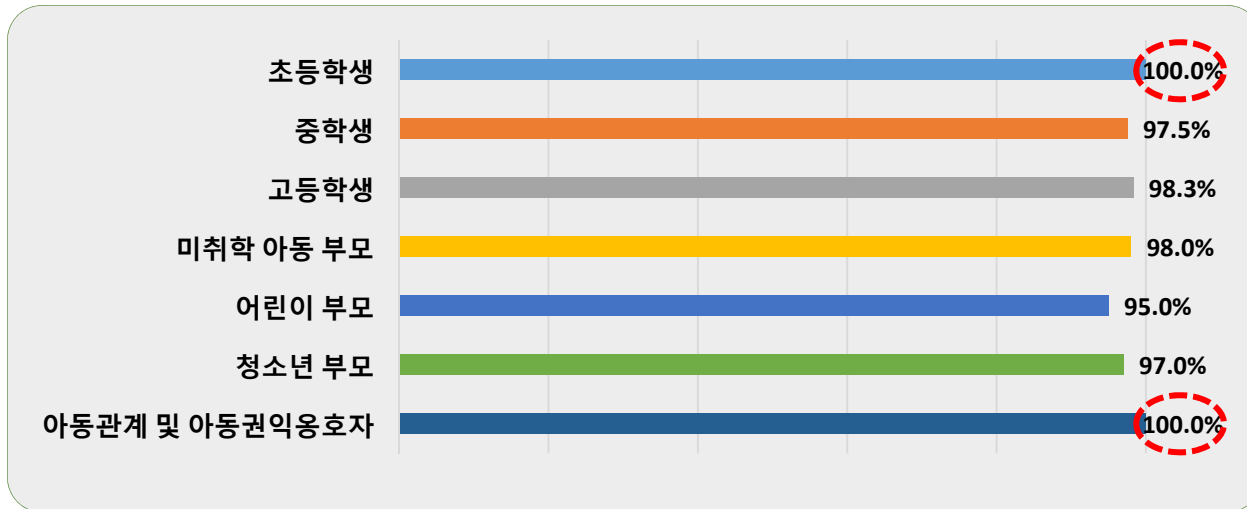
[학교에서 아동들은 친구들과 놀거나 쉴 수 있는 자유시간이 있다]



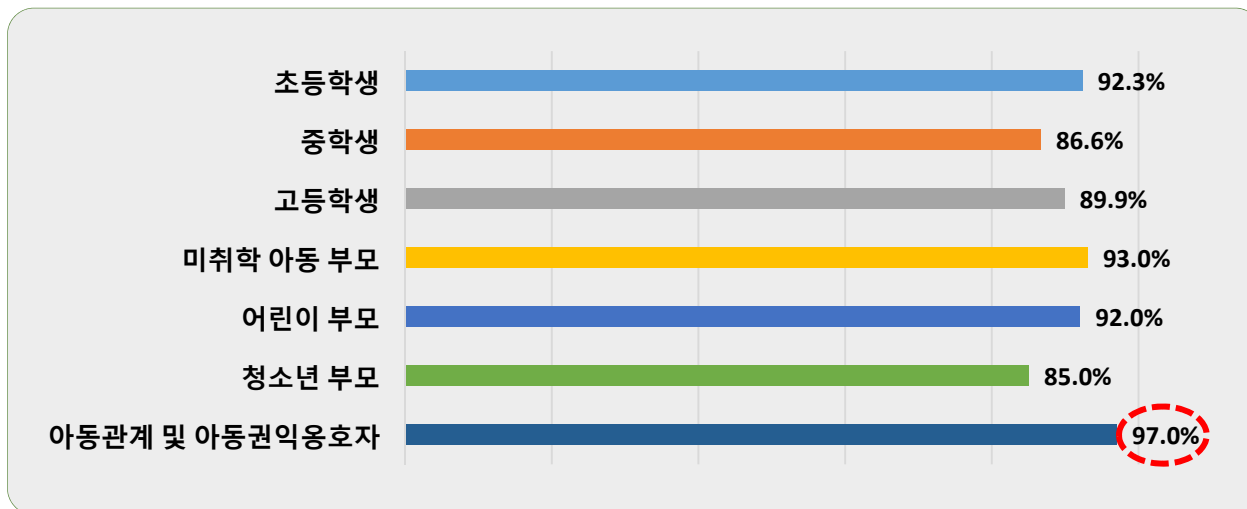
### ③ 분석결과 - 교육환경



[학교에는 마실 물과 씻을 수 있는 물이 충분히 있다]



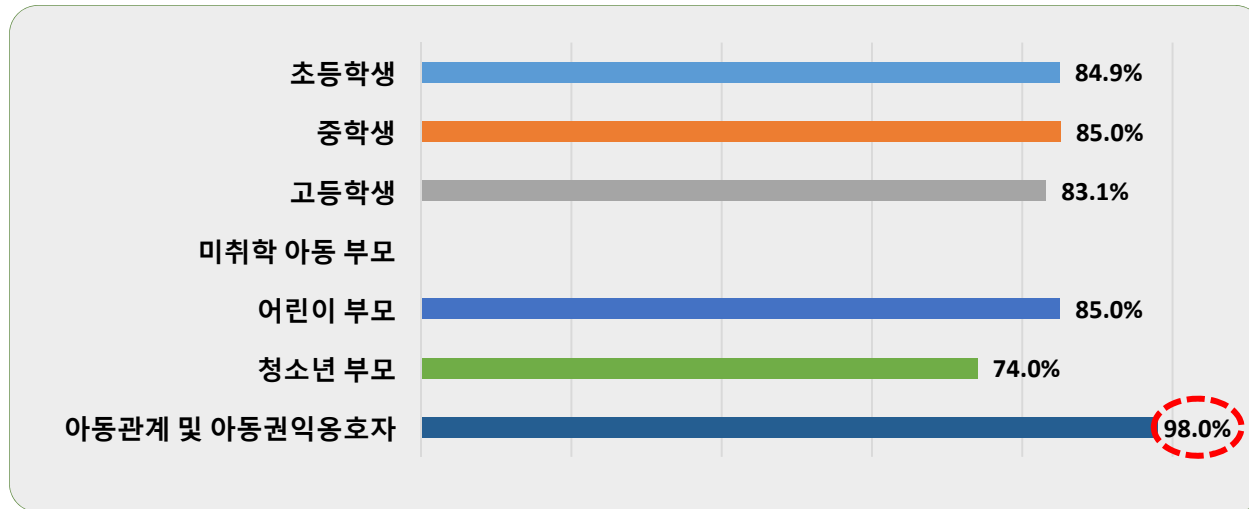
[학교 화장실은 깨끗하며 쉽고 안전하게 이용할 수 있다]



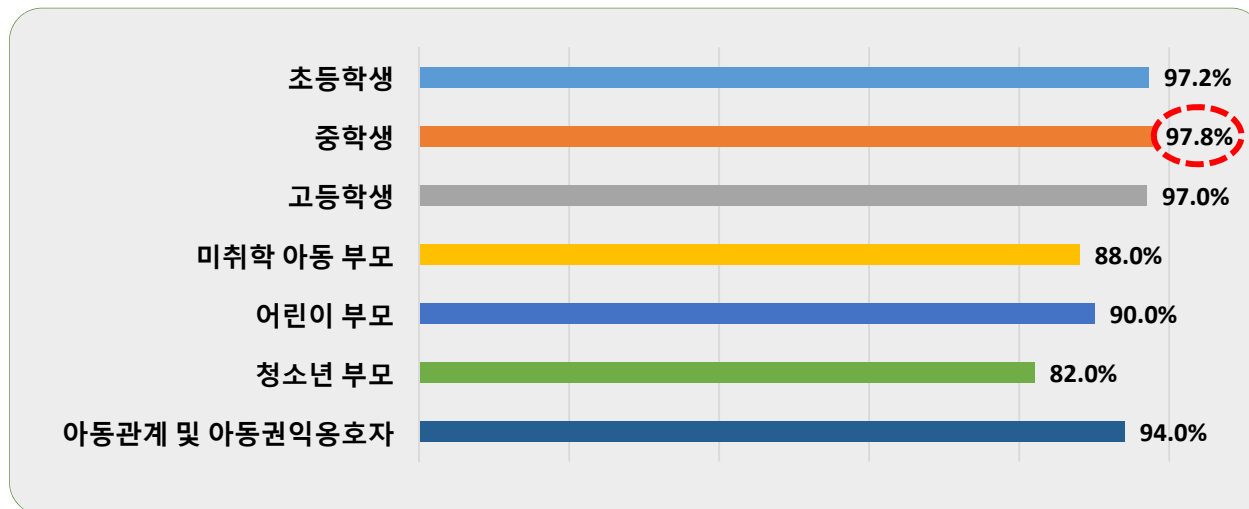
### ③ 분석결과 - 교육환경



[학교에 스스로의 문제와 감정에 대해 편안히 이야기할 수 있는 어른이 있다]



[학교의 모든 인종, 종교, 국적, 문화권에 관계없이 존중받는다]

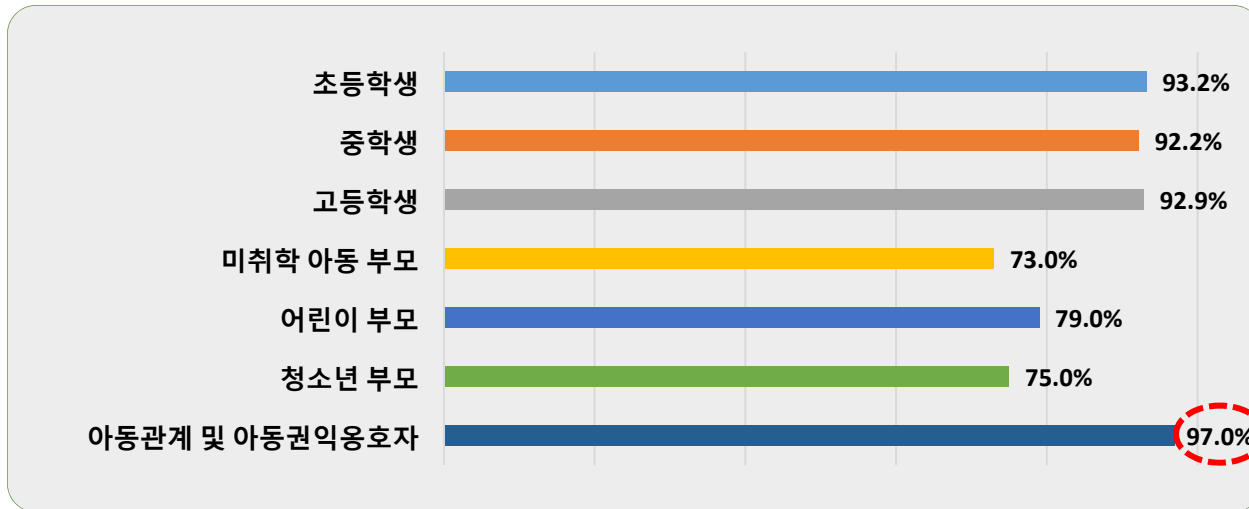




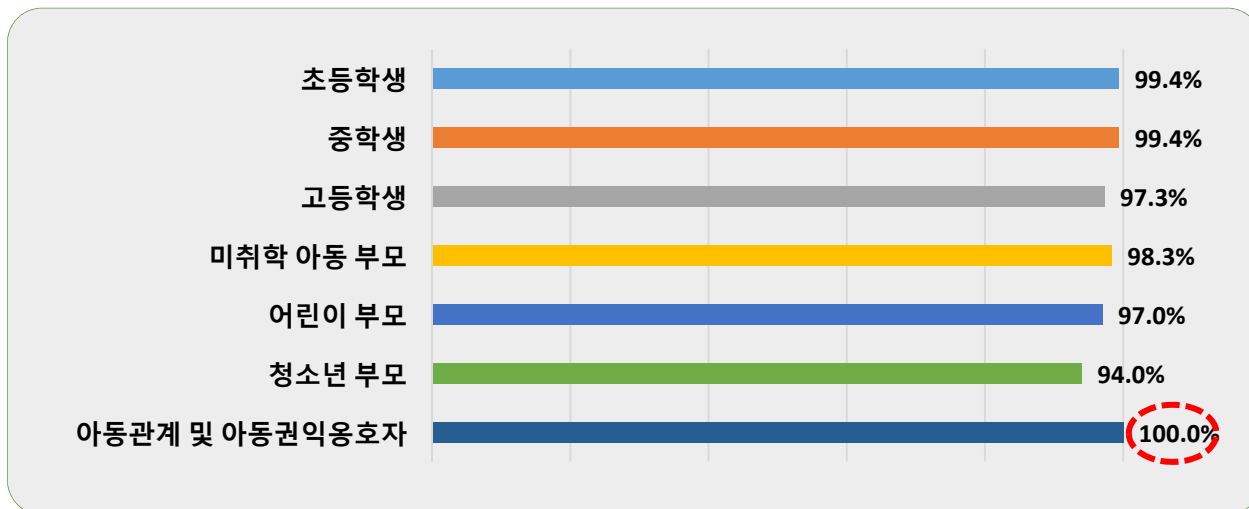
### ③ 분석결과 - 교육환경



[학교에서 장애를 가진 아동들도 동등한 대우를 받는다]



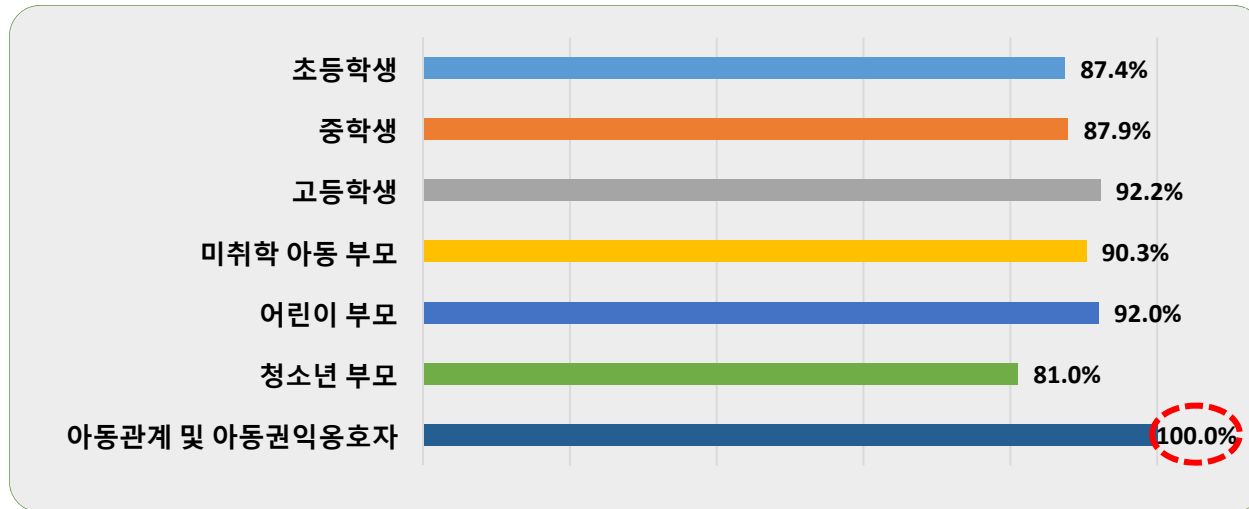
[학교 또는 지역 도서관을 이용할 수 있다]



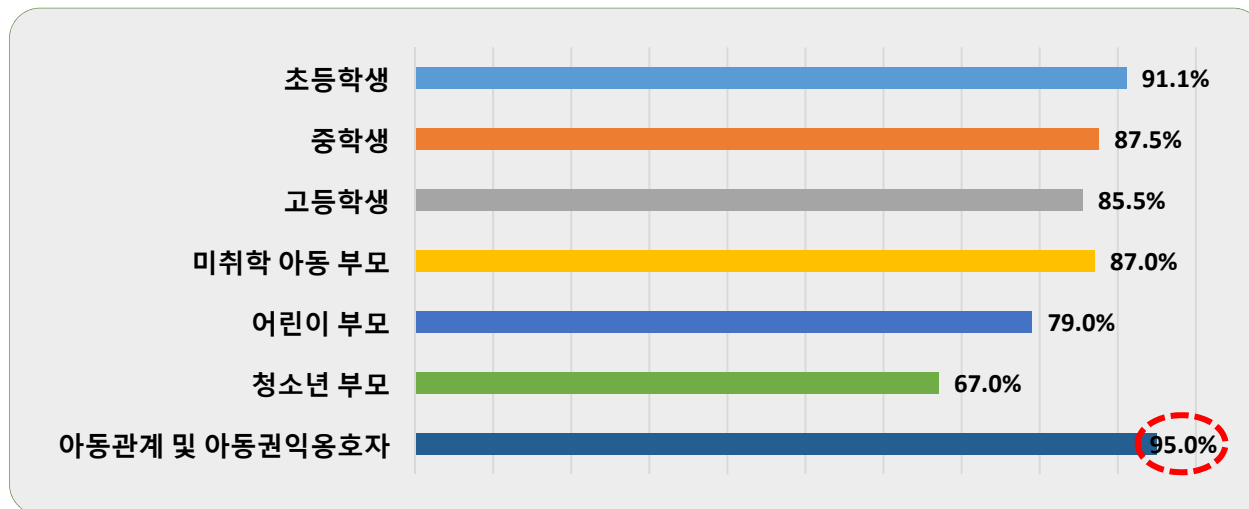
### ③ 분석결과 - 교육환경



[학교에서 체벌 받지 않는다]



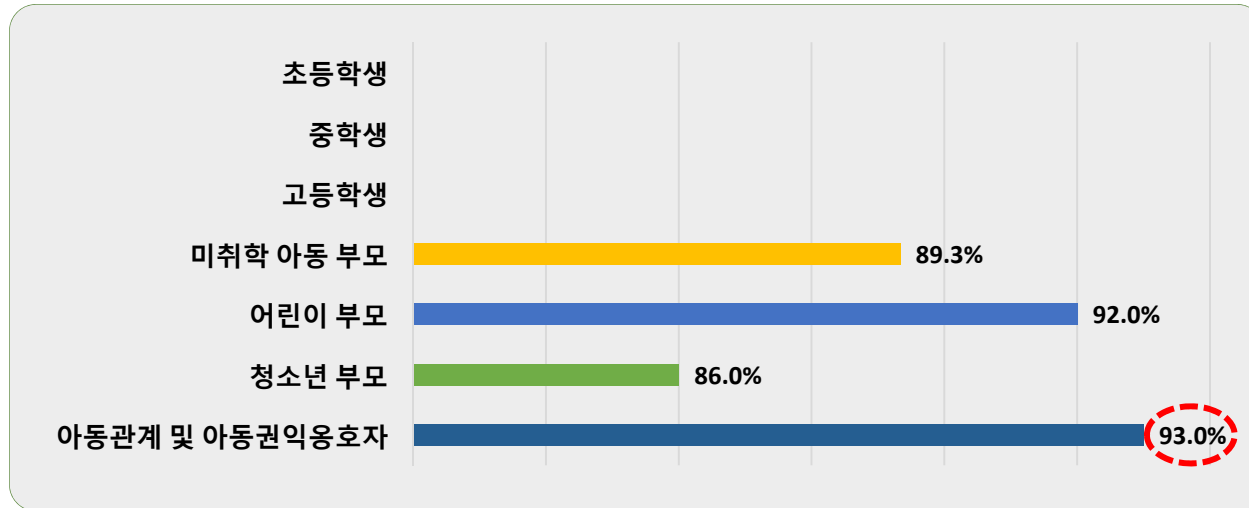
[학교 의사결정 과정에 아동과 부모의 의견이 반영된다]



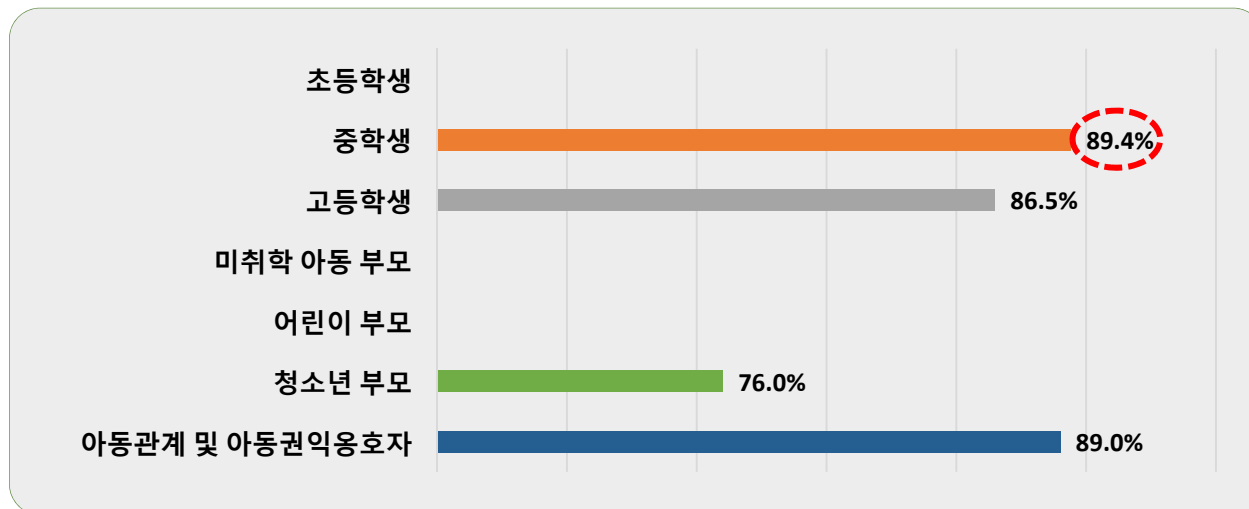
### ③ 분석결과 - 교육환경



[학교에서 서로 존중하며 다른 아동의 괴롭힘으로부터 안전하다]



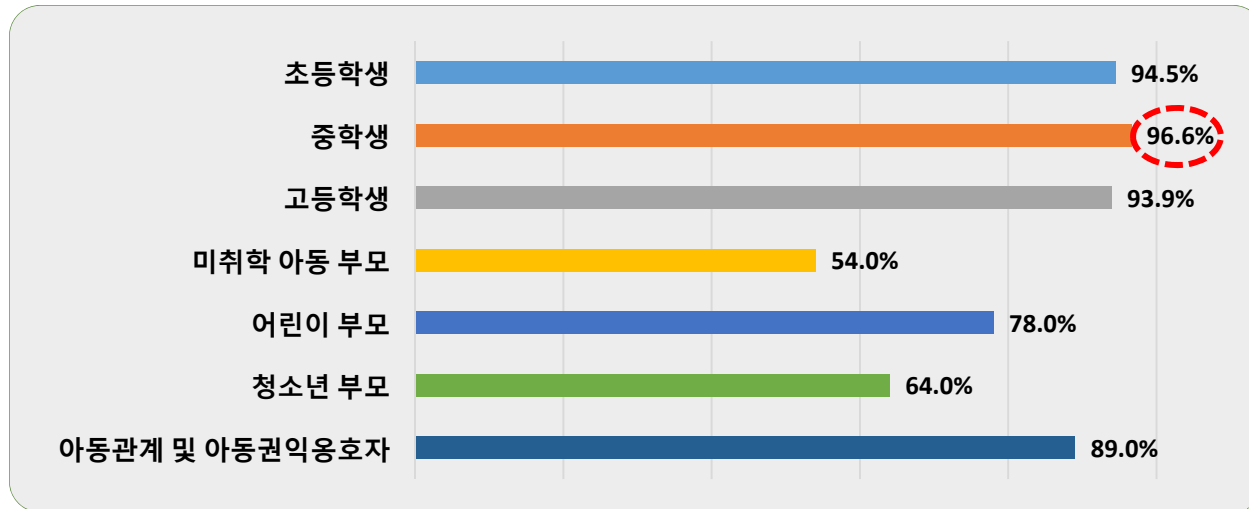
[학교 또는 지역사회에서 아동의 장래직업과 관련된 훈련 프로그램을 제공한다]



### ③ 분석결과 - 교육환경



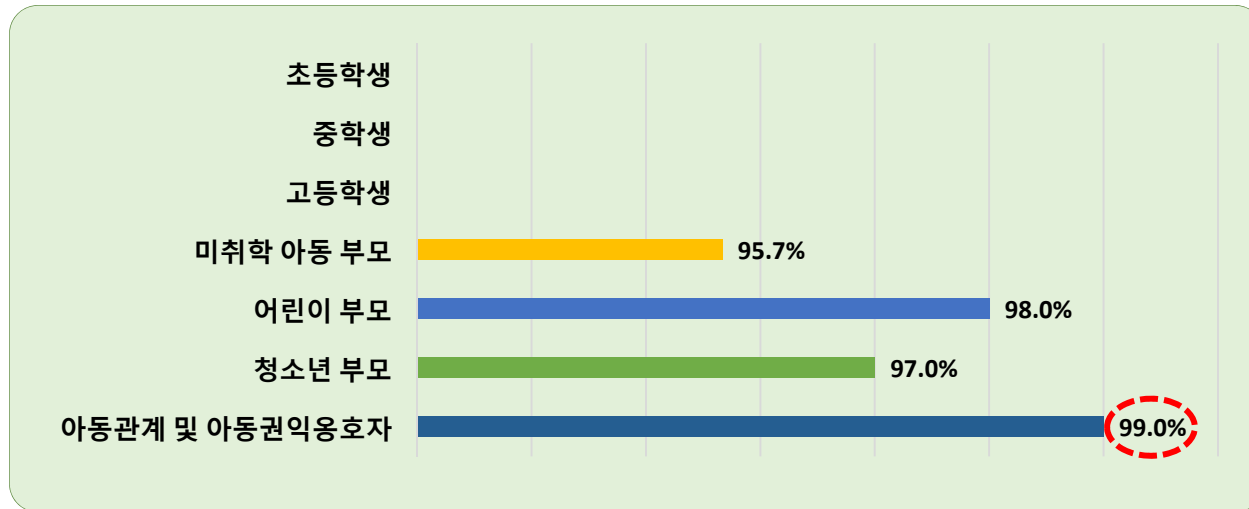
[학교는 장애아동을 위한 시설을 설치되어 있다/장애아동도 다닐 수 있다]



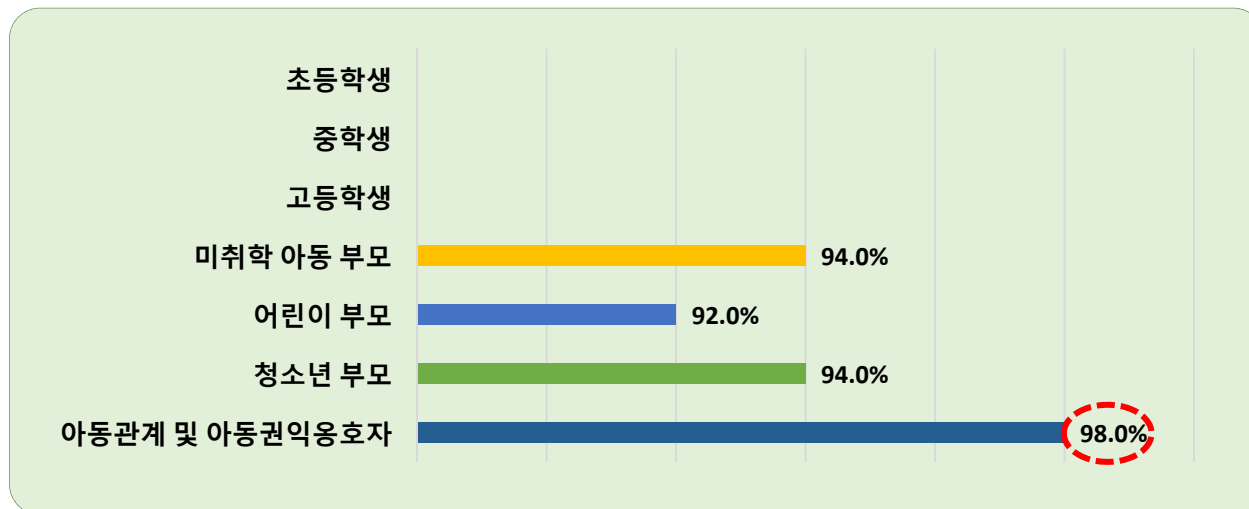


### ③ 분석결과 - 가정환경

[집에서 깨끗경한 물을 마음껏 마실 수 있다]



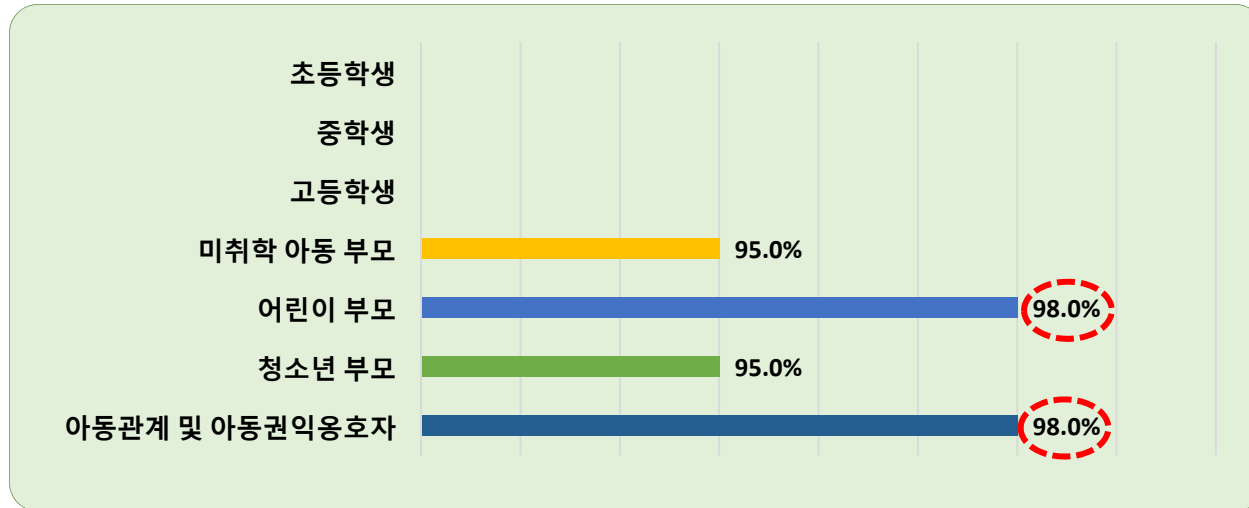
[집 또는 집 근처에서 깨끗하고 안전한 화장실을 이용할 수 있다]



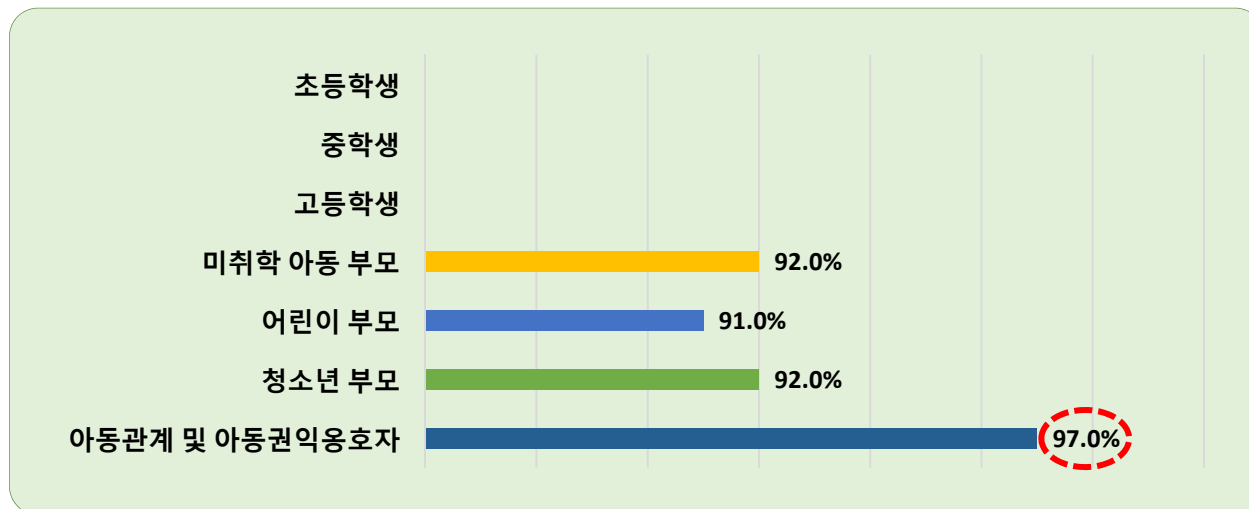


### ③ 분석결과 - 가정환경

[각 가정에서는 세면용으로 충분한 물을 사용할 수 있다]



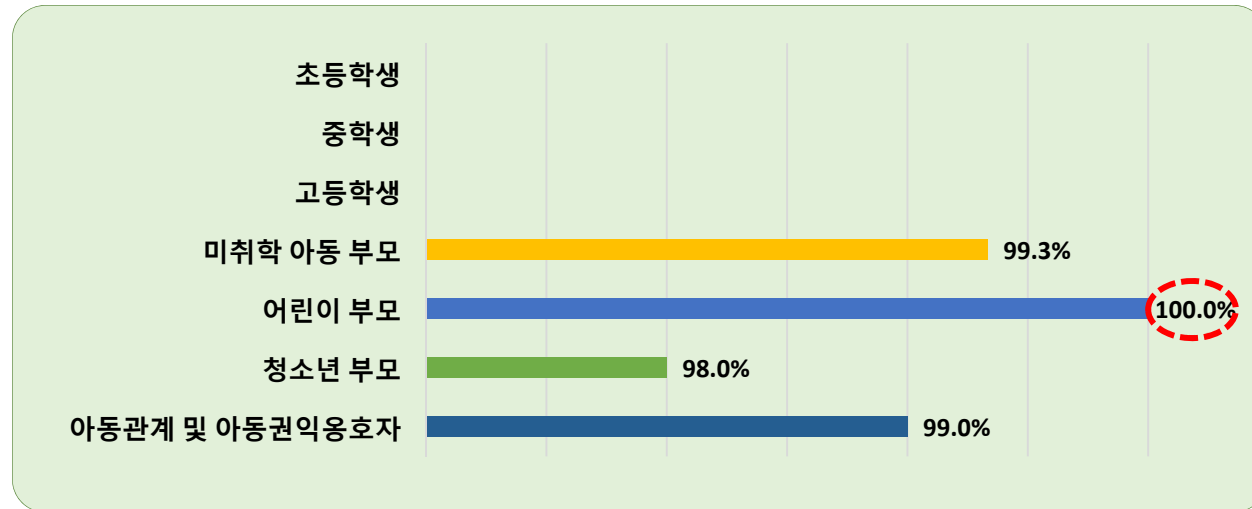
[집안 공기는 아동에게 유해하지 않으며 각종 매연 및 오염으로부터 안전하다]



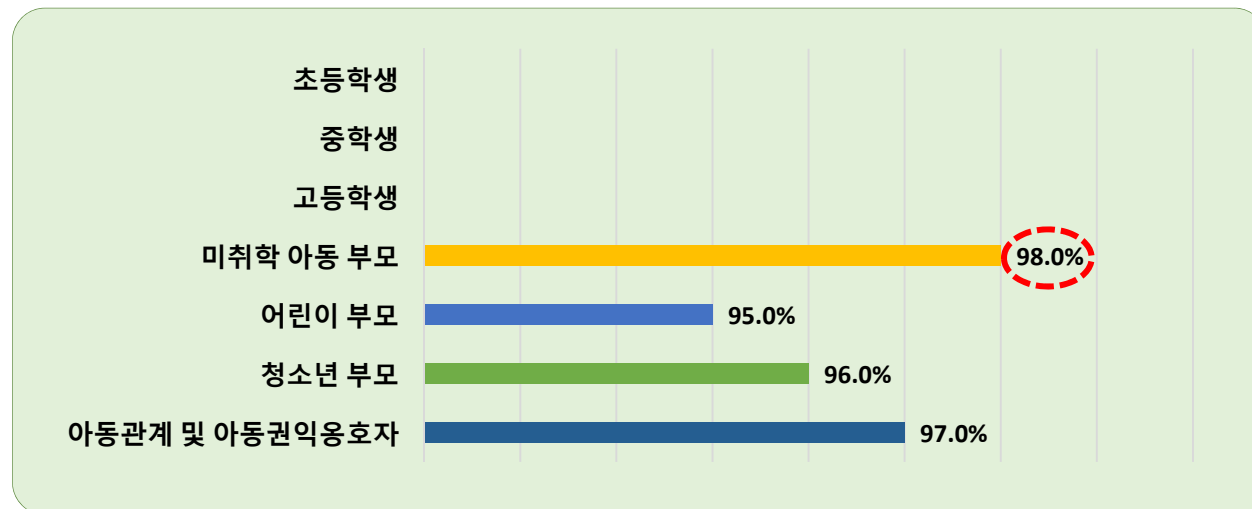


### ③ 분석결과 - 가정환경

[각 가정에 전기조명시설이 갖춰져 있다]



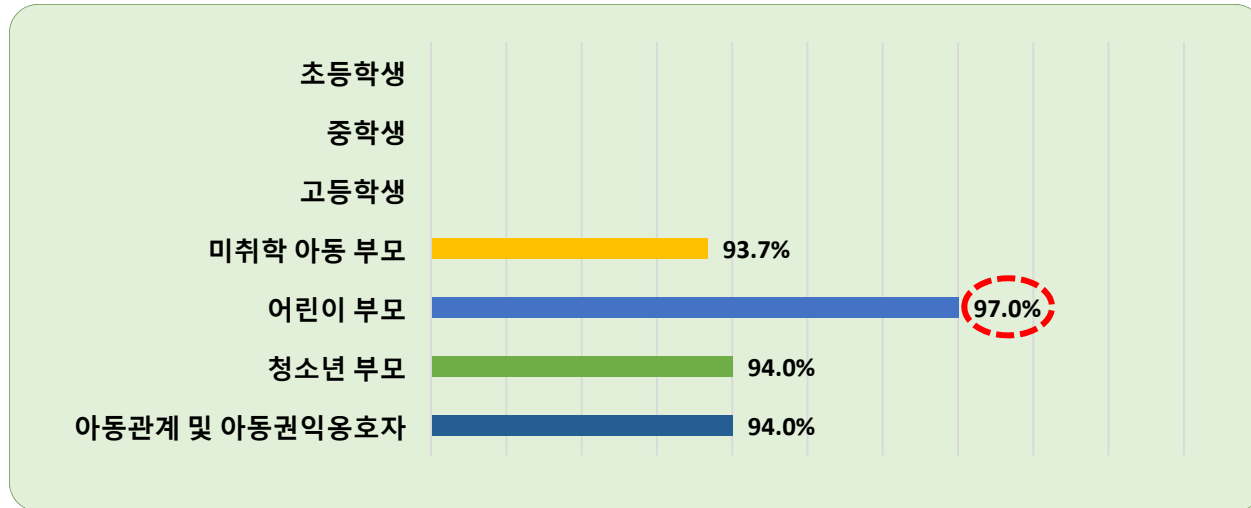
[각 가정은 날씨와 관계없이 쾌적한 환경을 유지할 수 있다]



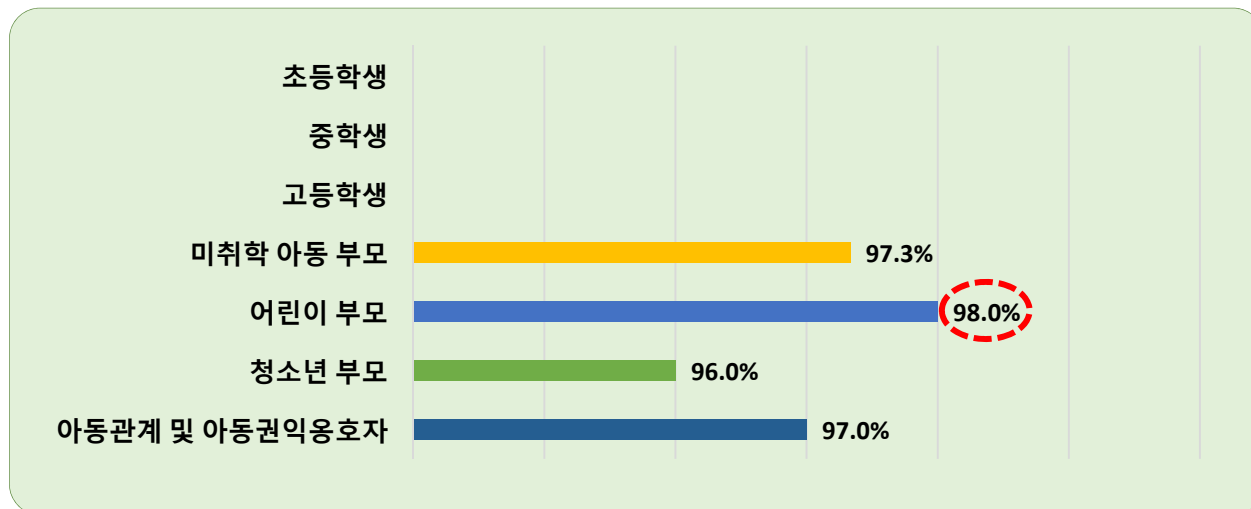


### ③ 분석결과 - 가정환경

[각각의 가족들은 지속적으로 생활 할 수 있는 집을 마련했다]



[집안에 아동을 위한 공간이 충분히 있다]

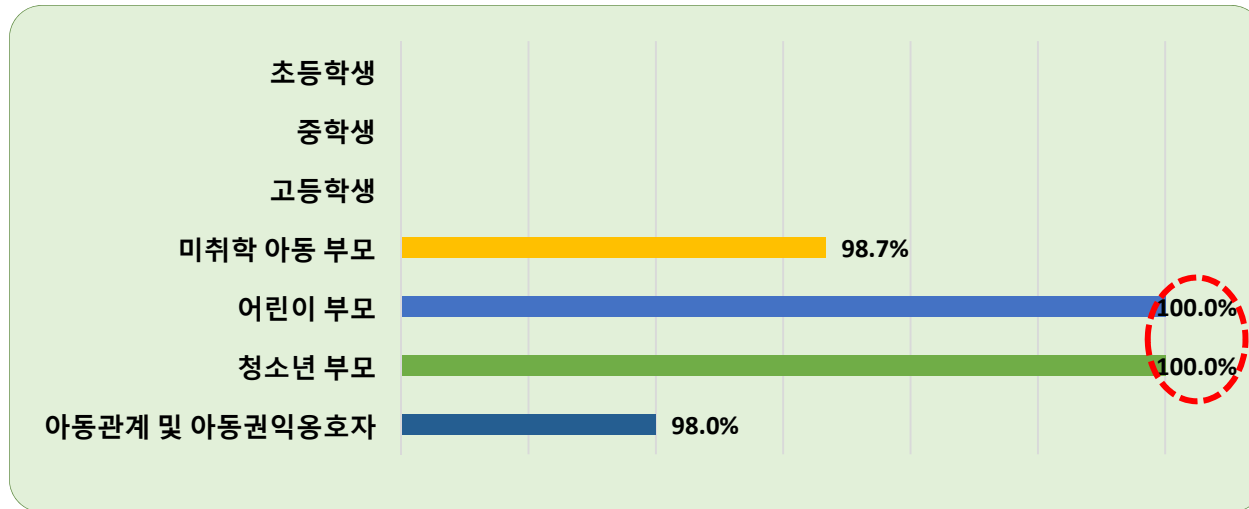




### ③ 분석결과 - 가정환경



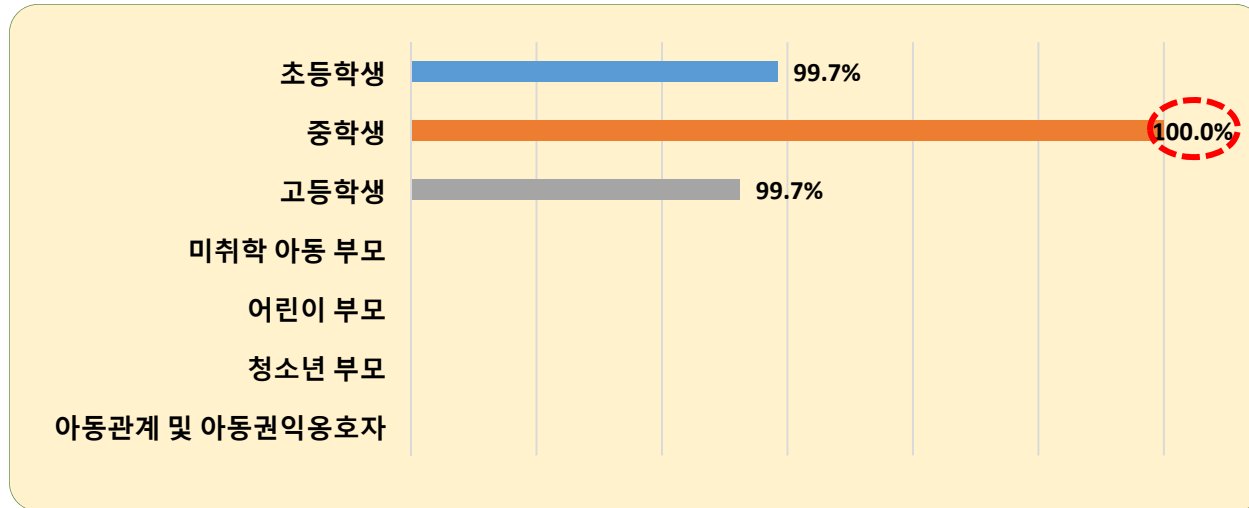
[집안에서 안전하다고 느낀다]



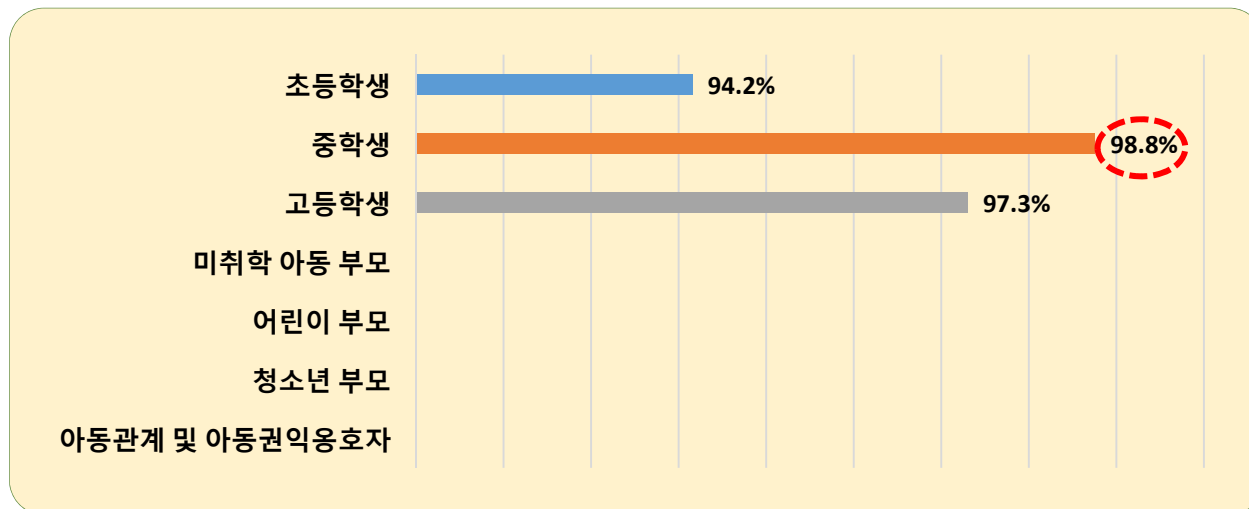
### ③ 분석결과 - 나의 사생활



[우리집에서 나는 깨끗한 물을 마음껏 마실 수 있다]



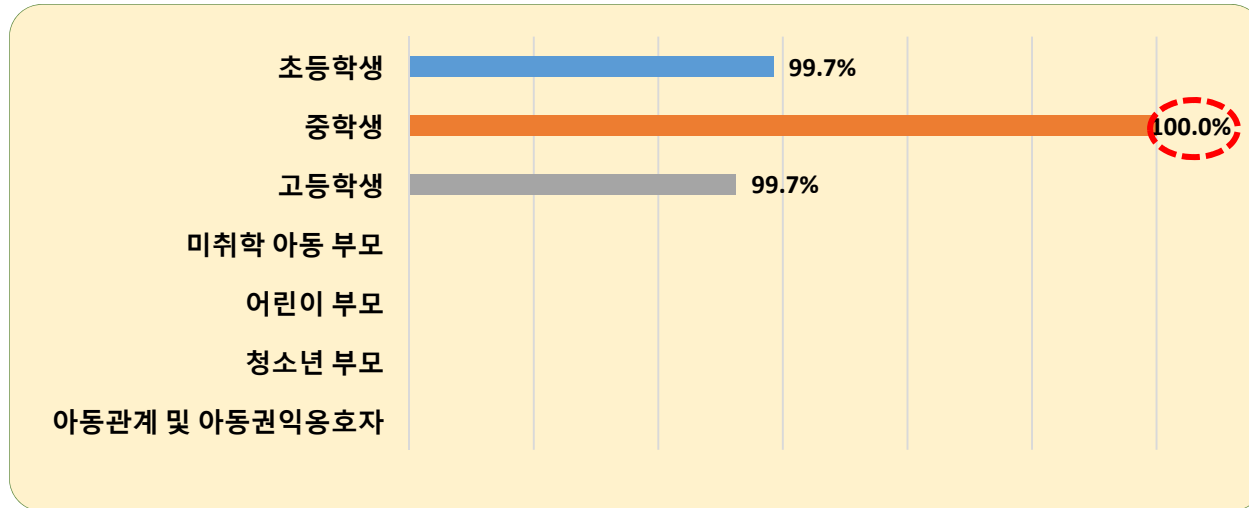
[나는 집이나 집 근처에서 깨끗한 화장실을 이용할 수 있다]



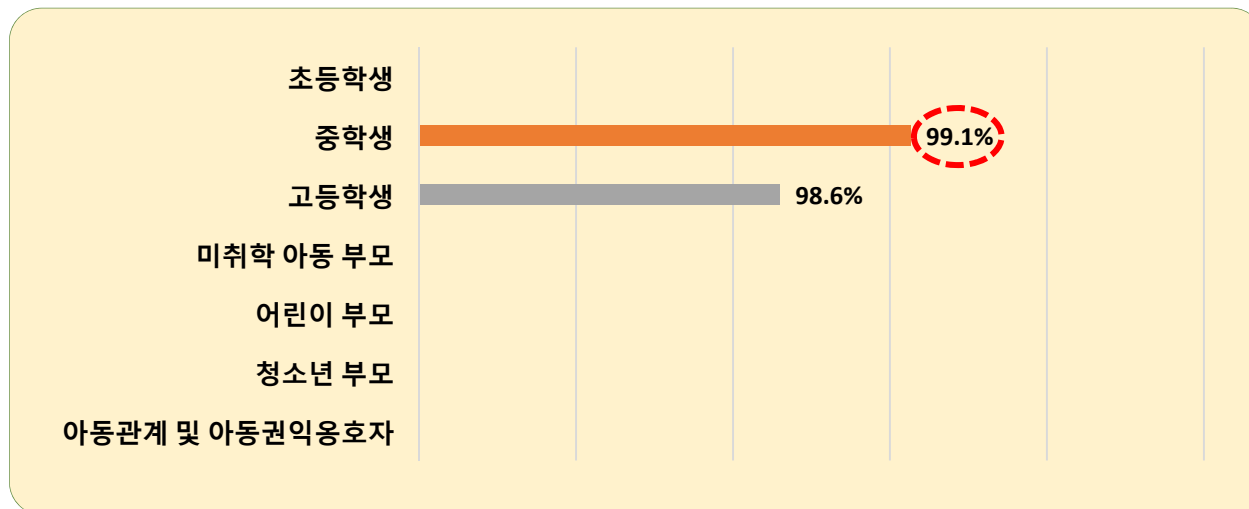
### ③ 분석결과 - 나의 사생활



[나는 집에서 몸이나 손을 씻을 때 물을 충분히 사용할 수 있다]



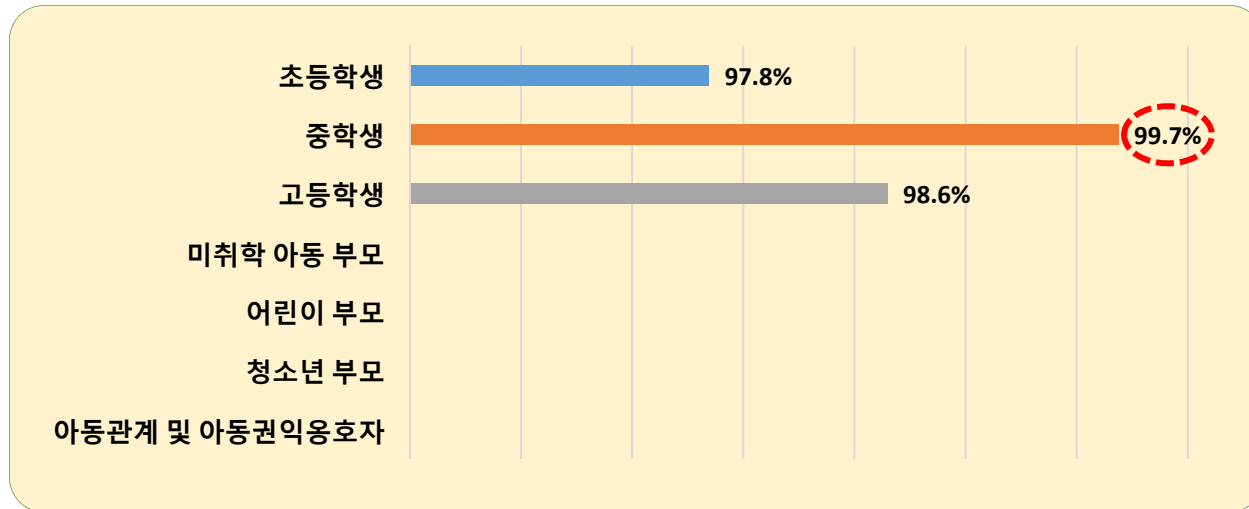
[우리집 공기는 오염되지 않았다]



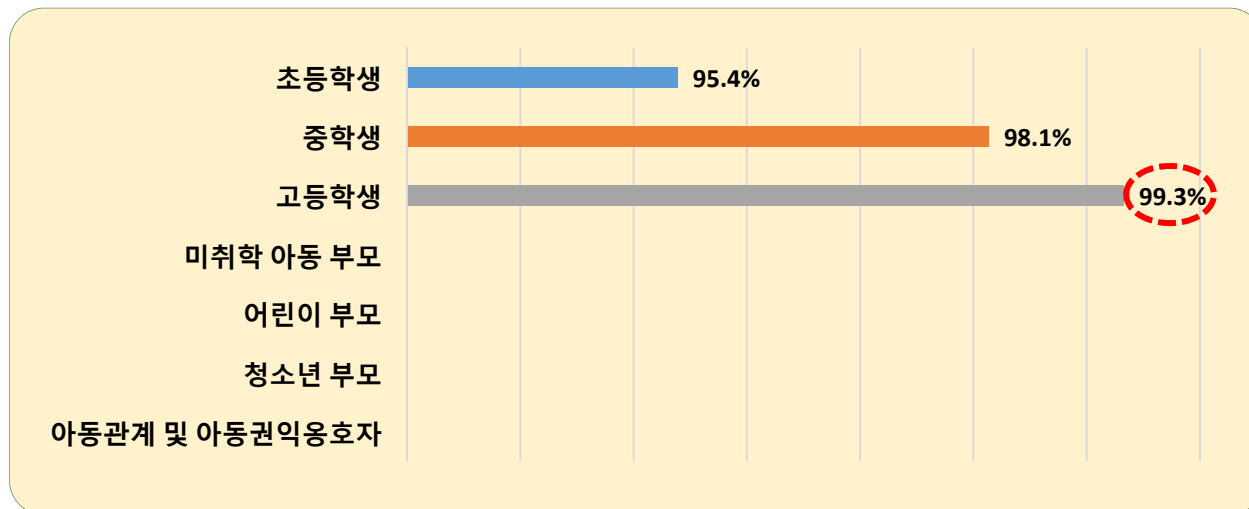


### ③ 분석결과 - 나의 사생활

[나는 집에서 편안함을 느낀다]



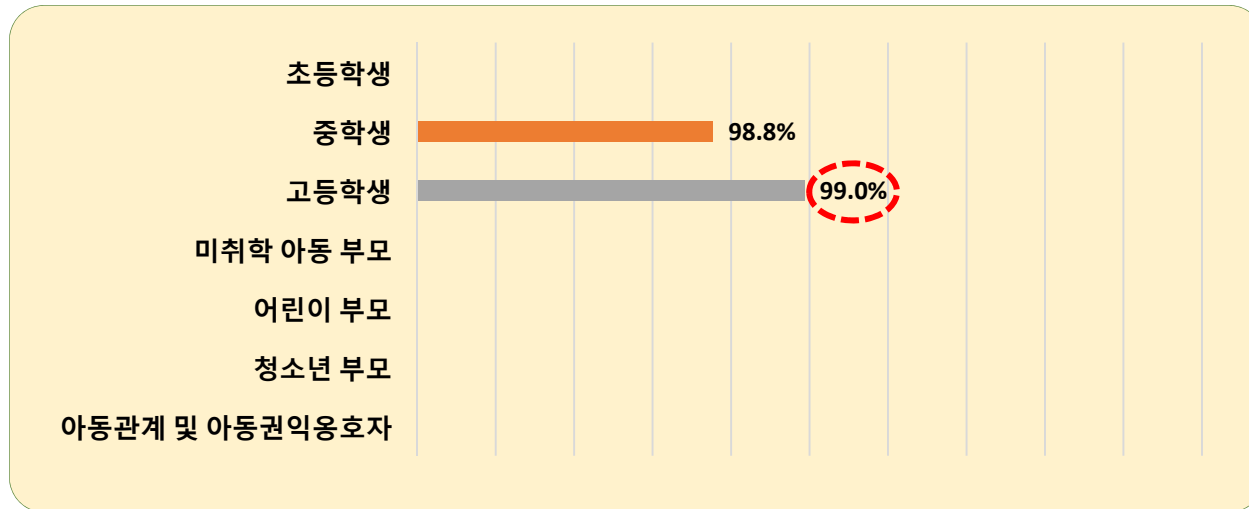
[나는 친구로부터 왕따를 당하지 않는다]



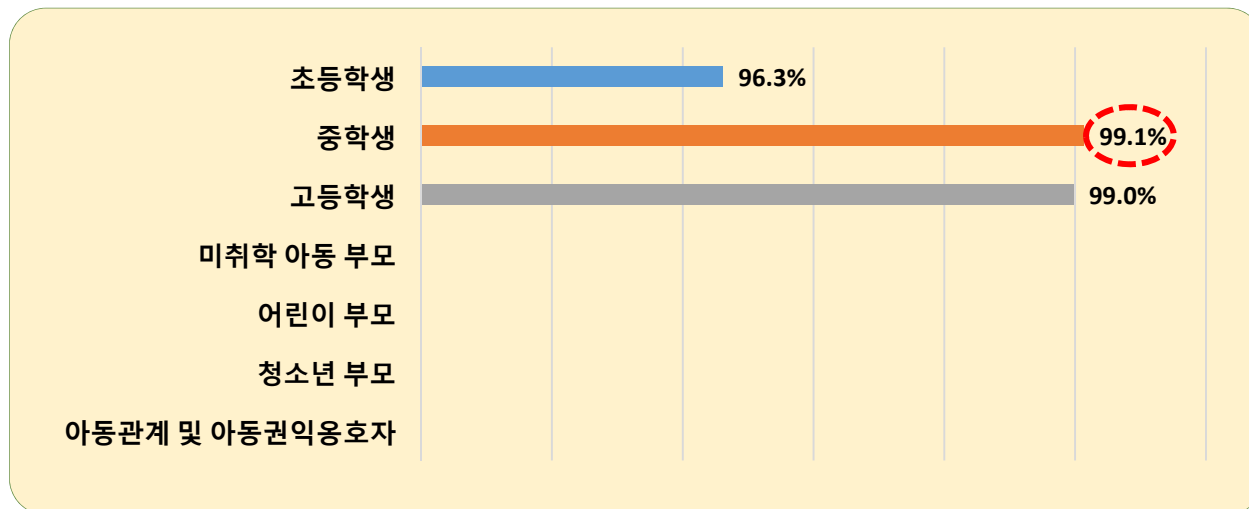


### ③ 분석결과 - 나의 사생활

[나는 마약이나 약물의 위험으로부터 안전하다]



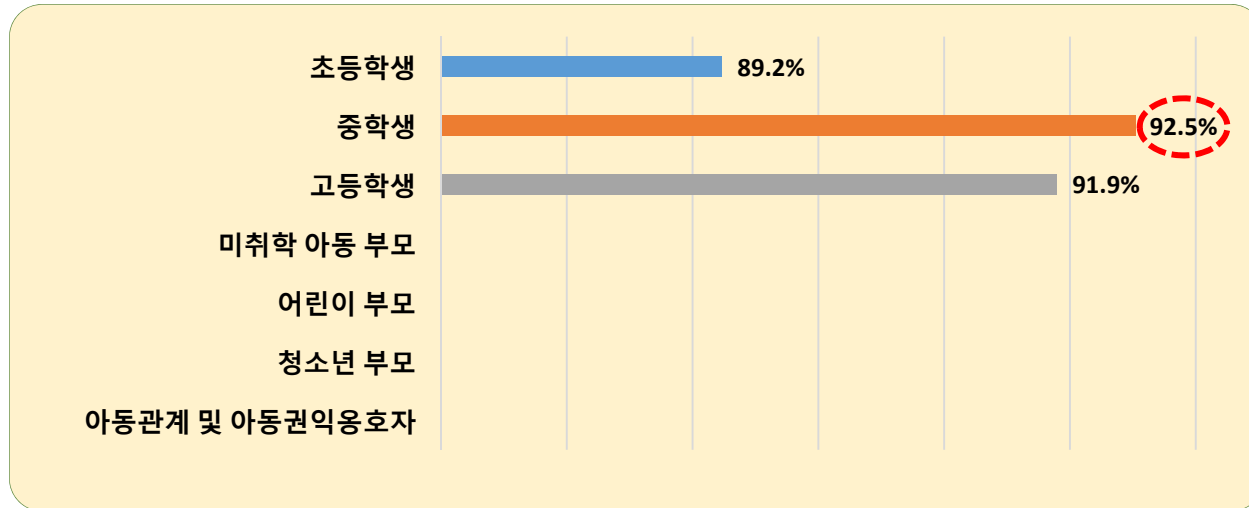
[우리 동네에는 나를 위협하는 폭력집단이 없다]



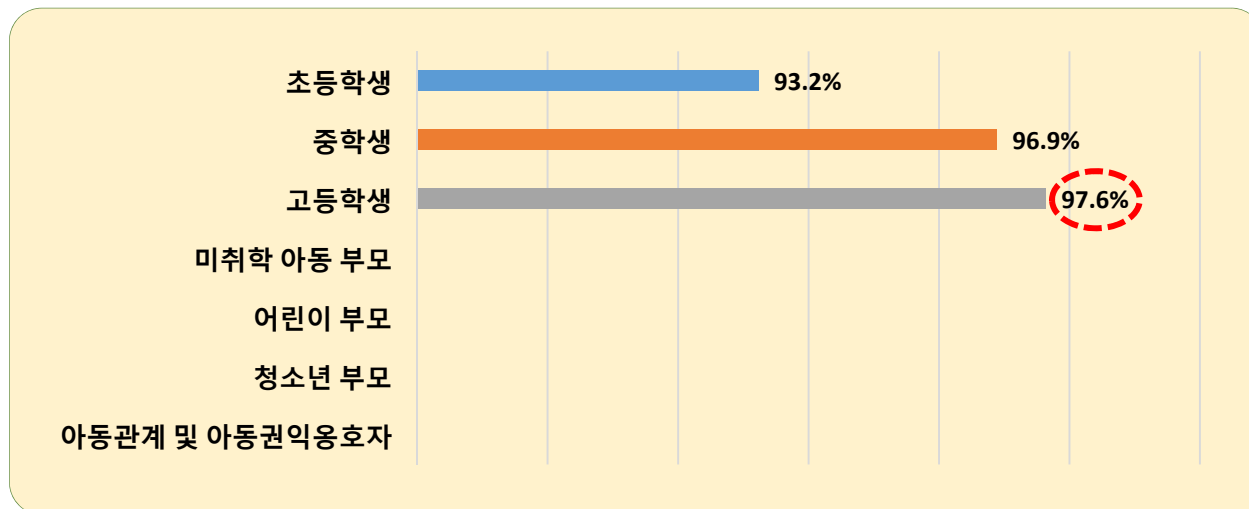


### ③ 분석결과 - 나의 사생활

[나는 유괴나 납치를 당할까 봐 걱정하지 않는다]



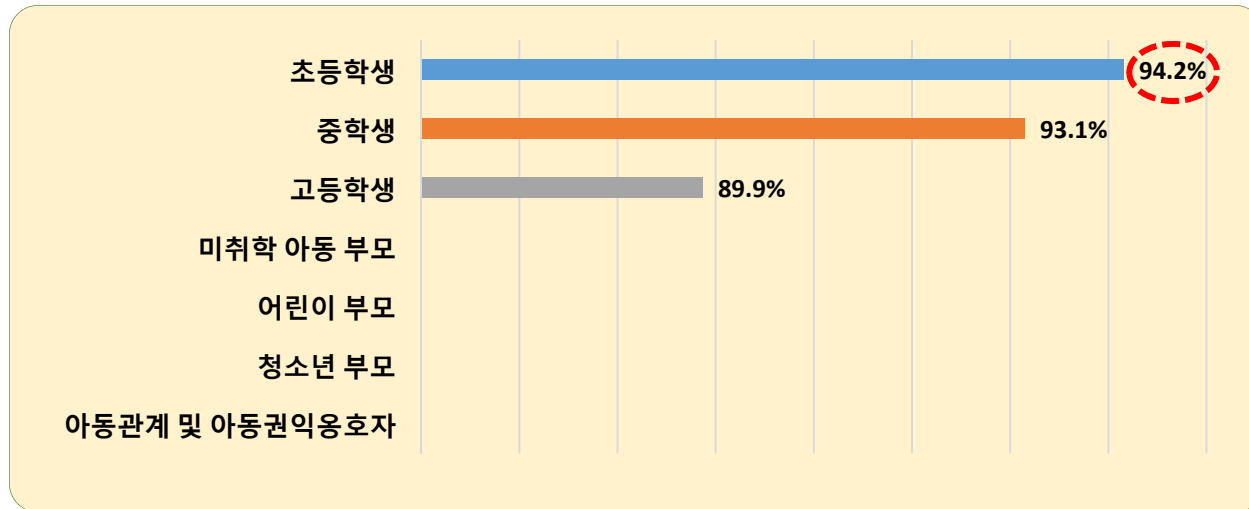
[나는 폭력을 당하거나 학대받지 않는다]



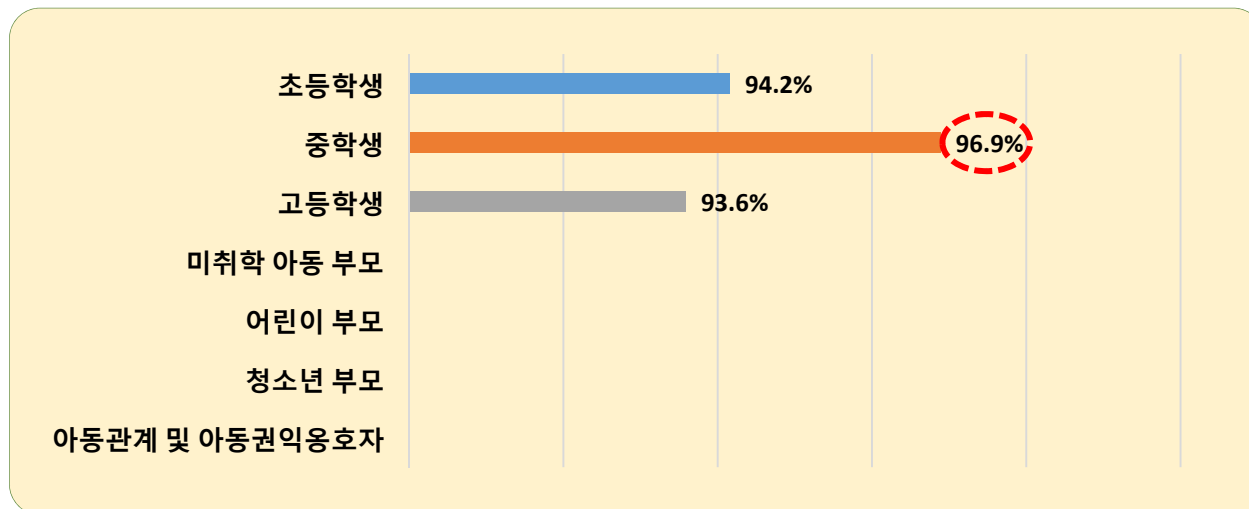


### ③ 분석결과 - 나의 사생활

[나는 학대나 폭력에 관해 가족 외에 상담할 수 있는 어른이 있다]



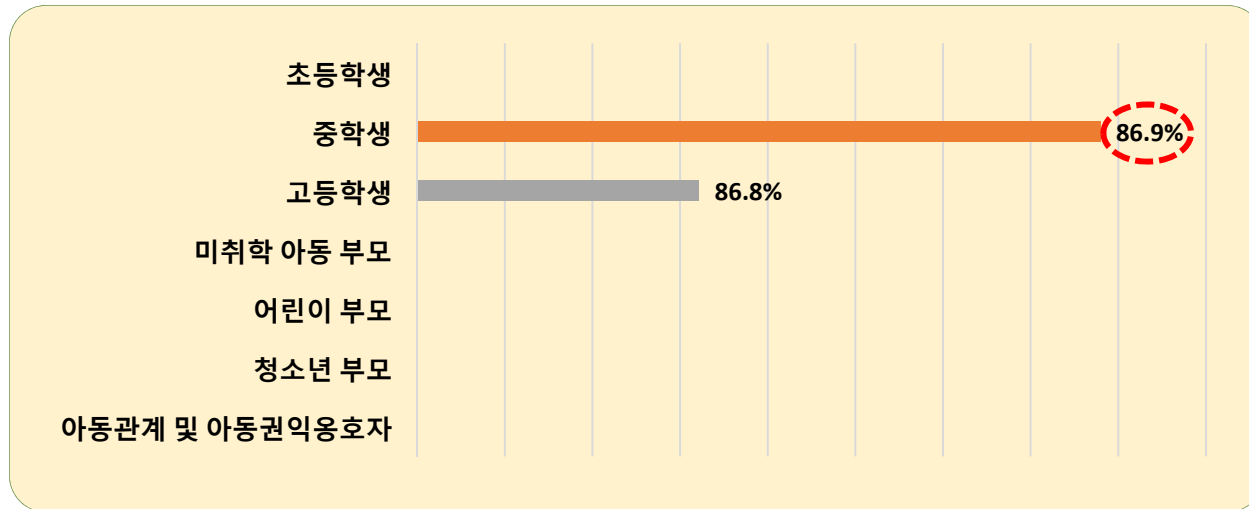
[우리 동네 아동들은 피부색, 종교, 국적, 문화나 장애 여부와 상관없이 존중받는다]



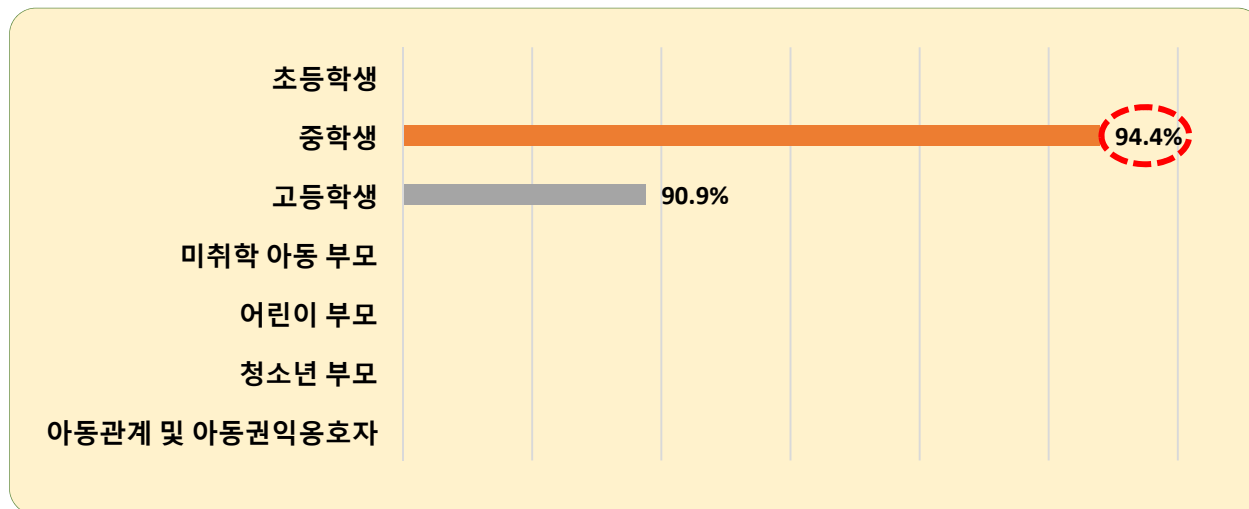


### ③ 분석결과 - 나의 사생활

[우리가 법을 어겨 경찰서 등에 잡혀가면 성인과 다른 별도의 대우를 받는다]



[나는 필요할 경우에 정신과 상담 서비스를 받을 수 있다]

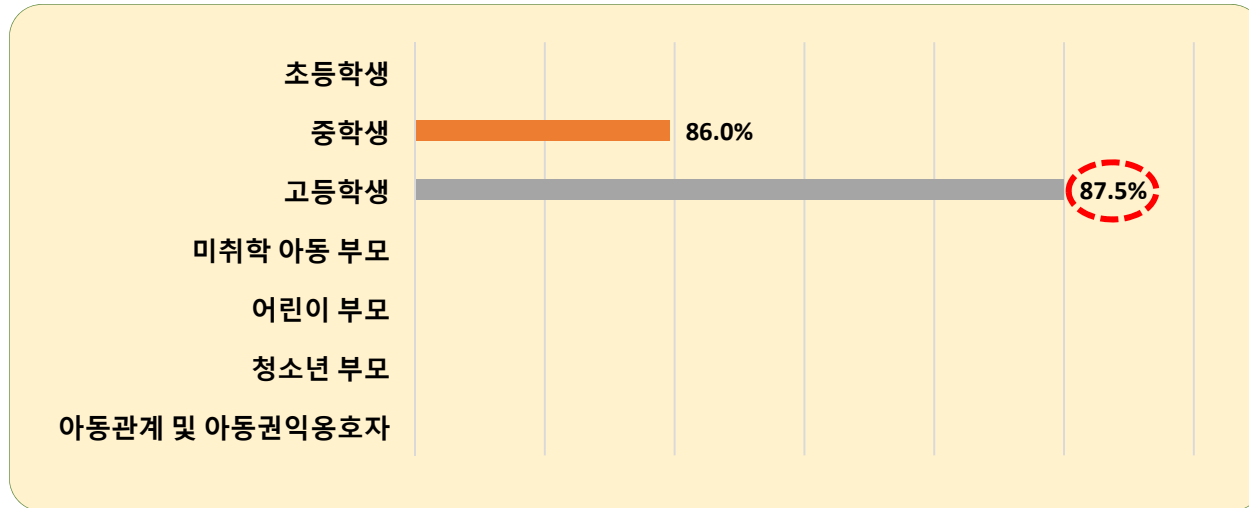




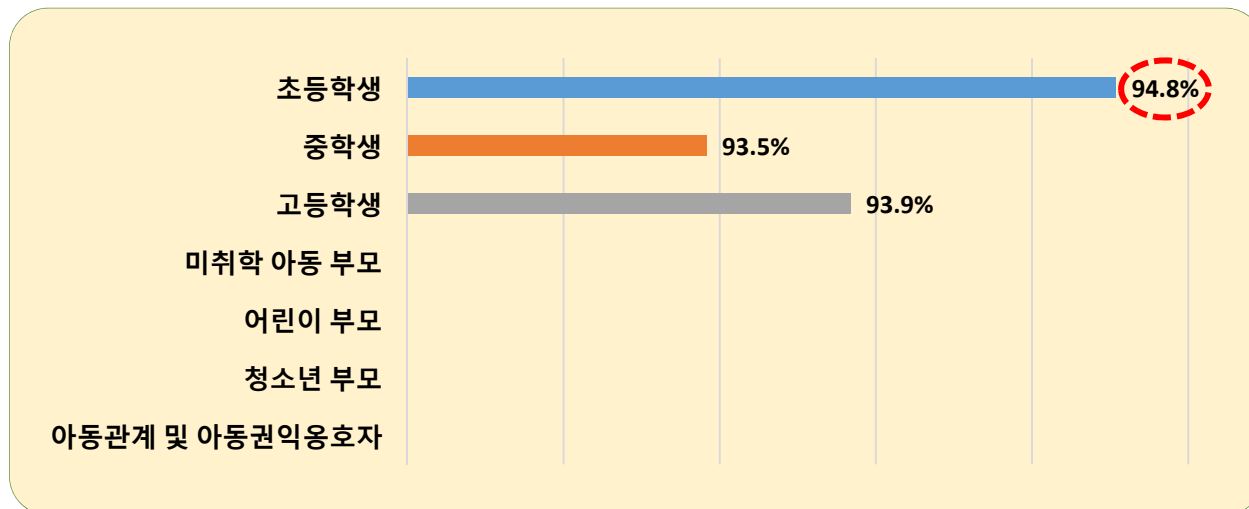
### ③ 분석결과 - 나의 사생활



[나는 에이즈 및 안전한 성관계에 관해 전문가로부터 교육받을 수 있다]



[우리 학교 친구들은 서로 괴롭히거나 왕따를 시키지 않는다]





## ④ 시사점

영역	분석 요약	시사점
놀이와 여가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자의 대다수는 긍정적으로 생각하는 비율이 높은 것으로 나타났으나, 응답자의 유형과 거주지에 따라 차이 있음               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 팔달구와 권선구가 다른 지역에 비해 다소 낮게 나타남</li> <li>- ‘아동이 지역 내에서 쉬거나 놀 수 있는 시간’에 대해 고등학생과 청소년 부모의 긍정응답이 다소 낮음</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역별 아동 관련 시설에 대한 점검 필요</li> <li>• 학업시간을 제외한 아동의 쉬는 시간에 대한 인식 제고가 필요함에 따라, 사회적 측면에서 아동과 부모, 지역사회에서 함께 고민할 필요 있음</li> </ul>
참여와 시민권	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자의 대다수는 긍정적으로 생각하는 비율이 상당히 낮은 것으로 나타남</li> <li>• 일반시민의 경우 정책형성 및 예산편성 시 쉽게 참여할 수 있는 기회와 방법에 대한 인식이 낮음</li> <li>• 아동의 경우 시정참여와 관련된 교육 및 홍보대상에서 제외되는 경우가 많음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정책형성 시 아동과 부모, 관련자의 의견을 적극적으로 수렴할 수 있는 방안 제고</li> <li>• 시민이 시정참여에 대한 적극적인 참여와 요구 필요</li> </ul>
안전과 보호	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자의 대다수는 긍정인식 비율이 높은 것으로 나타난 반면, 학교 밖 아동에 대한 부정적 인식이 높은 것으로 나타남</li> <li>• 부모의 경우 상대적으로 안전하다고 인식하는 비율이 낮음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 밖 아동의 경우 위험한 환경에 노출되기 쉽고, 의사 표현에 제약을 받고 있으므로 개선 모색 필요</li> <li>• 아동 교통안전에 대한 세밀한 정책 대안 필요</li> </ul>

## ④ 시사점



영역	분석 요약	시사점
보건과 사회서비스 (건강과 위생)	<ul style="list-style-type: none"> <li>응답자 대다수 긍정인식 비율이 높은 것으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>삶과 연관된 보편적 요소로서 어려움을 겪는 집단에서 쉽게 정보를 취득하여 문제를 스스로 해결할 수 있도록 정보 전달을 위한 방안 모색 필요</li> </ul>
교육환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>응답자의 긍정인식 비율은 대다수 높게 나타남</li> <li>특히 아동관계 및 아동권익옹호자의 긍정인식 비율이 상당히 높음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동의 권리와 UN 아동권리협약에 의거한 교육의 적극적 확대 필요</li> </ul>
가정환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>응답자의 유형에 관계없이 모두 긍정인식이 상당히 높게 나타남</li> <li>관련된 물리적인 환경에 부족함이 없다고 예상됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주거환경이 열악한 가정을 대상으로 거주환경 개선 정책이 시행되고 있으므로, 저소득층 아동이 거주하는 가정의 경우 더욱 관심을 갖고 정책 확대 추진 필요</li> </ul>
나의 사생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동은 대다수 항목에서 긍정인식을 나타냄</li> <li>단, 팔달구의 경우 다른 지역에 비해 납치나 폭력과 관련된 긍정인식이 낮게 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 권리와 성교육과 관련하여 아동이 체감할 수 있도록 교육 진행 필요</li> <li>팔달구의 아동유해 환경, 통학 환경 등에 대해 검토 필요</li> </ul>



---

## 4. 수원시 아동친화도시 정책방향

- ① 수원시 아동친화도시 비전 및 목표
- ② 수원시 아동친화도시 전략방향
- ③ 정책과제

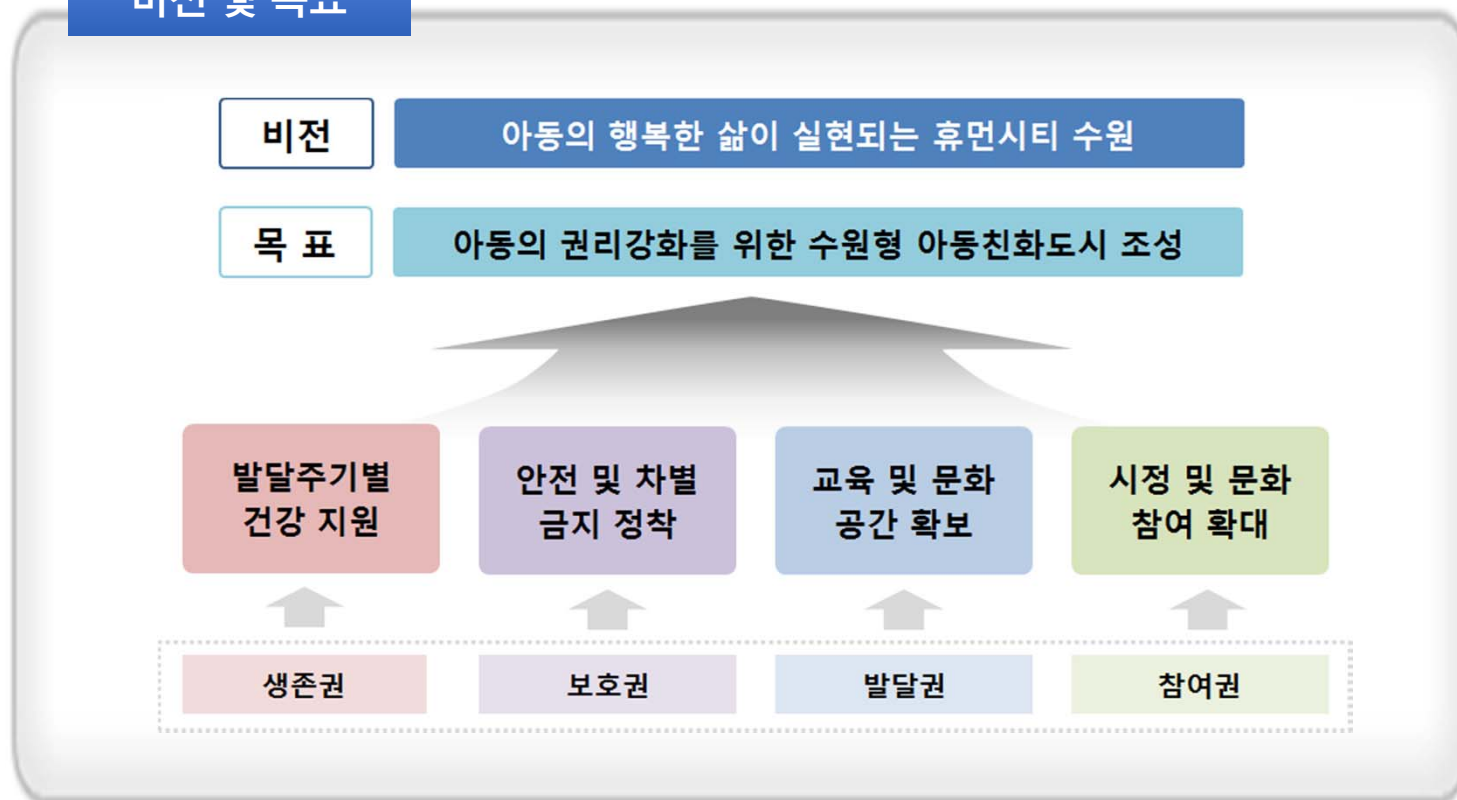


# ① 수원시 아동친화도시 비전 및 목표

## 비전 및 목표 설정

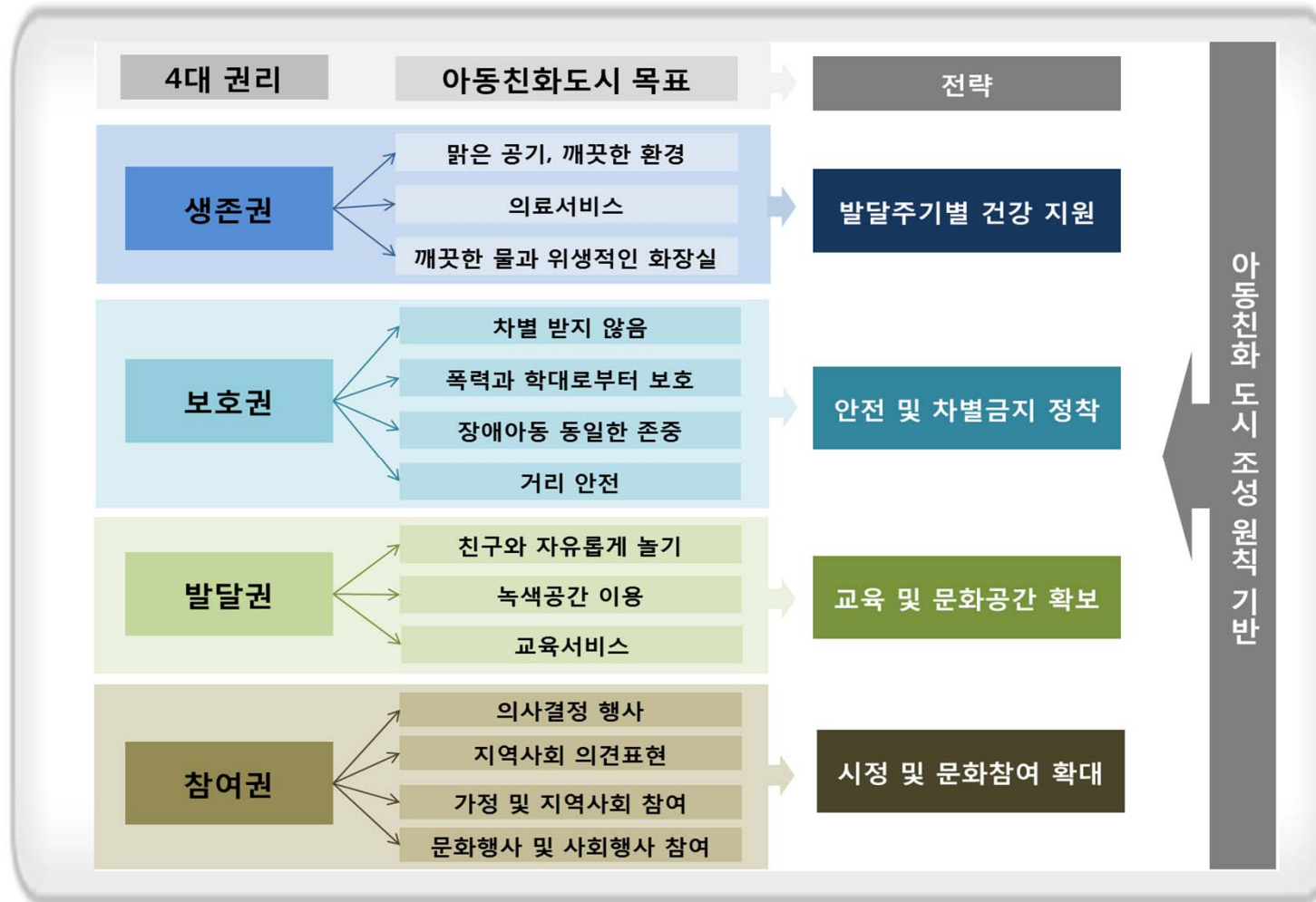
- 수원시는 2013년 인권조례 제정 이후 인권도시를 지향하는 휴먼시티를 구축하는데 노력 중
- 아동친화도시의 비전 역시 수원시 비전과 같은 맥락으로 추진 필요

### 비전 및 목표





## ② 수원시 아동친화도시 전략 방향





### ③ 정책방향 1- 아동의 생존권을 위한 발달주기별 건강 지원

정책방향

발달주기별 건강 지원

세부과제 1: 학교급식 안정적 지원 강화

세부과제 2: 아동주치의 강화

세부과제 3: 수원시 아동 건강 욕구조사 추진\*

세부과제 4: 수원시 관리 공중시설 점검단 운영\*

\* 신규사업

## ④ 정책방향 2 - 아동의 보호권을 위한 안전 및 차별금지 정착



정책방향

안전 및 차별금지 정착

☑ 세부과제 1: 찾아가는 보라 상담원 운영 확대

☑ 세부과제 2: 안정된 미래를 위한 요보호아동 자립지원 강화

☑ 세부과제 3: 어린이 등하교 도우미 사업 확대

☑ 세부과제 4: 수원형 공공·특수 어린이집 설치 추진

☑ 세부과제 5: 학교 밖 청소년 기본계획 수립을 위한 실태조사 실시\*

\* 신규사업



## ⑤ 정책방향 3 - 아동의 발달권을 위한 교육 및 문화 공간 확보



정책방향

교육 및 문화 공간 확보

세부과제 1: 도시농업 네트워크 확대

세부과제 2: 꿈과 희망을 실현하는 청소년 프로그램 운영 강화

세부과제 3: 수원시 아동의 시간 및 자유권 보장을 위한 권리헌장 제정\*

세부과제 4: 아동의 자유 공간 제공\*

\* 신규사업

## ⑥ 정책방향 4 - 아동의 참여권을 위한 시정 및 문화 참여 확대



정책방향

시정 및 문화 참여 확대

☑ 세부과제 1: 주민참여예산 청소년 위원회 강화

☑ 세부과제 2: 글로벌 참여 환경 확대

☑ 세부과제 3: 아동·청소년 의회 구성 \*

☑ 세부과제 4: 찾아가는 참여권리 교육 실시\*

\* 신규사업

감사합니다.